

葵涌蘇浙公學  
學校發展計劃  
三年計劃  
(2021/2022 – 2023/2024)

三年期的關注事項:

關注事項 1：培養學生積極的學習態度，提升學與教效能

關注事項 2：培養學生健康全人成長

## 第一部分 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效 (2018/2019 – 2020/2021)

關注事項及目標	達標程度 例如：完全達標；部分達標；未達標	跟進方法 例如：恆常開展；繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項
<p>1. 強化學生學習的主動性</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生建立完成課業及溫習的習慣</li> <li>● 學生多閱讀課外書</li> <li>● 提升學生學習動機及成績</li> <li>● 學生掌握學習的方法</li> <li>● 學生善用電子媒體學習</li> </ul>	<p>部分達標。由於停課和網課，學生學習受影響，部份改為網課。教師仍盡力推動以下各項：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 已完善獎罰制度，每年約 10%同學獲「積極學習獎」(準時完成課業)。</li> <li>● 圖書館舉行多個閱讀活動(實體或網上)，學生在不同的閱讀活動取得多個獎項。</li> <li>● 中文科把學生在網上閱讀平台的表現視為日常課業，鼓勵學生完成。</li> <li>● 教師利用各種教學方法(包括各網上學習平台 LMS)把學生的學習融於生活，以提升他們的學習動機。</li> <li>● 教務委員會及升輔組合作舉行學生講座，提升學生的學習動機和改善學習策略。</li> <li>● 生活與社會科的課程已加入學習技巧的元素，讓學生成為主動學習者。就觀察所得，學生普遍能運用所學知識和技能於日常學習。</li> <li>● 已建立完善的 BYOD 計劃。其中，中一至中四部分科目應用電子學習以促進學生的學習。</li> <li>● IT 組能按時透過 eClass 向老師發放有關電子教學的資訊，以提升教師應用電子學習的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續完善獎罰制度，另外，宜優化中一級及中二級的功課節，好讓學生建立學習常規。</li> <li>● 為留級生安排圖書館自修，鼓勵學生參加。</li> <li>● 持續鼓勵學生閱讀課外書，以提高學生的自學能力。(繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項)</li> <li>● 持續鼓勵學生自主學習，以提升學習成效，包括：恆常開展學習技巧訓練、推動電子學習及加強 STEM 教育等。</li> </ul>

關注事項及目標	達標程度 例如：完全達標；部分達標；未達標	跟進方法 例如：恆常開展；繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項
<p>2. 優化學生個人素質（學懂珍惜、堅毅勇敢、關愛社群）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生珍惜自己生命</li> <li>● 學習解決困難及面對挫折</li> <li>● 學生珍惜親情、友情</li> <li>● 學生關愛他人、互助互諒</li> <li>● 關心社會及不同種族人士的需要</li> <li>● 勇於承擔，樂於面對挑戰</li> </ul>	<p>部分達標。由於停課和網課，青少年的群性發展受影響，而且，可進行活動的時間不多，學生成長工作有不少困難。雖然如此，老師仍把握機會舉辦了以下活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦正向教育、心晴大使活動、精神健康工作坊及打氣活動等，培養學生正向思維，學習如何面對困難。</li> <li>● 舉辦團隊訓練、伴我啟航新生適應計劃等活動，以培養學生互相支持、關愛他人的精神。</li> <li>● 透過早會分享及其他活動，增加學生對時事的認知，從而讓他們多關心社會。</li> <li>● 優化生涯規劃工作，協助學生建立自信及明確目標，面對挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續在下一周期學校發展計劃的關注事項中，加入生涯規劃、品德教育元素和加強學生輔導。</li> <li>● 善用問卷資料分析數據，協助學生成長。</li> <li>● 增加活動的互動性，例如增設獎勵活動，讓學生多參與。</li> <li>● 增加不同類型的義工活動，以培養學生關心社會，以及讓學生有更多的體會。</li> </ul>
<p>3. 發揮教師的專業才能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立學習型的教職員團隊</li> <li>● 強化中層領導及管理能力</li> </ul>	<p>部分達標。由於停課和網課，教師互相分享，積極嘗試新的教學方法，加上學生和家長的配合，學校邁向學習型的組織。到友校觀摩學習，促進專業交流及協作，擴闊中層教師的視野。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師、科組自發分享網課教學方法。感恩教師都充分發揮專業能量，共同解決難題。</li> <li>● 鼓勵教師創新發展，支援老師申請 QEF 以發展 STEM 及「中學 IT 創新實驗室」計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於越來越多教師使用電子教學，學校計劃分批把所有課室的黑板改為電子互動屏，以方便教師。</li> <li>● 繼續為教師提供專業發展的機會。</li> </ul>

