



葵涌蘇浙公學

學校周年計劃

(2022-2023)



學校抱負和使命

1. 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，培養純樸的校風及學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

2. 辦學目標

學校的教育目標：

- 啟發學生的良知、潛能，主動追求學問
- 提高學生智能和品德的素質
- 促進學生在德、智、體、群、美各方面有均衡的發展
- 拓闊學生的接觸面，確立正確的人生觀和價值觀

3. 校訓：整齊嚴肅

4. 教育信念

教學、訓育並重，中、英並重。

葵涌蘇浙公學
三年期的關注事項
(2021/2022-2023/2024)

培養學生積極的學習態度，提升學與教效能

培養學生健康全人成長

學校周年計劃

2022-2023

關注事項

1. 培養學生積極的學習態度，提升學與教效能
2. 培養學生健康全人成長

1. 關注事項：培養學生積極的學習態度，提升學與教效能

科組目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責同工	所需資源
1. 推行中一至中六優化課程	(a) 持續優化初中中史科、高中公民科、選修科、主科增潤課及日語班等課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%中文增潤課同學在閱讀古文方面取得及格成績。 ● 85%英文增潤課同學認為口語訓練有幫助。 ● 85%任教教師認同優化課程能釋放學習空間，增加學與教策略的多樣化。 ● 90%日語班同學評核及格。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小測成績 ● 科組會議記錄 	全年	YKW FCM HSL LWP LHC LLW LFT CSW	
	(b) 規劃中四及中五級公民科內地考察團	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成考察團。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議記錄 	全年	LLW YKW	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師
2. 提升學生 TSA 和 DSE 中、英、數成績	(a) 增加模擬試資助額，資助更多中六同學參加中、英、數模擬試	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有中六同學參加至少其中一科模擬試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議記錄 	全年	TKC HSL LWP LHC	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師
	(b) 個別指導 L2 邊緣同學，提升他們至 L3	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲 L3 或以上比率比上屆有 10% 的增幅。 	<ul style="list-style-type: none"> ● DSE 成績/增值表現 	全年	YKW HSL LWP LHC	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師
	(c) 試前溫習班加設 TSA 溫習環節	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數各一節。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議記錄 	23 年 5 月	YKW	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三中、英、數老師
	(d) 舉辦 TSA 模擬試/練習	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數至少各一次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議記錄 	23 年 4、5 月	YKW HSL LWP LHC	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三中、英、數老師
3. 塑造校園閱讀風氣，提高學生的自學能力	(a) 維持圖書館自學練習	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用多元化策略採購自學練習，每星期上課日開放自修室多於 45 小時。 ● 同學的使用率高於往年。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計開放時間及使用率 	全年	TWH LWP	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科老師提供自學練習 ● 圖書館服務生 ● IT 組支援（平板電腦及上網設施）

