



# 葵涌蘇浙公學

學校報告

2013-2014



## 學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 我們的學與教
- (3) 我們對學生成長的支援
- (4) 學生表現
- (5) 關注事項的成就與反思
- (6) 財務報告
- (7) 回饋與跟進
- (8) 附件



## (1) 我們的學校

### • 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，培養純樸的校風及學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

### • 教育信念

1. 教育是實踐「立己立人，達己達人」
2. 學生有向善的本性及受教的善德
3. 每個學生都具有獨自的潛能
4. 學校是拓展學習機會的地方

### • 願景

我們致力使葵涌蘇浙公學成為卓越學校，發展學生多元智能，提升學生自信心和力求向上的精神，培育學生成為兩文三語、才德兼備、追求卓越的優秀人才。

### • 教育目標

啟發學生的良知、潛能  
提高學生智能和品德的素質  
使學生在德、智、體、群、美五育方面有均衡的發展  
拓闊視野，確立正確人生觀

### • 教育方針

1. 文理並重；
2. 中英並重，致力讓學校成為葵青區內兩文三語的優質培訓基地；
3. 升學及就業並重；
4. 發展學生的多元智能及各種學習共通能力，為學生提供優質的全人教育；全面改善學生學習風氣和培養健全的人格，以提升學業成績及品德；
5. 鼓勵學生積極參與課外活動，擴闊視野，
6. 推動學生參與義工活動，回饋社會；
7. 強調學生養成自律、自塑的行為，以真誠、理解和尊重來相互交往。

## • 學校簡介

本校是「蘇浙旅港同鄉會」(2006年改稱「香港蘇浙滬同鄉會」)創辦的第三所中學，是一所受政府津貼的全日制學校。經多年籌劃興建，於一九八二年落成，並於一九八二年九月二十日下午五時，舉行隆重開幕典禮，由「蘇浙旅港同鄉會」永遠名譽會長邵逸夫爵士致詞，教育署署長許瑜(C. H. HAYE)太平紳士主持揭幕禮。

本校創校伊始，為一所政府津貼英文中學，位於新界葵涌興盛路榮芳路二八零地段，佔地五萬二千平方呎，建築及設備費共二千五百萬元，(政府撥款一千五百萬元，其餘由「蘇浙旅港同鄉會」籌措，邵逸夫爵士個人慨捐二百五十萬元)。校舍分作三部分：東翼樓高六層，作特別教室之用；西翼上下兩層，上面是禮堂(「邵逸夫堂」)，下面是有蓋操場；中間為主樓，呈拱形內彎設計，樓高五層。在九五至九六年期間，教育署出資，為本校校舍更換電線，進行減低環境噪音工程，重鋪球場及走廊地面，重鋪天面，更換去水渠及全部洗手間的設施，以及全校重新粉飾。同時校董會及香港蘇浙同鄉會又額外撥款更換語言實驗室的設備。此外，為了擴充學生的活動空間和增加教學設施，教育署於一九九八年進行校舍改善工程，增建一座樓房連接東翼，增闢三間教室、一間教員室及一間教員休息室。在原有校舍裏的三個教室改建成學生活動室及學生輔導室；同時亦進行鋪設校內電腦網絡工程。於二零零二年及二零零八年重新粉飾校舍。

本校以「整齊嚴肅」為校訓，強調教學訓育並重，中英並重(中文方面，初中以普通話作為教學媒介)，文理並重，升學就業並重。為配合政府推行母語教學計劃，一九九八年起，初中級逐年改用母語教學，至二零零零年初中課程全面採用母語教學。九六年六月本校與上海南洋模範中學結成姊妹學校，該校在國內卓越的學術地位，能激發我校的師生更發奮努力，透過多方面的學術交流，一起並肩前進。又於九七年九月底正式成立了「家長教師會」，令家長和學校的溝通合作跨進了一大步。

本校建校初期開設中一、中四各六班，學生僅有四百八十五人，均由教育署派位，以後逐年增加班級，四年後全校由中一至中七共有三十班，學生數目一千二百人。其後，由九八至九九學年起，班級架構改為中一至中三各五班，會考班文理科各兩班，中六、中七各兩班，全校班級總數為二十七班。近年，亦因應全港適齡人數下降及推行新高中課程改革，由二零零九年，中一級改為四班，至二零一四年全校中一至中六級將改為每級各四班，班級總數為二十四班。





- 班級編制

2013/14 年度各級開設的班別及學生人數如下：

班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	67	66	63	68	72	77	413
女生	60	72	76	70	67	86	431
人數	127	138	139	138	139	163	844

- 學校管理

本校實行「校本管理」已十多年，行政組織完善。學校設有學校行政委員會負責制定政策及統籌校務工作，學校亦設有學校完善委員會，負責蒐集全體老師對學校的意見，推動學校檢視自評工作的落實，和協助制定學校發展計劃。

有賴辦學團體「香港蘇浙滬同鄉會」對學校的支持，學校持續發展，並在 2012 年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董(及替代校董)八名、教員(及替代校董)兩名、家長校董一名、校友校董一名及校長校董。



## 我們的教師

- 教師資歷

2013-2014 年度學校教師的數目為 62 人。教師獲得的最高學歷的百分率如下：  
碩士學位或以上 32%、學士學位 66%、持有認可教育文憑的非學位教師 2%。



## 蔡涌蘇浙公學 2013/2014年度全體教職員合照



本校教師數目(包括校長及一名教育局外籍英語教師):

年度	教師數目
12/13	62 人(其中 6 名屬於編制以外)
13/14	62 人(其中 7 名屬於編制以外)

- 教師經驗

教師教學年資的百分率如下：

0-4 年: 15%

5-9 年: 18%

超過 10 年: 67%

已達英語或普通話語文能力要求的教師：100%

## 我們的學生

- 學生出席率

	2013-2014 學生出席率 (%)
中一	98.2
中二	98.2
中三	98.0
中四	97.1
中五	98.0
中六	98.1
平均	97.9



2013-14 年度的中六畢業生總數：163 人

- 畢業生升學及就業統計:

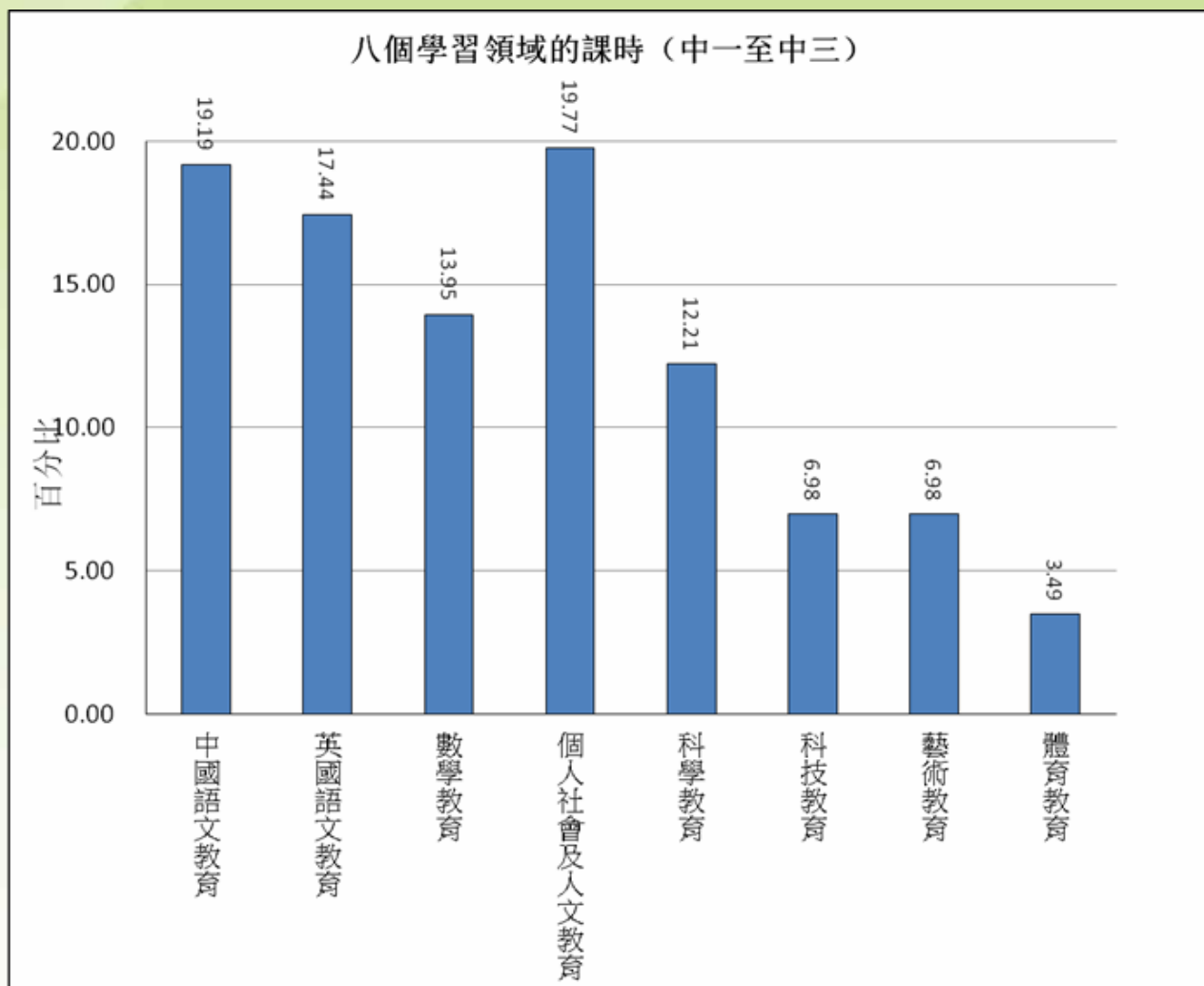
	2013-2014 (人數)	2013-2014 (%)
本地大學學士學位課程	18	11%
中國內地升學(學士學位課程)	3	2%
台灣升學(學士學位課程)	2	1%
副學士課程	18	11%
高級文憑課程	55	34%
文憑課程	4	2%
毅進文憑課程	8	5%
基礎文憑課程	6	4%
證書課程	3	2%
海外升學	4	2%
重讀中六	17	10%
全職就業	25	15%
總人數	163	100%





## (2)我們的學與教

2013-14 年學校實際上課日數: 193 日



## 2013/2014 年度課程

(a) 中一至中三級 授課語言：中文（以英文授課的科目：English）

		級別		中一	中二	中三
		科目名稱	課堂節數			
八 大 學 習 範 疇	中國語文	中國語文		9	9	9
		普通話		2	2	2
	英國語文	英國語文		10	10	10
	數學	數學		8	8	8
	社會及 人文科學	初中通識		--	4	4
		生活與社會		7	--	--
		中國歷史		2	3	2
		歷史		--	2	2
		經濟及公共事務		--	2	--
		地理		2	2	2
	科學	綜合科學		6	6	--
		物理		--	--	3
		化學		--	--	3
		生物		--	--	3
	科技	普通電腦		2 (每班兩組)	2 (每班兩組)	2 (每班兩組)
		設計與科技		2	2	2
		家政		2	2	2
	藝術	視覺藝術		2	2	2
		音樂		2	2	2
	體育	體育		2	2	2
其他	班主任課		3	2	2	
	圖書館課		1	--	-	



(b) 中四級 授課語言：中文 (以英文授課的科目：English, 企業、會計與財務概論)

		級別			
科目名稱		4A	4B	4C	4D
		課堂節數			
核心科目	中國語文	10 (三組)		12 (三組)	
	英國語文	10 (三組)		12 (三組)	
	數學	8	8	9	9
	通識	7 (三組)		9 (三組)	
選修科組一	地理	7 (一組)	--	--	--
	生物	--	7 (一組)	--	--
選修科組二	中國歷史	7 (一組)			
	經濟	7 (一組)			
	視覺藝術	7 (一組)			
	化學	7 (一組)			
	資訊及通訊科技	7 (兩組)			
選修科組三	地理	--	7 (一組)		
	企業、會計與財務概論	7 (一組)			
	健康管理與社會關懷	7 (一組)			
	中國文學	7 (一組)			
	物理	7 (一組)			
體育	體育	2 (兩組)		2 (兩組)	
其他	班主任課	2	2	2	2



(c) 中五級 授課語言：中文 (以英文授課的科目：English, 企業、會計與財務概論)

科目名稱	級別	5A	5B	5C	5D
	課堂節數				
核心科目	中國語文	10 (三組)		12 (三組)	
	英國語文	10 (三組)		12 (三組)	
	數學	9 (三組)			
	數學延伸單元一及二	10 (兩組)			
	通識	7 (三組)		9 (三組)	
選修科組一	地理	7 (一組)	--	--	--
	生物	--	7 (一組)	--	--
選修科組二	中國歷史	7 (一組)			
	經濟	7 (一組)			
	視覺藝術	7 (一組)			
	化學	7 (一組)			
	資訊及通訊科技	7 (兩組)			
選修科組三	地理	--	7 (一組)		
	企業、會計與財務概論	7 (一組)			
	健康管理與社會關懷	7 (一組)			
	中國文學	7 (一組)			
	物理	7 (一組)			
體育	體育	2 (兩組)		2 (兩組)	
其他	班主任課	2	2	2	2