## 第二部分 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	有待優化
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校有清楚的發展方向，科組運作暢順，科組協作稍為增加。</li> <li>● 學校有系統地蒐集學與教的數據，以監察學生的學習表現和進展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減省文件、行政的工作。</li> <li>● 集中處理關注項目及相關措施。</li> <li>● 需培訓同事從宏觀角度了解教育政策。</li> </ul>
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長發放教育資訊，增強同事對當前教育發展方向的認識。</li> <li>● 學校定期與友校交流，擴闊同事視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強教師培訓，培養年青同事。</li> <li>● 發揮同事所長，以增加同事的投入感。</li> </ul>
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組採用的學習評估能有效評鑒學生的表現，更能因材施教。</li> <li>● 大部分科目有正增值。</li> <li>● 學校持續推展英語(EMI)高中科目。首批學生合格率超過全港平均合格率。</li> <li>● 本校配合教育局優化高中課程，給予學生更多選擇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學生個別差異作出微調。</li> <li>● 鼓勵更多同事參與評卷及校外專業交流。尤其是以英語為授課語言的科目。</li> <li>● 檢視成績表的顯示方式，以配合課程和升留班標準。</li> </ul>
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於疫情關係，除了學生多使用網上學習平台，教師也需充分運用網上資源，以促進學與教。</li> <li>● 學生上課的學習態度良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的學習效能，特別是網上學習。</li> </ul>
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部份學生的家庭支援薄弱，停課及網課亦影響學生成長。學校在停課期間為有需要的學生派口罩、派中藥包和電腦。</li> <li>● 在復課後立即加強了以下三個層級的輔導支援：預防性、發展性、補救性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強正向教育，以推動朋輩支援。</li> </ul>
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與校外機構建立合作關係，支援學生不同方面的需要。</li> <li>● 與家長關係良好，家長十分支持學校的發展方向。</li> <li>● 教師主動以陽光電話接觸家長及跟進學生學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續善用校外資源，支援學生的需要。</li> <li>● 藉四十周年校慶，繼續加強與家長、校友及學校的聯繫。</li> </ul>
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生品行良好和受教。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續加強學生在學習上的自律和主動。</li> </ul>
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生過往在機械人、欖球、舞蹈及朗誦等比賽皆有優良成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 疫情放緩後，須讓學生重新投入各項活動和比賽。</li> </ul>

### 第三部分 「強、弱、機、危」分析

層面	分析結果
強項	<ul style="list-style-type: none"><li>● 教師團隊經驗豐富。</li><li>● 畢業生學業正增值，獲大學取錄的學生比同級學校多。</li><li>● 學校在區內有一定歷史，社區地位及形象持續提升。</li><li>● 學校不斷翻新學校設施，為學生提供更佳的學習環境。</li><li>● 學生品行良好、樸實及受教。</li></ul>
弱項	<ul style="list-style-type: none"><li>● 部分學生入學時，語文基礎較薄弱。需加強學生對英文的基礎和興趣。</li><li>● 部分學生家庭支援不足，抗逆力低。</li><li>● 校舍設備老化。</li></ul>
契機	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學校社區地位提升，吸引區內學生報讀，收生情況持續向好的方向發展。</li><li>● 辦學團體及校董會有教育理想，並在財務上支持學校。</li><li>● 學校多年前推行「化時為科」，精英班以英文學習數學及科學，漸見成效。</li><li>● 學校趁疫情推展電子學習，和改善學校設備。</li></ul>
危機	<ul style="list-style-type: none"><li>● 部份教師年紀漸長，須培養年青老師參與學校行政。</li><li>● 全港小學生人口開始下降，適齡學童減少。</li></ul>

## 第四部分 學校發展計劃 (2021/2022 – 2023/2024)

### 葵涌蘇浙公學

#### 學校發展計劃 (2021/2022 – 2023/2024)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	
1. 培養學生積極的學習態度，提升學與教效能	推行中一級至中六級的優化課程	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化初中中史科、高中公社科、選修科、主科增潤課及日文班等課程</li> <li>參與校本 STEM 支援計劃</li> <li>改進中一級及中二級功課節</li> </ul>
	營造校園閱讀風氣，提高學生的自學能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>維持午間英語活動</li> <li>維持圖書館自學練習</li> <li>培養學生閱讀習慣及興趣</li> <li>鼓勵學生拍片分享自學心得</li> </ul>
	提供活動發掘學生的興趣，以提升學習動機	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦英語音樂劇</li> <li>培養學生分享興趣</li> <li>舉辦各類參觀和比賽</li> </ul>
	利用資訊科技提升行政及教學效能		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>改良繳費、成績表、學術/操行數據分析系統</li> </ul>
	推動學生利用資訊科技預習、自學和網課	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善校內資訊科技硬件配套</li> <li>持續推行 BYOD 計劃</li> <li>推行「中學 IT 創新實驗室」計劃</li> </ul>

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024	
2. 培養學生健康全人成長	透過課程、周會及各類活動，加強價值觀和態度教育，包括：「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「感恩珍惜」、「積極樂觀」	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>各組別舉辦相關價值觀活動</li> <li>培訓學生領袖負責部分課外活動的推行</li> <li>繼續推行維護國家安全及國家安全教育相關措施</li> <li>優化早會德育短講</li> </ul>
	尋找目標志向，積極計劃人生	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強初中生涯規劃元素</li> <li>完善人生攻略計劃</li> <li>加強與校友聯繫，與學生分享成功之道</li> </ul>
	建立健康快樂校園，加強朋輩互勵，提供全面支援	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>各組別舉辦相關正向支援活動</li> <li>繼續舉辦獎勵計劃</li> <li>利用校外資源，參與「醫教社同心協作計劃」、「學生大使計劃」</li> </ul>
	配合教育局對學校的要求，建立健康安全校園	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>關注疫情發展狀況，建立健康安全的學習環境</li> </ul>