



葵涌蘇浙公學

學校周年計劃

(2018-2019)



學校抱負和使命

1. 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，培養純樸的校風及學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

2. 辦學目標

學校的教育目標：

- 啟發學生的良知、潛能，主動追求學問
- 提高學生智能和品德的素質
- 促進學生在德、智、體、群、美各方面有均衡的發展
- 拓闊學生的接觸面，確立正確的人生觀和價值觀

3. 校 訓：整齊嚴肅

4. 教育信念

教學、訓育並重，中、英並重。

葵涌蘇浙公學

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 強化學生學習的主動性
2. 優化學生個人素質(學懂珍惜、堅毅勇敢、關愛社群)
3. 發揮教師的專業能量

學校周年計劃 (2018-2019)

關注事項

1. 學生主動學習
2. 積極正向的生活態度
3. 關心社會、服務社群

1. 關注事項：學生主動學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生喜愛閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 在早讀時間或週會班主任時間安排高中生到圖書館借書 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期每班最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> 各班到圖書館借書的次數 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> CKW 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任協助
	<ul style="list-style-type: none"> 在 OLE 日或課餘時間帶學生到公共圖書館參觀及借書 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館可為所有中一學生安排一次參觀 	<ul style="list-style-type: none"> 中一學生到公共圖書館參觀及借書次數 	<ul style="list-style-type: none"> 11 月至 12 月份 	<ul style="list-style-type: none"> CKW &WB 	<ul style="list-style-type: none"> 學生校外活動車費資助
	<ul style="list-style-type: none"> 在圖書館課(中一)教導學生訂立目標，要求學生自行去公共圖書館或書店看書。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學認識更多找尋不同範疇書籍的途徑 	<ul style="list-style-type: none"> 學生借閱公共圖書館數量 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> CKW 	
	<ul style="list-style-type: none"> 老師介紹網上或指定閱讀材料，讓學生自己閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀計劃的全年學生閱書量 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的閱讀計劃表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> CKW 	<ul style="list-style-type: none"> 各科老師的支持

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦書展及邀請作家主持講座 	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生閱書量 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與閱讀計劃的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 11月、2月及4月 	<ul style="list-style-type: none"> CKW &WB 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請嘉賓的講座車馬費
學生自律(準時上學及交功課)	<ul style="list-style-type: none"> 準時上學或交功課，累積分數，可以在書展購買書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年減少欠交功課人次一成 	<ul style="list-style-type: none"> 全年欠交功課數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> NTH 	<ul style="list-style-type: none"> 購書資助
	<ul style="list-style-type: none"> 各科製作分層課業給不同學習能力學生 					
	<ul style="list-style-type: none"> 中央安排欠交功課的中一學生放學留校補做功課 					<ul style="list-style-type: none"> 聘請助教管理功課輔導班
學生把學習融於生活	<ul style="list-style-type: none"> 使用電子/多媒體學習，例如使用網上學習平台：schoolology, socrative，以及課堂互動學習軟件，例如 padlet, nearpod 等。 試行有條件下容許學生自攜電子裝備(BYOD)回校上課。 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科在本年度內最少使用相關電子/多媒體學習軟件兩次，並經檢討後證實具促進學生學習成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 借用學校 ipad 的次數 各科使用電子/多媒體學習的次數 學生學習問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> NTH、TKL 及各科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 加強校內 wifi 裝備及增加 ipad 數量 在所有 ipad 加裝各式學習軟件

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 各科均需設定應用課程內容於日常生活中，例如中、英文科的閱讀及作文教材可參考真實的處境。 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科在本年度內最少編定一次應用學習成果於日常生活的活動/課業，並檢討其促進學生學習的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科的周年計劃 各科的周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> NTH 及各科主任 	
學生把 STEAM 學習延伸至課外，及與他人分享學習的樂趣	<ul style="list-style-type: none"> 藉舉辦《STEAM 愛心嘉年華》攤位遊戲，訓練學生的溝通及解難能力 透過學生天才表演讓學生分享藝術學習的成果 舉行科技、藝術、英語工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 超過五十位校外來賓參與各項活動 與會者欣賞本校學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生的講解表現 出席工作坊人數 與會者的評價 	<ul style="list-style-type: none"> 2018 年 12 月 	<ul style="list-style-type: none"> MPS 及與 STEAM 相關科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 攤位遊戲/工作坊的費用 物資

2. 關注事項：積極正向的生活態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養健康的生活方式	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組推行正向教育計劃 (內容包括：學生工作坊、教師培訓、家長講座等等) 持續推行好心晴計劃及生命教育 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同課程帶出的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查, 觀察學生反應 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> CS 	<ul style="list-style-type: none"> 賽馬會全方位學習基金及其他政府資助
	<ul style="list-style-type: none"> 透過全方位學習活動，讓學生認識精神健康 				<ul style="list-style-type: none"> LWK 	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦環校跑 加強學生體適能訓練 (在上、下學期各進行兩次) 				<ul style="list-style-type: none"> LSK 	
	<ul style="list-style-type: none"> 開設一個新的音樂團隊讓學生參與，透過音樂活動舒緩壓力及藉團隊活動建立學生之間的彼此支持 				<ul style="list-style-type: none"> CC 	
	<ul style="list-style-type: none"> 藝術科訓練學生裝飾美化校園，提升學生歸屬感 				<ul style="list-style-type: none"> YDY 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立自信及明確目標	<ul style="list-style-type: none"> • 延續去年新開展的生涯規劃培訓[包括中五人生攻略計劃(舊生經驗分享)、職業性向測驗],並加強E-APP課程介紹 • 提升升輔大使的功能為升輔學長 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%中五、中六學生認同計劃成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 學生的反應 • 老師觀察學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • FCM 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 與社聯合作推行「立志啟航計劃」 				<ul style="list-style-type: none"> • NTH 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 與聖公會合作,加強新來港學生在學業、人際及生活上的適應輔導 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%插班生能更適應在港的校園生活 			<ul style="list-style-type: none"> • CS 	<ul style="list-style-type: none"> • 新來港學童學習津貼及其他政府資助
	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生發掘潛能,學生會舉辦「我們不一樣」天才表演及午間攤位活動 				<ul style="list-style-type: none"> • LLY 	

3. 關注事項：關心社會、服務社群

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
共建關愛社群	<ul style="list-style-type: none"> 安排駐班輔導學長 / 朋輩調解員（大哥哥姐），建立跨級的學生支援系統 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生認同活動的意義 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的反應 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> CS 	<ul style="list-style-type: none"> 賽馬會全方位學習基金及其他資助
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦 STEAM 愛心嘉年華 				<ul style="list-style-type: none"> MPS 	
	<ul style="list-style-type: none"> 安排及鼓勵學生參與義工服務(本年的主題為精神復康) 				<ul style="list-style-type: none"> TYK, LWK 	
認識國際大事, 擴闊視野	安排 <ul style="list-style-type: none"> i) 「一帶一路」交流團 ii) 上海、寧波學習交流團 iii) 加拿大英語學習團等 學生在早會作時事分享	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生認同活動意義 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的反應 		<ul style="list-style-type: none"> FCM CG NMC CCP 	