

葵涌蘇浙公學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
歷史	本地考察	擴闊學生視野	下學期	S2-S3	問卷	\$1,800	✓	✓			
歷史	大學暑期體驗	提升學習效能	下學期	S4-S5	問卷	\$1,000					✓
生物科	本地考察	擴闊學生視野	下學期	S3-S5	問卷	\$2,000	✓				
地理科	本地考察	擴闊學生視野	下學期	S3-S5	問卷	\$5,000	✓				
健社科	參觀社企活動	擴闊學生視野	下學期	S4-S5	問卷	\$5,000	✓				
通識科	參觀活動	擴闊學生視野	下學期	S4-S5	問卷	\$15,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生活與社會科	參觀活動	擴闊學生視野	下學期	S1-S3	問卷	\$5,000	✓				
文化藝術	學校文化日、周會生活的藝術課	培養學生美感、敏感度和藝術文化氣息	全年	S1-S6	問卷調查	\$19,500			✓		
文化藝術	班際比賽，如壁報設計、聖誕歌唱比賽	培養學生美感、敏感度和藝術文化氣息	10/2020-06/2021	S1-S6	參加人數，學生表演	\$12,000			✓		
跨學科 (如： STEM)	STEAM 愛心嘉年華	<ul style="list-style-type: none"> 提升各科運用 STEAM 於教學上 讓學生運用 STEAM 服務社區 	4-5/12/2020	S1-S6	參加人數、觀察、問卷	\$120,000			✓	✓	✓
升輔	參觀企業或大專院校	提升同學對大專院校及職場的認識	11/2020-7/2021	S4-S5 (160 人)	問卷調查及學生反應	\$20,000					✓
升輔	大學面試工作坊	提升同學的面試技巧	10/2020-3/2021	S6 (約 30 人)	問卷調查及學生反應	\$3,000					✓
升輔	卓育菁莪生涯規劃工作坊	提升同學對各行業的認識	11/2020	S4-S5 (240 人)	問卷調查及學生反應	\$2,000					✓
						第 1.1 項預算總開支	\$211,300				
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
團隊訓練	中一團隊訓練營	協助中一新生提升歸屬感	30-31/7/2021	S1	老師觀察、同學反應	\$65,000		✓			
多元智能	中四學習技巧工作坊	提升學生學習能力，增強自信	9-11/2020	S4	老師觀察、同學反應	\$23,400	✓				
多元智能	中二批判性思考工作坊	提升學生學習能力，增強自信	9-10/2020	S2	老師觀察、同學反應、問卷	\$29,800					✓
多元智能	中三學習記憶法工作坊	提升學生學習能力，增強自信	11/2020	S3	老師觀察、同學反應、問卷	\$29,800					✓
輔導	善導會主題式教育日營 慎交朋友	透過體驗式活動的模式，學習建立守法負責的生活習慣，遠離罪惡誘惑。	4/2021	S1	老師觀察、同學反應	\$6,000		✓			
領袖訓練	領袖訓練日營	提升學生領導才能	23/8/2021	S3-S5	老師觀察、同學反應	\$40,000		✓			
德育及公民	環保旅行	提升學生團隊精神及環保意識	21/12/2020	S1-S6	老師觀察、同學反應	\$40,000		✓			
體藝發展	中一級 OLE 活動日(藝術參觀活動)	培養學生美感、敏感度和藝術文化氣息	31/03/2021	S1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷調查 ◆ 學生反應 ◆ 老師觀察學生的表現 	\$11,000		✓			
德育及公民	中二級 OLE 活動日(全球公民體驗) 公平貿易及全球化	協助同學認識公平貿易，及了解公平貿易合作社如何為小農帶來改變；	31/03/2021	S2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷調查 ◆ 學生反應 	\$9,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的表現 						
生涯規劃	中三級 OLE 活動日(生涯規劃日) 學友社認識職場世界工作坊	引發學生思索各行業的性質、內容及要求，思索自身未來的理想生活。	31/03/2021	S3	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生反應 老師觀察學生的表現 	\$8,000				✓	
生涯規劃	中四級 OLE 活動日(參觀大學) 參觀本地院校及參與收生講座	認識各間大學收生要求及參觀校園。	31/03/2021	S4	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生反應 老師觀察學生的表現 	\$9,000				✓	
義工服務	中五級 OLE 活動日(義工服務日) 義工講座及老人服務	透過老人服務，了解老人需要，服務他們。	31/03/2021	S5	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生反應 老師觀察學生的表現 	\$9,000			✓		
公民教育	賽馬會公平貿易學校獎勵計劃	1) 透過校內的公平貿易教育，喚醒及加深師生對世界公民的認知，包括良心消費 2) 培育公平貿易新一代，兼具相關知識及實踐技巧 3) 更深入自省既有消費模式 4) 在社區實踐世界公民責任	全年	S2-S5 (8位學生及2位教師)	完成指定計劃要求及老師觀察	\$3,000		✓			
公民教育	傑出公民學生獎勵計劃	培育中學生成為「負責任公民」的全方位計劃。計劃以多元化的學習及實踐活動，增加參加者對德育和	全年	S1-S4 (6人)	完成指定計劃要求及老師觀察	\$1,200		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		公民教育的認識和了解，為成為一個「負責任公民」奠定穩固的基礎									
正向教育	級本正向教育課程及工作坊	培養正向思維與抗逆力	9/2020-12/2020	S1	問卷	\$30,400		✓			
輔導	「有我在」打氣日	1) 讓同學感受關愛和祝福，強化同學與校園的連繫 2) 灌輸正向觀念及教授減壓方法，裝備同學積極面對挑戰 3) 提供活動為同學緩解壓力，調劑緊張繁忙的備試生活，建立在校輕鬆愉快的回憶。	22-1-2021	S6	問卷	\$18,000		✓			
輔導	心晴大使計劃	提升學生抵抗及處理逆境的能力	9/2020-5/2021	S2	問卷	\$8,000		✓			
