

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
歷史	內地考察	擴闊視野	8/4/2020	S4	簡報	13,700		✓			
正向教育	級本正向教育課程及工作坊	培養正向思維與抗逆力	2/2020-5/2020	S3	問卷	30,400		✓			
歷史	中上環考察	配合香港史課程	11/2/20	S4	課業	500		✓			
文化藝術	學校文化日、周會生活的藝術課	培養學生美感、敏感度和藝術文化氣息	23/10/2019 5-6/2019	S1-S6	問卷調查	\$19,500			✓		
文化藝術	班際比賽，如壁報設計、聖誕歌唱比賽	培養學生美感、敏感度和藝術文化氣息	9/2019; 12/2019; 3/2020	S1-S6	參加人數，學生表演	\$12,400			✓		
文化藝術	校園音樂大使展關懷(青年眾樂樂隊與健社科)	以行動關愛社群	2020	S1-S5	學生表演、現場氣氛	\$6,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (如: STEM)	STEAM 愛心嘉年華	<ul style="list-style-type: none"> 提升各科運用 STEAM 於教學上 讓學生運用 STEAM 服務社區 	14/12/19	S1-S6	參加人數、觀察、問卷	\$120,000			✓	✓	✓
	生物及健社專題考察	<ul style="list-style-type: none"> 提升學科知識 	10-11/2019	S4-S5	老師觀察	\$3,000	✓				✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	中一團隊訓練營	協助中一新生提升歸屬感	24-25/7/2020	S1	老師觀察、同學反應	\$60,000		✓			
	中四學習技巧工作坊	提升學生學習能力，增強自信	3/9/2019	S4	老師觀察、同學反應	\$31,200	✓				
	中四級 I CAN 健康教育講座	提升學生精神健康	9-12/2019	S4	老師觀察、同學反應、問卷	\$10,600		✓			✓
	中一筆記技巧工作坊	提升學生學習能力，增強自信	9-10/2019	S1	老師觀察、同學反應、問卷	\$29,800					✓
	中二批判性思考工作坊	提升學生學習能力，增強自信	9-10/2019	S2	老師觀察、同學反應、問卷	\$29,800					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	中三學習記憶法工作坊	提升學生學習能力，增強自信	11/2019	S3	老師觀察、同學反應、問卷	\$29,800					✓
	初中生活教育活動計劃 LEAP	協助青少年建立健康、安全和積極的生活模式，並成為具備自信及能貢獻社會的成年人。	9-12/2019	S1-S3	老師觀察、同學反應	\$3,200		✓			
	善導會主題式教育日營 慎交朋友	透過體驗式活動的模式，學習建立守法負責的生活習慣，遠離罪惡誘惑。	11/2019-4/2020	S1	老師觀察、同學反應	\$6,000		✓			
	領袖訓練日營	提升學生領導才能	10/2019--8/2020	S3-S5	老師觀察、同學反應	\$90,000		✓			
	環保旅行	提升學生團隊精神及環保意識	29/11/2019	S1-S6	老師觀察、同學反應	\$40,000		✓			
	中一級 OLE 活動日(全球公民體驗) 國際十字路會全 環球 X 體驗尋水挑戰	參加者可以反思淨水的使用。	27/03/20	S1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷調查 ◆ 學生反應 ◆ 老師觀察學生的表現 	\$16,000		✓			
	中三級 OLE 活動日(生涯規劃日) 學友社認識職場世界工作坊	引發學生思索各行業的性質、內容及要求，思索自身未來的理想生活。	27/03/20	S3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷調查 ◆ 學生反應 ◆ 老師觀察學生的表現 	\$8,000					✓
	中四級 OLE 活動日(參觀大學) 參觀本地院校及參與收生講座	認識各間大學收生要求及參觀校園。	27/03/20	S4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷調查 ◆ 學生反應 	\$9,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的表現 						
	中五級 OLE 活動日(義工服務日) 精神復康義工服務	透過精神復康服務，了解精神病康復者。	27/03/20	S5	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生反應 老師觀察學生的表現 	\$9,000				✓	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	中二級 OLE 活動日(「粵港澳大灣區城市探索之旅」) 珠海農業科技和城市規劃探索之旅(港珠澳大橋線)	1. 認識珠海的城市規劃和未來發展； 2. 認識農業的創新科技和研究發展，並了解不同的栽種方法； 3. 增加對大灣區城市發展的認識。	27/03/20	S2	問卷調查 學生反應 老師觀察學生的表現	\$17,000	✓ (地理科)	✓			
1.4	其他										
性教育	初中護苗性教育課程	啟發性的討論，對性建立正面的價值觀	4/2020	S1	老師觀察	\$1,000		✓			
第 1 項預算總開支						\$595,900					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買 STEAM 的經常性開支(設備、零件、套件、軟件、活動費用...)	● 在 STEAM 學科/學會上讓學生使用本地比賽的報名費及活動開支	\$120,000
體育			
藝術			
其他	社會服務組：購買文具、探訪禮物或製作探訪禮物所需物資及工具。	購買於義工訓練活動中所需的文具。於探訪活動中需購買一定的小禮物、或製作小禮物所需的物資及工具。	\$3,000
		第 2 項預算總開支	\$123,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$718,900

預期受惠學生人數

全校學生人數：	729
預期受惠學生人數：	590
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	80.9%