(d) 中六級 授課語言：中文 (以英文授課的科目：English, 企業、會計與財務概論)

		級別				
		6A	6B	6C	6D	6E
科目名稱		課堂節數				
核心科目	中國語文	10 (三組)		10 (一組)	10 (三組)	
	英國語文	10 (三組)		10 (一組)	10 (三組)	
	數學	8 (四組)				
	數學延伸單元一及二	10 (兩組)				
	通識	7 (三組)		7 (一組)	7 (三組)	
選修科組一	生物	7 (一組)	--			
	資訊及通訊科技	--	7 (兩組)	--		
	中國歷史	--	--	7 (一組)		
	地理	--	--	--	7 (一組)	
	經濟	--	--	--	--	7 (一組)
選修科組二	中國文學	7 (一組)				
	經濟	7 (一組)				--
	視覺藝術	7 (一組)				
	物理	7 (一組)				
	組合科學(生物、物理)	--	7 (一組)			
	組合科學(生物、化學)	--	7 (一組)			
選修科組三	地理	7 (A,B,C&E 班一組)			--	
	企業、會計與財務概論	7 (一組)				
	健康管理與社會關懷	7 (一組)				
	歷史	7 (一組)				
	組合科學(化學、物理)	--	7 (一組)			
	化學	--	7 (一組)			
體育	體育	2 (兩組)		2 (一組)	2 (兩組)	
其他	班主任課	2	2	2	2	2



## 教務工作：

新高中實施後，本校學生的表現不斷進步，九成的科目持續取得正增值表現。二零一三年，達到九級正增值的科目包括地理、生物和化學；達到八級增值的科目包括中國語文、數學、通識教育和資訊及通訊科技科等。過去三屆新高中，本校超過六十名學生成功爭取入讀本港或海外大學學位課程，老師及同學們的努力漸見成果。本學年，學與教範疇的重點如下：

### (一) 加強英語學習

- 增聘外籍英語教師，加強英語會話訓練

為加強英語訓練，學校自 2012 年開始，獲校董會資助數十萬元增聘額外兩位外籍英語教師，增設分級英語早會及中六空節英語會話班，以提升學生聽、講能力。高中英文科按學生能力分組教學，減低師生比例，增加教學效能。全年舉辦多項英文增補課程，包括暑假「中一級英語銜接課程」、「暑期初中英語日營」，「星期六初中英語日營」，以及針對高中不同能力的學生舉辦「先苦後甜」計劃，聯校英語口語訓練等，以加強學生英語能力。

- 舉行分級英語早會

學校每天安排不同級別的學生輪流進入禮堂進行英語早會，由三位外籍英語教師帶領學生進行不同的英語活動，如英語專題匯報、英語話劇、小組討論等，務求所有學生有更多英語實習的機會。

為打破同學在學習英語時的心理障礙，學校利用輕鬆有趣的方法推行活動，例如開設「英語天地」，讓同學於課餘時間在一個舒適的環境中進行活動，如英文電影欣賞、英語遊戲，與外籍老師閒談等。每年，學校亦會舉辦英語遊戲日、萬聖節嘉年華、聖誕班際英語歌唱比賽等，以吸引同學於真實環境中運用英語，提升學生學習英語的興趣和能力。

- 成功申請優質教育基金,推行英語音樂劇訓練

本校成功申請優質教育基金撥款三十多萬，推行「劇韻共冶英語情」計劃，是項計劃能發掘學生表演藝術的潛質及興趣，同時提升學生的自尊自信、協作能力及對學校的歸屬感，從而啟發學習，增強他們在英語聽、說、讀、寫各方面的能力。課外活動方面，學校特別設立英語音樂劇小組、英語辯論隊、英文校報等，讓學生在學習之餘，也可發揮個人才華。

- 推行「閱讀計劃」及創作風氣

為加強推行校本「閱讀獎勵計劃」，去年開始，全校逢星期二及星期四進行早讀課，並設立班本圖書閣，為每一班購置近百本書籍，鼓勵學生於課餘閱讀。圖書館亦增加採購中、英電子書籍，方便同學隨時於網上閱讀。同時，學校特設中文及英文寫作班，把學生的優秀作品結集出版；又透過參加【蘇浙會訊之友】聯校作文比賽，與各會屬中學同學切磋，提升寫作技巧。學生在校外多項創作比賽中亦屢獲獎項。

每周兩天早讀課中，規定學生於其中一日閱讀英文讀本。而「閱讀計劃」亦要求學生必須完成指定數量的英文書籍，方可達標，本學年有99.1%學生達此要求，表現令人鼓舞。

- 英語延展活動

2011-2012 年度開始，各學科在初中推行「英語延展教學活動」，增加學生接觸不同學習範疇的英文用詞，提升學生的英語能力。

## (二) 提升學術水平和自學風氣

教務組為提升學術水平,在本年度實施了以下措施:

- 有效運用「多元學習津貼」，為中四至中六級能力較高學生開辦資優課程
- 利用「電子學習撥款」採購合適的電子學習資源
- 加強發展學生的其他學習經歷以提升學生的學習興趣
- 為中一學生安排「學習技巧」工作坊，讓學生、家長和老師清楚學生學習的方法並善加運用。
- 為中二學生安排「批判思考」訓練課程，幫助學生提昇分析及高階思維能力。
- 為中三學生安排「人生體驗之旅」，讓學生認識自我興趣和能力，從而及早作出生涯規劃,確立學習目標。
- 為初中學生舉辦「課後功課輔導班」，幫助學生解答功課疑難，養成良好的學習習慣。
- 為初中學生在考試前舉辦「試前溫習班」，幫助中一至中三成績中、下學生在放學後溫習。由教務副校長安排教師及舊生在放學後以小組形式引導學生溫習。舊生的參與為初中學生作模範(modeling)的作用。
- 鼓勵學生參加校外學術比賽，學生在 2013 年獲澳洲國家化學測試比賽卓越表現獎



### (三)同儕觀課，促進專業交流

各科每年均有安排同儕觀課活動，一般準則是新入職老師必須於第一年完成一次觀課及評課活動，而其他老師會於三年內安排最少一次觀課及評課活動，有關記錄由科主任存檔。

### (3) 我們對學生成長的支援

配合學校發展計劃，學生成長支援工作集中於以下目標：

- 一. 關注師生身心健康；減少負面情緒，提升快樂指數；
- 二. 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力；
- 三. 關注畢業生的多元出路，協助實現其升學或就業的抱負。