科組目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責同工	所需資源
	(b) 培養學生閱讀習慣及興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加「賽馬會數碼『悅』讀計劃」，利用額外資助豐富現有校內電子閱讀平台，推廣閱讀。 ● 鼓勵同學參與校內及校外閱讀活動和比賽，提升學生閱讀興趣及培養自學習慣。 ● 開放 D & T 室供學生於午膳時間使用。 ● 安排英文科活動在星夢舞台進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀活動紀錄 ● 參與老師回饋 ● 學生參與人數及學生表現 ● 科組會議記錄 	全年	TWH YKW LYY KMK	<ul style="list-style-type: none"> ● 「賽馬會數碼『悅』讀計劃」 ● IT 組支援（平板電腦及上網設施）
4. 提供活動發掘學生的興趣，以提升動機	(a) 舉辦英語音樂劇	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 參加者認同能夠提升英語能力，從而增加學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察、同學意見 	全年	LWK CC	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學習及支援計劃
	(b) 初中同學平均有一至兩次欣賞音樂或藝術活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 參加者認同活動能擴闊眼界，培養品味和拓展能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察/問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 周會活動 ● 試後活動 	CC CA TWH	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學習及支援計劃
	(c) 舉辦班際歌唱比賽及聖誕歌唱比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 藝術發展組、音樂科、英文科合作開展班際歌唱比賽，讓中一至中五級各班參與透過唱英文歌曲提升英語能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽評估/問卷調查 ● 科組會議記錄 	聖誕歌唱比賽決賽：22 年 12 月 21 日	CC LWP	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 科組協作 ● IT 組支援
5. 利用資訊科技提升行政及教學效能	使用全新系統包括訓導管理系統、課外活動管理系統、成績表管理系統及學生數據分析系統	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦兩次 eClass 工作坊。 ● 確定各系統管理人員。 ● 運用各系統製作全年成績表及建立校本數據分析系統。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議記錄 	全年	YKW TKL TG LCT	<ul style="list-style-type: none"> ● IT 組支援 ● 相關老師
6. 推動學生利用資訊科技預習、自學和網課	(a) 持續改善校內資訊科技硬件	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校課室安裝互動電子白板。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議記錄 	全年	TKL 及 IT 助理	<ul style="list-style-type: none"> ● IT 組支援 ● 總務組支援
	(b) 持續推行 BYOD	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年內，中一、中二各科及中三至中五級部分科目老師至少兩次雙節課堂使用 iPad 教學。 ● 繼續參與 QEF-eLS 計劃，提供 iPad 予有需要同學進行自學和網課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議記錄 	全年	YKW	<ul style="list-style-type: none"> ● IT 組支援

科組目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責同工	所需資源
	(c) 改建 D&T 室為 STEM 實驗室	● 2023 年 8 月底完成 STEM 實驗室工程。	● STEM 實驗室	23 年 6 月至 8 月	KMK	● 總務組支援
	(d) 參與學校四十周年主題曲創作教育計劃	● 參與 QEF 計劃，音樂科配合學校建校四十周年誌慶，利用平板電腦予同學進行進行作曲及音軌錄製教學。	● 計劃報告 ● 科組會議記錄	全年	CC	● QEF ● IT 組支援 ● 課外活動組協作

2. 關注事項：培養學生健康全人成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課程、周會及活動，加強價值觀和態度教育，包括：「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「感恩珍惜」、「積極樂觀」	<ul style="list-style-type: none"> 各組別舉辦相關價值觀活動 OLE 統籌組整合各組別活動行事曆 	各級安排以「感恩珍惜、積極進取」的活動，包括週會講座、工作坊、壁報設計比賽、班本活動。	活動記錄 老師觀察 同學意見	壁報設計比賽、班本活動：2022年9至11月 週會活動：全年	各組別負責老師	各組別協作
	<ul style="list-style-type: none"> 培訓學生領袖負責部分課外活動的推行 	各學生領袖的表現理想。	活動記錄 老師觀察 同學意見	全年	各領袖生負責老師	全方位學習津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 繼續維護國家安全及國家安全教育相關措施 	於學校課程及教學進度表加入教育局所訂立的國家安全教育課程框架。另外，舉辦國家安全教育活動，包括國安講座、國安升旗、國安比賽等。	教學進度表記錄 老師觀察 學生問卷/意見	各科於學期初(九月份)在教學計劃內加入國安教育課程框架。 於本學年舉辦國安講座、升旗及比賽等活動。	公民教育組	各科組協作、總務組、我的行動承諾(加強版)、全方位學習津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 優化早會德育短講 	定期安排早會短講	老師觀察	全年	公民教育組、德育組、輔導組	各科組協作