輔導	伴我啟航	協助插班生適應學校生活	全年	S1-S5 (25 人)	老師觀察、同學反應	\$6,000		✓			
輔導	學校生活小組	協助中一新生適應學校生活及培育高中同學擔任輔導學長，關愛初中同學	全年	S1 (50 人)	問卷，老師觀察、同學反應	\$1,000		✓			
輔導	種出友情天小組 (4-5 節)	以園藝活動協同學陶冶性情及改善社交技巧	上學期	S1 (6-8 人)	老師觀察、同學反應	\$400		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導	情緒紓緩小組 (4-5 節)	透過小組輔導活動，協助同學處理情緒問題	下學期	S4 (6-8 人)	老師觀察、同學反應	\$400		✓			
體藝文化活動	校園音樂大使展關懷(青年眾樂樂隊表演訓練及義工服務)	以行動關愛社群	10/2020-6/2021	S1-S6 (30 人)	學生表演 現場氣氛	\$35,000			✓	✓	
體藝文化活動	英語音樂劇	由校方不同組別透過協調挑選出參與同學，透過推行英語音樂劇訓練及表演，讓同學透過英語語境及一連串的戲劇活動，提升學生的創造力及溝通能力，讓學生發揮音樂藝術潛能；另一方面，可提升同學學習英文的情況。	11/2020-7/2021	S1-S5 (80 人)	問卷調查 學生反應 老師觀察學生的表現	\$100,000			✓		
體育	欖球校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升欖球技術 ● 提升自信，增加對學校歸屬感 ● 建立團隊精神 	全年	S1-S6 (約 60 人)	學生反應 比賽成績 老師觀察學生的表現	\$20,000			✓		
體育	舞蹈校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升舞蹈技術 ● 提升自信，增加對學校歸屬感 ● 建立團隊精神 	全年	S1-S5 (約 60 人)	學生反應 比賽成績 老師觀察學生的表現	\$45,000			✓		
體育	網球校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升網球技術 ● 提升自信，增加對學校歸屬感 ● 建立團隊精神 	全年	S1-S5 (約 20 人)	學生反應 比賽成績 老師觀察學生的表現	\$8,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	柔道校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升柔道技術 ● 提升自信，增加對學校歸屬感 ● 建立團隊精神 	全年	S1-S5 (約 40 人)	學生反應 比賽成績 老師觀察學生的表現	\$13,000			✓			
體育	足球校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升足球技術 ● 提升自信，增加對學校歸屬感 ● 建立團隊精神 	全年	S1-S5 (約 80 人)	學生反應 比賽成績 老師觀察學生的表現	\$16,000			✓			
體育	籃球校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升籃球技術 ● 提升自信，增加對學校歸屬感 ● 建立團隊精神 	全年	S1-S6 (約 60 人)	學生反應 比賽成績 老師觀察學生的表現	\$85,000			✓			
體育	中國象棋訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升象棋技術 ● 提升自信，增加對學校歸屬感 ● 建立團隊精神 	全年	S1-S6 (約 60 人)	學生反應 比賽成績 老師觀察學生的表現	\$10,000	✓					
義工服務	「4C 青年義工領袖計劃」	此計劃協助同學裝備自己，由多方面探索自我、服務對象與社區的需要，增強自身的技能及經驗，同時拓展對服務形式的新想像，務求成為有心有力的青年義工領袖，提供具質素的「真·服務」。	9/2020- 7/2021	S3-S5	學生反應 老師觀察學生的表現	\$3,000				✓		
						第 1.2 項預算總開支	\$683,400					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
跨境交流小組	南京交流團	1) 擴闊學生視野，了解南京的歷史及文化 2) 讓學生有多加應用普通話的機會	4/2021	S3-S5	學生反應 老師觀察學生的表現	\$35,000	✓ (中文科)	✓				✓
跨境交流小組	新加坡交流團	1) 認識新加坡的城市規劃和未來發展； 2) 增加對新加坡城市發展的認識。 3) 讓學生有多加應用英語的機會	7/2021	S3-S5	學生反應 老師觀察學生的表現	\$90,000	✓ (英文科)	✓				✓
						第 1.3 項預算總開支	\$125,000					
1.4	其他											
性教育	NGO 提供講座及工作坊	協助學生從成長過程中認識性，重視人際間的責任，調整自己適應社會規範。	全年	S1-S6	老師觀察及學生參與	\$12,000		✓				
						第 1.4 項預算總開支	\$12,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項預算總開支						\$1,031,700					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買 STEAM 的經常性開支(設備、零件、套件、軟件、活動費用...)	<ul style="list-style-type: none"> 在 STEAM 學科/學會上讓學生使用 本地比賽的報名費及活動開支 	\$120,000
升輔	生涯規劃棋類、咭牌類遊戲及其他活動物資	放置於 KCCSPOT 讓升輔學長帶領同學在遊戲中學習生涯規劃	\$3,000
其他	社會服務組：購買文具、探訪禮物或製作探訪禮物所需物資及工具。	<ul style="list-style-type: none"> 購買於義工訓練活動中所需的文具。 於探訪活動中需購買一定的小禮物、或製作小禮物所需的物資及工具。 	\$3,000
		第 2 項預算總開支	\$126,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,157,700

預期受惠學生人數

全校學生人數：	709
預期受惠學生人數：	709
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____ 傅昭明老師