### 訓輔

訓輔組於初中分別推行「預防濫藥」、「網上陷阱」、「護苗行動」等抗逆工作坊及「人生體驗之旅」活動，在課堂外讓學生了解自我興趣和潛能。此外，更為高中學生設立各種服務崗位、領袖訓練和「全人教育」課程等以提升學生接受挑戰的勇氣、信心、責任感和團隊服務精神。訓輔組在本年的工作重點如下：

#### ● 推行各種獎勵計劃

為配合全人發展及全方位學習理念，本校全面推行「學藝顯真我」等獎勵計劃——鼓勵同學努力學業、積極參與校內及校外之課餘活動，以培養自愛、自強及不斷學習的精神，以達致自我完善的目標，務求令同學才德俱備。



#### ● 培育領導才能

本校透過領袖生工作和課堂以外活動（包括：乘風航、野戰、義工服務等等），讓同學從實踐中學習。在同儕的鼓勵和支持下，同學都鼓起勇氣，迎接挑戰。不單只他們的自信心，溝通能力有所提升，同學更學會照顧身邊有需要的人。



#### ● 塑造學生優良品德

透過義工服務，早會德育短講，以「尊重、正向生活」主題，與學生探討如何面對逆境和壓力，塑造同學優良品德。此外，訓輔組透過舉辦「正向生活」活動，領袖生的身體力行，為學弟、妹門樹立良好榜樣。





## 其他學習經歷

本校每年均舉行全方位學習日(OLE Day)，騰出一天課時，全力推動學生在其他學習經歷的發展。其他學習經歷包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展，藉此拓展學生視野、發展終身興趣、培育正面的價值觀及態度。

- 體育活動: 可以鍛煉堅忍刻苦、力爭上游的精神。本校組織不同運動隊，例如排球隊、籃球隊、足球隊、欖球隊、柔道組、泳隊、長跑隊等，通過體育訓練，鍛煉學生堅忍、刻苦和力爭上游的精神。學生透過參與不同比賽，體會成功在嘗試的道理，並且在學界以至全港各類型比賽中，屢創佳績。
- 義工服務: 提倡「回饋社會，樂於助人」的美德。本校鼓勵學生在課餘時間積極參與社會服務活動，藉此認識更多弱勢社群，學會接納、關懷及尊重，對社會有承擔感。
- 藝術修養: 本校成立了中樂團、舞蹈組、音樂劇學會、戲劇學會及書法班等藝術組別，聘請專業導師教授，提升學生的藝術修養。高中週會設有「生活的藝術」課題，讓學生領略生活與藝術的密切關係，並提升他們欣賞的能力。

## 生涯規劃

本校的升學及就業輔導組除舉辦升學及選科講座、大學參觀外，亦與香港專業及資深行政人員協會合辦「卓育菁莪」計劃，邀請知名成功人士到校，以小組形式與本校高中學生分享各行業情況及入職要求。



## 德育及公民教育

德育組配合學校發展，推行一系列品德情意教育及活動，內容包括初中德育課、高中全人教育、早會老師及學生專題分享等，藉此培育學生孝順父母，尊敬師長，友愛兄弟，待人和藹，勤勞儉樸，整齊嚴肅，敦品力學，愛校守法，熱誠服務及自強不息的品格，使學生領會蘇浙學生守則之意義，以養成完美的人格。此外，德育組不時舉行跨學科活動，讓品德教育可由點到面融入校園生活，又能營造濃厚的德育氛圍。

公民教育組鼓勵學生積極投入參與不同類型的活動，其中包括「參觀立法會」、「生態保育考察」、「全港學生中國國情知識大賽」、「廉政互動劇場」及專題講座等，使學生關心社會，提升對國情與中國文化之認識，學會承擔，重視誠信，拓展學生之視野，放眼世界。

## 照顧學習差異

為了更有效地照顧學生的不同學習需要，本校於二零零八年成立學生支援小組，以「全校參與模式」籌策和推動學生支援工作，包括為有需要的學生提供言語治療服務、教育心理輔導、課程調適及特別測考安排等。此外，更積極鼓勵學生參加各類課外活動和公開比賽，如「全港公開新秀武術錦標賽」、「維特健靈慈善單車馬拉松」及「Silent Amazing Race - 聽障體驗社區教育計劃」等，讓他們可以一展所長，建立自信。同時，亦邀請社區機構舉辦教師及學生講座，促進教師在照顧學習差異方面的專業發展，以及培養學生欣賞及尊重多元文化的價值觀，建立關愛共融的校園。

## 學生會 培養學生領袖

學生會於二零零七年十月成立，是一個重要的領袖訓練、溝通平台。除了為學生提供一連串便捷的借用及代售服務外，歷屆幹事也籌辦了多元化的活動，例如：萬聖節古堡歷險、慈善便服日及拍賣會、貧富宴、師生綜藝籌款表演、聖誕舞 FUN FUN 舞會、新春寫揮春、棋王爭霸戰、畢業班班衣設計比賽、聯校球賽、師生球技大比併、午間校園電台、普通話繞口令擂台等。活動由籌備、聯絡、推行至檢討，均由學生會幹事們籌劃及推動。在組織活動的過程中，提升學生們的協商、解難、面對挫敗和領導等能力，這不但促進學生的個人成長，也裝備他們成為未來社會的領袖。

## 安健學校

本校在二零零五年九月獲葵青安全社區及健康城市協會認可為「葵青區安全及健康學校」，全力於校內推廣安全校園及健康生活的訊息。本校安健學校小組在本學年成功推行了以下工作：(1)參與「賽馬會健康城市社區計劃-葵青區預防高血壓大行動」活動；(2)鼓勵同學參與「健營日誌」計劃，使用「生活習慣紀錄程式」，養成健康生活習慣；(3)訓練學生成為安健大使，於校園電視及早會作安全及健康訊息分享；(4)參與中大的「鼻咽癌篩選測試研究」，安排學生參與義工訓練及服務，本校也借出場地為本區人士進行測試。

## 家校緊密聯繫

家長教師會成立至今十八年，得到歷屆家長的熱心支持，與校方攜手合作，設立「英語成績優異獎」、「英語成績飛躍進步獎」、「學業成績飛躍進步獎」、「積極學習獎勵計劃」等多項獎學金鼓勵學生學習，成績斐然。家長教師會透過講座及工作坊，讓家長對青少年成長期的需要多加了解，促進親子關係。此外，家長經常在百忙中抽空參與學校活動，包括陸運會、聖誕歌唱比賽及聯歡會、畢業典禮等，親身感受同學積極、投入的團隊精神，歡呼、雀躍的熱鬧氣氛，分享到學校生活的喜悅。

