

葵涌蘇浙公學
多元學習津貼 — (其他課程：資優教育課程) 周年計劃書 (2018/19)

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方式) | 修業期/開始 日期 | 預期產生 | 專責教師 | 財政預算 |
|------|---------------------------------|--|---|-------------------------|---------------|--|---------------------------------|
| 中國語文 | 中文寫作拔尖班 | 啟發學生創意思維，學習在日常生活提取創作題材以及提升同學運用文字的能力。 | - 25 位中五學生及 25 位中四學生。 - 校內考試作文成績排名 40 以內中選拔。投稿及參與寫作比賽的次數最多者優先。 | 在三個月內共 11 節課 | 富有新意、文筆優美的作品。 | 外聘校外導師 | \$19500 |
| 中國語文 | 中文閱讀理解拔尖班 | 深化學生中文閱讀理解技巧及擴闊學生閱讀視野。 | - 25 位中五學生及 25 位中六學生。 - 校內考試閱讀成績排名 40 以內中選拔。 | 在三個月內共 10 節課 | 提升學生的閱讀理解能力 | 外聘校外導師 | \$7500 |
| 數學科 | 香港科技大學「中學／大學雙修課程 2018 預備階段（數學）」 | 為讓學生探究及了解代數基礎概念，學習數字、多項式、函數、複數、數列及級數等課題。 | - 一位中三級數學科能力最佳的學生 | 2018 月 11 月至 2019 年 4 月 | 每節家課或期終評估 | 香港科技大學何漢明博士（數學系）、辜彥邦博士（數學系） | \$800 |
| 數學科 | 香港中文大學教育學院「資優計劃」冬季資優課程 2018 | 幫助學生掌握高等數學的入門知識，深化及補充中學數學課程的內容，提供機會讓學生學習導數、微分、積分的重要概念及其應用。 | - 一位中三級數學科能力最佳的學生 | 2018 月 12 月至 2019 年 2 月 | 每節家課或期終評估 | 林君恒先生（香港中文大學一級榮譽理學士（數學）和哲學碩士、美國加州大學哲學博士（數學）） | \$4200 (該生將申請課程獎學金，最高可獲 75% 資助) |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方式) | 修業期/開始 日期 | 預期產生 | 專責教師 | 財政預算 |
|---------|-------------------------------------|---|----------------------------------|--|--|--------------------------|----------|
| 通識教育 | 《高階思維能力訓練班》 | 提高學生的高階思維及書寫能力 | - 各級40名學生 - 由通識教育科組成員根據特定準則提名 | 在 10 個月內，各2-3節課 | 課程評估(以紙筆評估形式完成) | 外聘導師 | \$20,000 |
| English | Long Holiday Writing Workshop | To enhance English writing skills | 30 F5 students, 30 F6 students | 2018 Dec (9 hours) and 2019 April (12 hours) | Positive feedback and good participation | Part time tutor (LYF) | \$21000 |
| English | Post-mock Writing Tutorials | To enhance English writing skills | 15 F6 students | 2019 March (24 hours) | Positive feedback and good participation | Part time tutor (LYF) | \$9600 |
| English | Summer Speaking Workshop | To enhance English speaking skills | 15 F5 students | 2019 July (15 hours) | Positive feedback and good participation | Part-time tutors (ALDER) | \$4500 |
| English | Summer Reading and Writing Workshop | To enhance English reading & writing skills | 20 F4 students, 20 F5 students | 2019 August (12 hours) | Positive feedback and good participation | Part time tutor (LYF) | \$24000 |