



葵涌蘇浙公學

學校發展計劃

(2015-2018)



葵涌蘇浙公學

1. 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，培養純樸的校風及學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

2. 願景：

我們致力使葵涌蘇浙公學成為卓越學校，發展學生多元智能，提升學生自信心和力學向上的精神，培育學生成為兩文三語、才德兼備、追求卓越的優秀人才。

3. 學校的教育目標：

- 啟發學生的良知、潛能，主動追求學問
- 提高學生智能和品德的素質
- 促進學生在德、智、體、群、美各方面有均衡的發展
- 拓闊學生的接觸面，確立正確的人生觀和價值觀

4. 校 訓：整齊嚴肅

5. 教育信念

教學、訓育並重，中、英並重。

5. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2012-2015)

關注事項	達標程度，例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法，例如： 恆常開展； 繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項； 其他	備註
1. 加強學與教的效果，照顧學生學習差異；	達標。 1.1 中、英、通識教師分級進行共同備課，設計了不少校本教材。 1.2 每位教師每年進行不少於一次同儕觀課。 1.3 完成中大優質學校發展計劃(2011-2014)，提升了中、英、通識教師在校本課程設計的能力，加強處理學生學習差異。 1.4 完成EES及REES，製作了校本英語教材。	學生的文憑試成績有改善。但中/英文科成績未能如目標持續進步。學與教的策略需持續改善，所以本校把「優化學與教效能」訂為下一周期學校發展計劃的關注事項。	
2. 提升學生的學習動機和學習能力；	達標。 2.1 為中四至中六級能力較高學生開辦提升科本學習技巧的資優課程，反應甚佳。 2.2 加強發展OLE活動，有助提升學生學習興趣。 2.3 為中一生開辦「學習技巧」工作坊，為中二生開辦「批判思考」訓練，有助提升學生的學習技巧。 2.4 為中三學生安排「人生體驗之旅」，讓學生認識個人興趣，提升動機。	恆常開展有關課程。	

<p>3. 關注師生身心健康；減少負面情緒，提升快樂指數；</p>	<p>達標。 3.1 學校推行多種預防性的輔導活動，協助學生建立健康的生活態度。超過90%同學認同活動帶出的正面價值觀。 3.2 透過教師發展活動(例如太極運動、心肺復甦法訓練)，關注教師身心健康。</p>	<p>已完成。部份活動在下一周期持續進行。</p>	
<p>4. 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力；</p>	<p>達標。學校透過「每月之星」獎勵計劃，班際壁報比賽、歌唱比賽、音樂劇、學界球類比賽和各領袖團隊訓練，提升學生的自信。</p>	<p>在下一周期學校發展計劃,把目標延伸至培養學生主動、自律和責任感</p>	
<p>5. 關注畢業生的多元出路，協助實現其升學就業的抱負。</p>	<p>達標。學校透過多元化的升學輔導活動，包括：大學參觀、「卓育菁莪」生涯規劃講座，提升學生對個人升學出路的認識。</p>	<p>恆常開展,並在下一個學校發展計劃中加強生涯規劃元素。</p>	

6. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1.學校管理	<ul style="list-style-type: none"> 學校已建立完善的自評機制,有系統地收集數據,以監察各工作進展和成效。(持份者問卷 1314, 1415,4.1 分) 學校有清楚的發展方向(持份者問卷 1415, 4.0 分) 透過舉行會議,讓同事有更多表達意見的機會。 訂立及執行監管機制(例如:查簿、觀課)。 	<ul style="list-style-type: none"> 需優化考績制度(尤其晉升考績方面),以提升教師的積極性。
2.專業領導	<ul style="list-style-type: none"> 學校積極表揚教師在個人或工作上的成就。(持份者問卷 1415, 3.9 分) 校長有效發揮監察職能。(持份者問卷 1415, 4.0 分) 副校長能有效統籌各科組工作。(持份者問卷 1415, 3.9 分) 科組主管能有效統籌各科組工作。(持份者問卷 1415, 3.8 分) 學校的教師發展活動對我的工作很有幫助。(持份者問卷 1415, 3.7 分(上升)) 	<ul style="list-style-type: none"> 學校可加強教師專業發展,例如提供更多與友校交流的機會。
3.課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> 學校參與不少教育局或大學領導的課程改進計劃,在通識科、中文科中教師的共同備課已漸見成效。 初中通識科已製作了完善的校本教材。 科組採用的學習評估能有效評鑒學生表現。(持份者問卷 1415, 3.9 分) 學校的課程發展能配合教育發展及學生需要。學校提供了多元化的初中課程及廣泛的高中科目讓學生選擇。 善用評估數據,以預測學生的公開試成績,讓教師可制訂合適的學與教策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校持續優化校本資優課程,並以推動創新科技(STEM)為主。
4.學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> 教師富有經驗,能因應學生的學習進度調節教學內容和策略。(持份者問卷 1415, 4.1 分) 學生的閱讀風氣良好。(持份者問卷 1415, 3.5 分) 學校爭取資源,為學生安排增潤課程。 學校積極參與校外/大學的教研計劃,提升教師的教學技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 針對學生的多樣性,教師可發展多元化的學教策略,例如:電子學習、協作學習。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
5.學生支援	<ul style="list-style-type: none"> • 師生關係良好。(持份者問卷 1415, 4.2 分) • 學生之間相處融洽。(持份者問卷 1415, 3.9 分) • 家長認同學校的課外活動,能使子女獲更多學習機會。(持份者問卷 1415, 3.9 分) • 學校能幫助學生建立正確的價值觀。(持份者問卷 1415, 3.9 分) • 家長認為老師關心他們的子女。(3.9 分) • 學生認為學校積極培養學生的良好品德。(持份者問卷 1314, 3.7 分) • 學校願意聽取家長意見。(持份者問卷 1415, 3.9 分) 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校可提供更多機會讓學生發揮所長,參與領袖生團隊作低年級的榜樣,提升責任感。
6.學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> • 學校與家長建立良好關係,家長教師會亦捐助電腦及書籍以支持學校工作。 • 學校與校友關係良好,校友會定期在學校舉行會議及聯誼活動。校友亦回校向學生主講生涯規劃講座和師友計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校持續參與校外的計劃,在明年加入香港中文大學 CLAP 計劃,優化生涯規劃。
7.態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> • 學生整體的滿足感為 2.6,稍高於常模 2.5。 • 學生成就感(2.6), 及領導才能(2.82)都稍高於全港。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在準時上學,和準時交功課方面,尚有改善空間。教師希望學生更主動、自律和有責任感。
8.參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> • 中一至中三學生參與全港校際比賽的百分比為 56%,高於全港。 • 中四至中六學生參與全港校際比賽的百分比為 53%,高於全港。 • 中三 TSA 成績之中,中文及數學普遍高於全港。 • 大部份 DSE 科目為正增值。 • 學生在舞蹈、機械人比賽和欖球比賽中表現出色。 	<ul style="list-style-type: none"> • 中三 TSA 成績之中,英文稍為落後於全港。 • 取得 3322 資格的學生數目尚待提升。