## 與校友聯繫

校友會每年出版會訊，再通過網頁及面書與校友保持聯繫，讓校友了解母校近況。近年除了舉辦球類比賽外，還有盆菜宴和校友日。校友們亦積極參與母校活動，如擔任聖誕歌唱比賽評判、運動會頒獎嘉賓等。在本校三十周年校慶，校友會合辦「成功心得講座」，校友與學生分享學習方法與成功經驗，另五位校友參與演出校慶活動之原創英語音樂劇，而五年一度的學校周年紀念聚餐，筵開三十多席，場面熱鬧。近年校友會舉辦「師友(校友啟導)計劃」，由校友擔任導師與師弟妹們分享人生經驗及升學就業的心得，又參與生涯規劃活動中的「卓育菁莪」計劃校友分享。校友畢業後在社會不同行業上各展所長，其中有不少表現傑出，有些加入政府部門工作，亦有中醫、西醫、建築師、大學教授等，更有代表出戰奧運會劍擊比賽的出色運動員。本校校友畢業後無論是升學或就業，均能秉持校訓「整齊嚴肅」的精神，貢獻社會。

## 文化交流

蘇浙公學、沙田蘇浙公學和本校的學生每年均組織上海、江蘇浙江交流團。2013-14年由曾校長親自率團，學生獲益良多。感謝辦學團體資助家境不富裕的學生到國內認識國家發展。





#### (4) 學生表現

##### 香港中學文憑考試成績

本校在 2014 年共有 163 位學生參加香港中學文憑考試，共報考 21 科。

本校學生在 2014 年的中學文憑考試，表現突出，有三分二科目的合格率超越全港水平，其中五科，包括數學科(M2)、組合科學科(生物、化學)、組合科學科(化學、物理)、經濟科及歷史科更取得 100%的合格率。成績最佳的學生應考 7 科共得 33 分。

##### 學業增值表現

本校在 2013 年文憑試中，有 14 科的增值指數達 6 或以上。





## 學生在學業以外的表現

### 2013-2014 年度校際活動獎項

類別	活動名稱	獎項	學生姓名
獎學金	尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金	F5B 周嘉華 F6E 吳萃躍
	荃灣、葵涌及青衣區傑出學生	獎學金	F5B 吳家豪
	荃灣鄉事委員會獎學金	獎學金	F6E 黃國康 F6B 陳智偉 F6E 陳繼全
學術	2013-2014 中國中學生作文大賽（香港賽區）	銀獎	F4A 任佩珊
	第 65 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	粵語詩詞獨誦季軍	F5B 吳家豪
		粵語二人朗誦季軍	F5B 吳家豪 F5B 張佩詩
		普通話詩詞獨誦季軍	F1A 劉家豪
第 65 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	散文獨誦季軍	F4A 黎灝霖	
體育	全港校際撞式欖球精英碗賽	冠軍	F3A 林健朗、F3A 賴典軒、F3D 葉子祺、F4A 黃梓浩、F4C 孫銘希、F5B 陳子傑、F5C 黃梓軒、F5D 黃尹洛、F6A 布晉宜、F6A 莫正邦、F6B 孫家輝、F6B 蕭沛霖、F6D 張文健、F6D 李銘成、F6D 林家良、F6E 朱嘉俊、F6E 洪培植、F6E 王志恒
	葵青區校際籃球比賽	男子丙組殿軍	F1A 李展鵬、F1C 梁浚灝、F1C 陳國佳、F2A 吳文海、F2A 曾朗軒、F2B 李興俊、F2B 潘文豪、F2C 林子龍、F2C 鄧宇軒
	中學校際復活節杯非撞式欖球賽 2014	冠軍	F1A 劉家豪、F1B 吳浚霖、F1B 呂文基、F2A 邱領沖、F2B 何嘉希、F2B 何沛文、F2B 李子賢、F2B 楊浚浩、F2C 何俊軒、F2C 李文耀、F2C 關漢彥、F2D 林濬仁、F2D 楊嘉豪、F2D 黃浚龍、F3A 鄭靜蔓、F3B 尹鳳美、F3B 蘇彥霖、F4A 李冠豪、F4A 盧可欣、F4A 蘇嘉富、F4B 周志成、F4B 林瑋浚、F4B 沈學斌、F4B 許珮琳、F4D 任俊倫、F4D 吳梓健、F4D 彭元章、F4D 鄧建澤、F5D 藍鈺怡
	新界區學界七人欖球賽	男子丙組杯賽冠軍	F1A 劉家豪、F1A 呂嘉銘、F1A 岑志銘、F1A 鄭偉安、F1B 吳浚霖、F1B 呂文基、F1B 王烙文、F2B 李子賢、F2B 楊浚浩、F2C 何俊軒、F2C 李文耀、F2C 關漢彥、F2D 林濬仁、F2D 陳嘉樂、F2D 黃浚龍

全新界區學界撞式欖球賽	男子乙組銀碟賽季軍	F1A 劉家豪、F2B 李子賢、 F2D 楊嘉豪、F3A 林健朗、 F3A 蔡俊杰、F3A 鄭名駿、 F3B 周文傑、F3B 周樂天、 F3C 張子進、F3D 葉子祺、 F4A 李冠豪、F4A 蘇嘉富、 F4B 吳億豪、F4B 林瑋浚、 F4B 沈學斌、F4C 吳仲賢、 F4C 孫銘希、F4D 任俊倫、 F4D 吳嘉誠、F4D 吳梓健、 F4D 彭元章、F4D 鄧建澤、 F5B 王嘉俊、F5B 陳子傑、 F5D 曾慶欽	
葵青區校際田徑比賽	男子乙組標槍第三名	F3C 張子進	
校際冬季非撞式欖球賽 13/14	丙組季軍	F1A 劉家豪、F1A 呂嘉銘、 F1A 岑志銘、F1A 張漢杰、 F1A 鄭偉安、F1B 吳浚霖、 F1B 呂文基、F1B 鄒嘉悅、 F1D 徐詠琦、F1D 麥海賢、 F2A 邱領沖、F2A 陳嘉泳、 F2B 何嘉希、F2B 何沛文、 F2B 楊浚浩、F2C 何俊軒、 F2C 莫恩同、F2C 關漢彥、 F2D 傅汶惠、F2D 劉浚賢、 F2D 林濬仁、F2D 楊嘉豪、 F2D 麥月馨、F2D 黃浚龍、 F3A 李一流、F3A 林健朗、 F3A 蔡俊杰、F3B 周文傑、 F3B 尹鳳美、F3B 蘇彥霖	
	乙組亞軍	F3C 林俊豪、F3D 葉子祺、 F3D 韓碧琦、F3D 麥珮雯、 F4A 李冠豪、F4A 林朝晟、 F4A 盧可欣、F4A 蘇嘉富、 F4B 周志成、F4B 林瑋浚、 F4B 沈學斌、F4B 許珮琳、 F4C 鄧智康、F4C 鄧燕婷、 F4D 任俊倫、F4D 吳嘉誠、 F4D 吳梓健、F4D 彭元章、	
	甲組冠軍	F4D 鄧建澤、F4D 陳銳明、 F5B 陳子傑、F5D 姜芷晴、 F5D 蔡佳儀、F6A 布晉宜、 F6B 孫家輝、F6B 蕭沛霖、 F6C 李麗怡、F6C 譚卉焮、 F6D 林家良	

