

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼-活動報告表

學校名稱: 葵涌蘇浙公學

負責人姓名: 呂惠琮

聯絡電話: 24202103

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 386 名(包括 A. 領取綜援人數：82 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：227 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：77 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 中六級化學增益班	1	6	2	95%	2019年9月至1月	4,550	測驗	聘請校友	學習成績有進步
2. 通識教育科 中六級摘星課程	3	16	11	78.7%	2019年10月至1月	3,800	老師觀察及學生問卷	校本安排招聘導師	學習成績有進步
3. 通識教育科 中五級拔尖課程	1	14	20	95.2%	2019年10月至1月	3,600	老師觀察及學生練習	校本安排招聘導師	學習成績有進步
4. 中六級經濟增益班	2	6	3	95%	2019年10月至1月	6,500	老師觀察及學生測驗	聘請校友	學習成績有進步
5. 中三級中文說話訓練	13	36	26	100%	019年10月至12月	9,800	老師觀察	外聘導師	學習成績有進步
6. 中六指定文言精進課程	2	4	0	95%	2019年10月至12月	5,000	老師觀察	外聘導師	學習成績有進步
7. 中六英文寫作及說話工作坊	11	47	15	95%	2019年10月至12月	62,000	老師觀察	校本安排招聘導師	學習成績有進步
8. 中一至中四級數學班	50	150	20	95%	2019年10月至12月	6,500	老師觀察	校本安排招聘導師	學習成績有進步
9. 中一級普通話散文、詩歌訓練課程	17	40	22	95%	2019年10月至11月	14,400	學生出席率 導師觀察	Xianggang Putonghua Yanxishe	學生能掌握基礎知識及有所進步

活動項目總數：9					
@學生人次	100	319	119	總開支	116,150
**總學生人次	538				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D.對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：有經濟需要與學習動機未必有聯繫)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生及家長普遍滿意校本津貼資助的活動，因為活動由校方安排，校方會了解學生的需要，從而選取合適的活動，讓需要的同學參加。