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
尋找目標志向，積極計劃人生	加強初中生涯規劃元素	初中各級最少進行兩次生涯規劃課或工作坊 教育局教育心理學家「生涯規劃」教師發展工作坊	活動記錄 老師觀察 同學意見	全年 教育局教育心理學家「生涯規劃」教師發展工作坊：23-8-2022	CKS LWK	全方位學習津貼
	完善人生攻略計劃	新增舉辦中六大型生涯規劃工作坊，培訓人生攻略導師在指引下與學生進行輔導及討論，除中六級導師，亦希望邀請中五級導師一同參與，累積經驗，最少 20 位導師參與。	活動記錄 老師觀察 同學意見	全年	CKS CS	升輔組、輔導組、教育心理學家、校友
	加強學生校外支援	中四及中五全體學生參與「生涯捉·職」計劃，加強學生尋找資訊及支援的能力，提升學生主動性。 與校友保持密切聯繫，適時邀請校友回校分享。	活動記錄(積分) 老師觀察 同學意見	全年	CKS FCM	「恒生—聖雅各福群會青年職學平台」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立健康快樂校園，加強朋輩互勵，提供全面支援	跨科組協辦推動正確價值觀的主題活動	成功安排以「主動積極」為主題的校本、班本活動： 輔導組聯同藝術發展組、德育組、公民教育組、圖書館、視藝科、升學輔導組開展活動，以加強同學建立的正確的價值觀，包括：「主動積極」班本活動、班際壁報設計比賽、班徽設計比賽、早會主題短講、「正向人生」好書推介。 如 QEF 申請獲批，安排良好價值觀（感恩、珍惜、積極、樂觀等）吉祥物設計比賽。	活動記錄 老師觀察 同學意見	全年 2022年9至10月： 「主動積極」班本活動、班際壁報設計比賽 上學期：班徽設計比賽、好書推介 下學期：良好價值觀吉祥物設計比賽	CS CG CC CCP TWH CSW CKS YSL	全方位學習津貼 優質教育基金 各科組協作

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立健康快樂校園，加強朋輩互勵，提供全面支援	促進情緒及心靈健康	音樂科 40 周年主題曲合唱活動 跨組活動：音樂科與輔導組合辦「午間打氣音樂會」活動 輔導組早會短講 中一級自我了解及情緒覺察主題活動（班主任、輔導員、輔導老師、社工） 中二級心晴大使計劃 中三級砌出心世界精神健康工作坊 週會情緒健康工作坊 小組活動：心靈毅行工作坊、園來好輕鬆、和諧粉彩小組活動	活動記錄 老師觀察 同學意見	音樂科 40 周年主題曲合唱活動：20-9-2022 音樂科與輔導組合辦「午間打氣音樂會」活動：23-2-2023 輔導組早會短講：全年 中一級自我了解及情緒覺察主題活動：2022 年 10/11 月 中二級心晴大使計劃、中三級砌出心世界精神健康工作坊：：全年 小組活動：全年	CC CS 學校社工 YSL	校園電視台支援 午間廣播 IT 支援 週會時間編排 全方位學習津貼 各科組協作

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立健康快樂校園，加強朋輩互勵，提供全面支援	加強生命教育及朋輩支援： 培養同學以正面心態面對成長及挑戰	積極人生_學生大使 中一級新生適應工作坊、學校生活小組活動、主題式教育日營；高年級成長挑戰日營活動 各級正向教育工作坊：中一級正向教育課、中三及中四轉敗為勝工作坊、中五、中六級成長型心態工作坊 伴我啟航小組、社工成長小組活動、家福會「心動啟航」活動及午間共融攤位活動 優化「抗逆自強」錦囊	活動記錄 老師觀察 同學意見	中一級新生適應工作坊及日營、高年級成長日營： 9/2022 其餘活動：全年	CS YSL 學校社工 級導師	全方位學習津貼 IT組 家福會資源 教育局資源
	參與「醫教社同心協作計劃」，加強專業交流及個案支援	「醫教社同心協作計劃」：安排醫療人員、教師、社工的交流平台，促進校園精神健康。	老師觀察 同學意見	全年	LWK LLW CS YSL	教育局資源
配合教育局對學校的要求，建立健康安全校園	關注疫情發展狀況，建立健康安全學習環境	按防疫規定，運作相關設施 保持校內清潔衛生	師生反應/意見	全年	KMK LMY LSK	學校/教育局/ 社區資源