體育	葵青區校際女子丙組乒乓球比賽	團體第四名	F1B 張嘉慧、F1B 李思靈、 F1B 鄒嘉悅、F1D 吳倩瑩
	新界區學界七人欖球賽	冠軍	F3A 李一流、F3D 葉子祺、 F4A 李冠豪、F4B 沈學斌、 F4C 孫銘希、F4D 任俊倫、 F4D 陳銳明、F5B 王嘉俊、 F5B 陳子傑、F5B 陸俊樂、 F5C 黃梓軒、F5D 曾慶欽、 F5D 陳鈞凱、F5D 黃尹洛、 F6A 布晉宜、F6A 黃家麒、 F6B 孫家輝、F6B 蕭沛霖、 F6D 林家良
藝術	第 66 屆香港學校音樂節 - 單簧管獨奏 - 中學初級組	優良獎狀	F3C 李婉琪
		良好獎狀	F3B 曾麗娜、F3D 戴楚維
	第六十六屆香港學校音樂節	小提琴獨奏 - 四級 良好獎狀	F4A 劉彩珠
		箏獨奏 - 初級組 良好獎狀	F1C 黃心兒
		鋼琴獨奏 - 五級 優良獎狀	F1C 楊田恬
		鋼琴獨奏 - 七級 良好獎狀	F2B 黃澤豐
		鋼琴獨奏 - 六級 優良獎狀	F3C 孔穎妍
		鋼琴獨奏 - 四級 良好獎狀	F2D 李可兒
		高音木笛獨奏 - 中學 第三名, 優良獎狀	F3A 蔡俊杰
The 50th Schools Dance Festival (Jazz Dance)	三人舞季軍	F3A 許靜儀、F3D 王雨芯、 F3D 韓碧琦	
	雙人舞季軍	F5B 胡敏婷、F5B 龔冰倩	
	亞軍	F4C 李曉彤、F4D 楊綺敏、 F5D 林浩民	
The 50th Schools Dance Festival (Modern Dance)	爵士舞季軍	F3A 梁綽姿、F3A 許靜儀、 F3D 王雨芯、F3D 韓碧琦、 F4C 李曉彤、F4D 李煥熾、 F4D 楊綺敏、F5A 黃浩麗、 F5B 盧穎彤、F5B 胡敏婷、 F5B 莊潔怡、F5B 許思穎、 F5B 龔冰倩、F5D 蔡佳儀	
The 50th Schools Dance Festival (Jazz Funk)團體舞			
其他	「2013 探索大澳新情懷」攝影比賽	青少年組優異獎	F3A 關翠萍
	SYNergist 2014—露營活動	成功考取一級山藝證書	F1A 梁浚希、F1B 張嘉慧、 F1B 鄒嘉悅、F1B 陳嘉華、 F1B 陳韋睿、F1B 陸子遠、 F1C 余子貴、F1C 張嘉怡、 F1C 甘敬生、F1C 羅嘉豪、 F1C 謝輝、F1C 譚煥姿、 F1C 黃鎬楠、F2A 馮維龍、 F2B 林芷悠、F2B 王杏之、 F2B 王雪怡、F2B 譚洁雯、 F2B 鄭喜嘉、F2B 陳嘉敏、 F2B 陳芷澄



## (5) 關注事項的成就與反思

2013/14 關注事項：

為配合新高中學制的推行，本校將集中關注下列事項：

- 加強學與教的效果，照顧學生學習差異；
- 提升學生的學習動機和學習能力；
- 關注師生身心健康；減少負面情緒，提升快樂指數；
- 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力；
- 關注畢業生的多元出路，協助實現其升學活就業的抱負。

### 1. 本學年學與教工作成功之處

- 本校成功申請優質教育基金撥款三十多萬，推行「劇韻共冶英語情」計劃，是項計劃能發掘學生表演藝術的潛質及興趣，同時提升學生的自尊自信、協作能力及對學校的歸屬感，從而啟發學習，增強他們在英語聽、說、讀、寫各方面的能力。
- 完成香港中文大學優質學校改進計劃，透過老師共同備課，設計校本課程，觀課活動，教研氛圍開始建立。
- 提升學生英語水平
  - (a) 利用「優化提升英語水平計劃」發展出來的教材，繼續在初中推動校本「英語延展教學活動」，措施包括：規定各科推行不少於 10% 課時於英語延展教學活動；
  - (b) 安排不同級別學生輪流進入禮堂進行英語早會，由外籍英語教師帶領學生進行不同的英語活動，如英語專題匯報、英語話劇、小組討論等，為學生提供更豐富英語語境。
  - (c) 舉辦英語日營、暑期班及英語增補課程
  - (d) 推行閱讀計劃，規定學生每年閱讀英文書籍的數量
- 提升學生學習興趣及水平
  - (a) 運用「多元學習津貼」，為中四至中六級的能力較高學生開辦資優課程
  - (b) 推行拔尖保底措施，提升學生學習水平,包括：中一暑假英文及數學適應班、初中級暑假定期回校交功課計劃、初中級試前溫習班、中一至中六級中文、英文及數學科課後增補課程和閱讀計劃。