7. 「強、弱、機、危」分析

強項

- 高中 DSE 大部分科目成績高於全港,且達正增值。
- 普教中是本校傳統,學生的普通話水平高。
- 校董會對學校十分支持。

弱項

- 學生英文成績未如理想。
- 學生主要來自基層,家庭對學生的學習支援薄弱。
- 中一學生成績較弱,學習差異大。

契機

- 自 2015 年起在中一推行跨科英語學習(LAC),及以英文教授數學和科學。希望增加學生接觸英文的機會。
- 學校與外界聯繫緊密,獲得不少支持以推動學校發展(例如: 中大 QSIP、CLAP 計劃)
- 家長支持校方,彼此合作關係良好。

危機

- 區內升中學生人口下降,令學生有上移錯配現象。

8. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

- 提升學生語文水平，達致中、英兼擅
- 優化學與教效能
- 建立積極氛圍，培養學生健康成長

葵涌蘇浙公學
學校發展計劃 (2015-2018)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生語文水平， 達致中、英兼擅	<ul style="list-style-type: none"> • 更多學生獲普通話公開試認證 • 文憑試中文科合格率及優良率 (L4 以上) 按年遞增 • 文憑試英文科合格率及優良率 (L4 以上) 按年遞增 • 推動跨科英語學習 (LAC), 初中 TSA 英文成績持續進步 	✓			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設立普通話考試獎學金, 鼓勵學生在普通話公開試考取好成績 ➤ 舉辦聯校中、英文口語模擬試 ➤ 舉辦長假期中、英文補習班 ➤ 推行校園英語政策, 創造英語語境 ➤ 製作 CAMPUS TV 英語節目 ➤ 利用 QEF 撥款推行透過英語音樂劇學習英文 ➤ 利用校本撥款增聘外籍英語教師提升學生口語水平 ➤ 在初中推行每科 20% 英語學習及考核 ➤ 在中一逐步推行以英語教授科學和數學 ➤ 參加教育局 EXEL2C 計劃

葵涌蘇浙公學
學校發展計劃 (2015-2018)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
2. 優化學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> • 教師採用多元化的教學策略，照顧學生多樣性 • 教師引導學生運用電子資源，主動探究和協作 • 教師利用評估優化學與教 • 各科均持續正增值 • 透過提升學習動機和元認知(學會如何學習),促進學生自發學習 • 鼓勵學生利用電子資源自主學習 • 推行資優教育 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉行有關教學法的教師專業發展活動 ➤ 在通識科課程加強電子學習元素 ➤ 各科利用評估數據檢視學教成效 ➤ 教師在教學中加入「教學目標的評估」和「促進學習的評估」 ➤ 推行公開課及家長觀課 ➤ 安排未達水平的學生參加補底班/假期後補考 ➤ 在初中生活與社會科加入學習技巧訓練 ➤ 持續推動閱讀獎勵計劃 ➤ 透過體驗式學習和境內/外考察,讓學生認識學習對個人未來發展的重要性 ➤ 利用網上學習平台和 APPS 促進學生課後學習英文 ➤ 成立資優教育組,鼓勵學生參加校外課程 ➤ 推動 STEM 培訓 ➤ 優化學校電腦及多媒體設備

葵涌蘇浙公學
學校發展計劃 (2015-2018)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
3. 建立積極氛圍，培養學生健康成長	• 推動生涯規劃教育	✓	✓	✓	➤ 參加香港中文大學 CLAP 生涯規劃教育項目 ➤ 舉辦生涯規劃教師工作坊 ➤ 訓練學生撰寫「個人成長紀錄冊」 ➤ 推行家長教育活動 ➤ 舉行初中畢業長跑 ➤ 學生自律完成額外英文聆聽自學練習 ➤ 利用英語早會展示學生自律提交的英語錄影 ➤ 鼓勵學生在節日表達對老師、家人的感謝 ➤ 藉訓練學生大使,提升學生的自信和表達能力 ➤ 推動一人一職及設立人材庫 ➤ 進行班際比賽和團隊活動 ➤ 設立每班專責領袖生
	• 提升學生自信		✓	✓	
	• 增強家校合作	✓	✓		
	• 學生主動、自律和有責任感	✓	✓	✓	
	• 學生自我監察個人的學習進度和成效		✓	✓	
	• 建立分享和感謝的文化	✓	✓	✓	
	• 優化班風及歸屬感		✓	✓	