## 2. 本學年學生成長的支援工作成功之處

- 在初中推行「抗逆工作坊」..e.g.「預防吸煙、酗酒、藥物濫用」課程。七成以上學生認同活動帶出的正面價值觀
- 舉辦日營活動提升同學是非判斷能力 (包括「慎交朋友」及「知法守法」)。七成以上學生認同活動帶出的正面價值觀
- 推行[性教育]課程及講座 (包括:初中「護苗教育」課程、明光社「網絡色情」及「媒體中的錯誤性觀念」講座)。七成以上學生認同活動帶出的正面價值觀
- 發掘學生優點並予以表揚，設「每月之星」、「學藝顯真我」獎勵計劃及[藝術之星]作品分享。獲獎勵的學生佔全校學生人數達 40%或以上。20%學生能達「學藝顯真我」獎勵計劃基本要求
- 學生透過參與及服務，展現個人潛能，從而提升自尊感。七成領袖生認同訓練有助他們提升自信。七成學生參加「個人潛能發揮及義工服務」活動後，認同活動的意義及帶出之價值觀
- 升輔組舉辦輔導活動，包括:「卓育菁莪」職業講座、「大學聯招」、「國內升學」、「海外升學」、「E-App」講座、「面試技巧」講座、參觀各大專院校、中六學生放榜輔導日、家長講座等，增加學生對文憑試多元出路的認識。



## 學校發展與自評

### 重點發展項目一：加強學與教的效果，照顧學生學習差異

#### 成就

- 推行共同備課:學校編製時間表時，已盡量安排中文、英文及通識科各級別每循環周有最少一節共同備課節，但由於種種限制，有個別科目的個別級別未能安排共同備課節，為彌補不足，老師會安排其他時段，例如課後時間舉行會議。所有備課均有會議記錄，並記錄於每年教師專業發展時數內，以通識科為例，全年各級共同會議的總時數為 90 多小時。
- 同儕觀課：各科科本推行同儕觀課，新入職老師必須於第一年完成一次觀課及評課活動，而其他老師會於三年內安排最少一次觀課及評課活動，有關記錄由科主任存檔。
- 參與中大優質學校計劃，與中大團隊交流提升教學效能的方法，以及照顧不同能力學生的技巧。中大團隊與本校中一級英文、中二級通識及中六級中文教師共同備課，設計校本課程，觀課及評課。有參與的老師表示計劃可增進他們的教學專業知識及技能。
- 利用教育局「優化提升英語水平計劃」(REES) 撥款，推動校本初中級「英語延展教學活動」，為不同學習能力學生設計合適課程。中一及中三級共十科已完成製作所有的教材及教案。
- 鼓勵學生參與其他教育機構的模擬考試，爭取熟習公開試要求，以及考試技巧。
- 為高中學生安排講座，介紹公開試的要求及應試技巧。
- 按第一學期考試成績，為中六學生舉辦「模擬放榜」活動，以激發學生考取更理想成績。
- 各學科利用 eClass 存放各類自學及溫習材料，方便學生隨時於網上學習。
- 英文科成績提升計劃: 高中英文科按學生能力分組上課，以方便進行不同層次的教學活動。視乎學生的能力及需要，於課後及高中的空堂時間，舉辦英語會話及各類拔尖保底課程，例如高中英文科的「先苦後甜」計劃。2013 年中學文憑考試的英文科成績與往年相若。
- 中文科成績提升計劃: 加強初高中課程之銜接、加強教學與評估、提升學生應試技巧、中四開始為能力不逮學生進行輔導教學。成果: 2013 中學文憑考試的中文科成績有明顯進步，達 3 級人數由 37.6% 升至 58.3%。
- 數學科成績提升計劃: 安排數學科老師參加教育局及校內的教師培訓和安排課餘增潤課程。成果: 2013 中學文憑考試的數學科成績有明顯進步，達 2 級人數由 76.9% 升至 92.6%。
- 通識科成績提升計劃: 加強學生答題技巧訓練。成果: 2013 中學文憑考試的通識科成績維持高水平，達 2 級人數 95.5%。
- 2013-2014 年有 11 科的增值指數達六分或以上。

## 反思

- 推動教師透過共同備課和觀課已初見成效。根據 2013-14 年教師持分者問卷的調查結果，53.4%教師認為學校的專業發展交流風氣已形成(平均值為 3.5，與全港平均數值相約)。
- 本校已建立共同備課和科本同儕觀課制度，初見成效。為加強統籌，來年將優化觀課表，加密觀課次數及統一課業檢查制度。
- 於 2013 年中學文憑考試中，本校學生考獲 3322 成績的人數有 35 人(約 20%)，未能達標。下學年需再加強促進學與教的措施，提升成績。但由於來年中六學生的基礎較弱，需要留意如何能提升低水平學生的學習動機和技巧。



## 重點發展項目二：提升學生的學習動機和學習能力

### 成就

- 有效運用「多元學習津貼」，為中四至中六級能力較高學生開辦資優課程。
- 利用「電子學習撥款」採購合適的電子學習資源。
- 加強發展學生的其他學習經歷以增加學生的學習興趣。
  
- 為中一學生安排「學習技巧」工作坊，讓學生掌握適合個人的學習的方法並善加運用。
- 為中二學生安排「批判思考」訓練課程，幫助學生提昇分析及高階思維能力。
- 為中三學生安排「人生體驗之旅」，讓學生認識自我興趣和能力，從而及早作出生涯規劃，確立學習目標。
- 為初中學生舉辦「課後功課輔導班」，幫助學生解答功課疑難，養成良好的學習習慣。

### 反思

- 學科的校外活動有助提昇學生對學習的興趣，唯學生成績未見明顯進步。
- 學生對有關「學習技巧」課程反應正面，認同活動能有效地幫助他們提昇學習效能。可惜，可能礙於部分學生學業基礎十分薄弱，提升成績的成效並不顯著。
- 本校高中學生在 2013-14 年「情意及社交表現」調查中，有關學習能力的評分大部份都比常模略低，批判性思考 2.74(常模 2.85)和解難技巧 2.75(常模 2.89)，惟創意思考 2.73，比常模 2.62 略高。下一學年需持續加強有關學習能力的訓練。





### 重點發展項目三：關注師生身心健康；減少負面情緒，提升快樂指數

#### 成就

- 於初中推行「抗逆工作坊」..e.g.「預防吸煙、酗酒、藥物濫用」課程。超過 70%學生認同活動帶出的正面價值觀。
- 舉辦日營活動提升同學是非判斷能力，例如:「慎交朋友」及「知法守法」。超過 70%學生認同活動帶出的正面價值觀。
- 推行[性教育]課程及講座，包括:初中「護苗教育」課程、明光社「網絡色情」及「媒體中的錯誤性觀念」講座。成果: 超過 70%學生認同活動帶出的正面價值觀。
- 持續舉行「捐血日」及流感針注射。成果：參加人數有所上升。
- 舉辦「如何面對壓力」講座
- 為中六學生舉辦「升學面試」工作坊，幫助學生做好準備，減輕壓力。
- 為初中學生舉辦校本編訂的「德育」課程、與「衛生署」協辦「成長新動力」課程
- 為高中學生舉辦「全人教育」課，探討青少年需掌握的核心價值。
- 進行「早會德育」短講
- 舉辦「和諧校園」講座及「共融、彼此欣賞」日營等，勉勵學生互相尊重、融洽相處、團隊合作、孝親尊長、社會和諧。
- 透過午間「攤位遊戲」、「壁報設計比賽」、橫額、梯間張貼金句等，營造德育氛圍。展示標語，凝造「誠實、守信」的校園氛圍。

#### 反思

- 輔導活動有助學生建立健康的生活態度。超過 90%同學認同活動帶出的正面價值觀。
- 學生持分者數據反映 53.9%學生(平均分為 3.6)認為老師能幫助學生解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。
- 59.5%學生(平均分為 3.7)認為老師關心自己。
- 然而，高中學生在 2013-14 年「情意及社交表現」調查中，有關負面情感的數據 2.34 比常模數據 1.94 高。學校需在此方面繼續努力，在下一學年繼續以「關注師生身心健康，減少負面情緒」為關注事項，以培養學生健康成長。

#### 重點發展項目四：提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力

##### 成就

- 發掘學生優點並予以表揚:設「每月之星」獎勵計劃、「學藝顯真我」獎勵計劃及[藝術之星]作品分享
- 20%學生能達「學藝顯真我」獎勵計劃基本要求  
[藝術之星]作品分享，有助培養學生欣賞能力,獲得獎勵的學生都感到自豪、老師觀察到獎勵計劃能推動學生有更佳的表現；尤其對自尊感低的學生有積極作用。
- 推行領袖生訓練計劃及野外團隊活動
- 推行「個人潛能發揮及義工服務」活動
- 學生透過參與及服務，展現個人潛能，從而提升自尊感

##### 反思

- 學校透過各種表揚計劃，提升學生自信心和自我欣賞能力初見成效。初中及高中學生的整體滿足感為 2.60 和 2.59，而全港的常模分別為 2.60 和 2.48。建議有關措施持續在下一學年推行。



## 重點發展項目五：關注畢業生的多元出路，協助實現其升學活就業的抱負。

### 成就

- 提供最新的升學及就業資訊給中六學生。本年度為中六學生所舉辦的活動包括：
  - 「中六畢業生出路」、「大學聯招」、「職業講座」、「國內升學」、「海外升學」、「E-App」講座、「香港中學文憑試放榜策略」及「面試技巧」講座
  - 參觀各大專院校
  - 本地及海外的升學展覽
  - 中六學生放榜輔導日
  - 製作「大學聯招指引」、「E-App」資料
  - 網上發放「大學聯招成功個案統計」
- 提供準確的升學及就業資訊給中六學生家長  
舉辦『「大學聯招」簡介會暨中六畢業生出路』講座，讓家長了解現今中學畢業生的各升學及就業途徑。

### 反思

- 本校高中學生在 2013-2014「學生情意社交研究」中對事業的期望和人生目標的平均值為 2.82 及 2.78(稍低於 2010 年的常模值 3.04 及 2.82)。學校在來年需加強生涯規劃輔導活動。



## (6) 財務報告

2013年9月至2014年8月  
財務報告

### (I) 政府賬目

擴大的營辦津貼結餘		收入	支出	結餘
<u>上年結餘</u>				3,653,973.44
行政津貼		3,302,314.00	3,348,761.00	
學校發展津貼		537,792.00	626,681.25	
資訊科技綜合津貼		392,943.00	290,398.68	
消滅噪音津貼		480,464.00	261,374.15	
新來港學童津貼		4,874.00	20,432.88	
經擴大的營辦基線指標津貼		1,782,937.76	1,722,680.15	
<b>總 數</b>		<b>6,501,324.76</b>	<b>6,270,328.11</b>	<b>3,884,970.09</b>

非擴大的營辦津貼	承上年度	收入	支出	結餘
整合代課教師薪金	0.00	228,539.50	90,440.00	138,099.50
小數位職位現金津貼	0.00	197,736.00	0.00	197,736.00
校本課後學習及支援計劃	119,430.60	172,800.00	198,953.05	93,277.55
學習支援津貼(融合)	60,079.00	310,000.00	291,905.00	78,174.00
多元學習津貼(其他課程)	104,170.00	91,000.00	143,094.00	52,076.00
額外高中課程支援津貼	0.00	250,000.00	109,571.50	140,428.50
德育及國民教育科支援津貼	530,000.00	0.00	27,539.90	502,460.10
高中課程支援津貼	27,973.40	642,642.00	710,554.50	(39,939.10)
提升網上學校行政及管理系統一筆過津貼	0.00	50,000.00	0.00	50,000.00
<b>總 數</b>	<b>841,653.00</b>	<b>1,942,717.50</b>	<b>1,572,057.95</b>	<b>1,212,312.55</b>

### (II) 學校賬目

項 目		收入	支出	結餘
<u>上年結餘</u>				655,877.34
堂費		136,710.00		
租金		190,889.52		
銀行利息		6,249.61		
賽馬會全方位學習基金		230,625.00		
售賣校簿及文具		4,869.16		
其他		84,480.80		
2013/2014 學校經費			611,451.70	
<b>總數</b>		<b>653,824.09</b>	<b>611,451.70</b>	<b>698,249.73</b>



## (7) 回饋與跟進

本年度是 2012 至 2015 年度三年學校發展計劃的第二年，所有重點工作已開展。本校全體教師在兩次自評會議上，就學校的「強、弱、機、危」作出分析，並討論所收集的數據，然後制訂了下一個學年的周年計劃。從持份者數據及學生情意社交研究問卷結果反映工作初見成效，但仍需持續優化。所以本校繼續在來年(2014-2015)深化有關的措施的落實，希望各項策略在提升學生在品德行為及學業成績方面有更顯著成效。

- 一. 加強學與教的效果，照顧學生學習差異；
- 二. 提升學生的學習動機和學習能力；
- 三. 關注師生身心健康；減少負面情緒，提升快樂指數；
- 四. 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力；
- 五. 關注畢業生的多元出路，協助實現其升學活就業的抱負。

其中配合各目標的策略，列在下文：

### 目標一. 加強學與教的效果，照顧學生學習差異

- 定期舉行同儕觀課，聚焦於運用不同層次提問技巧及鞏固學習成果，並於課後討論分享
- 舉辦初中英語早會及周六英語營，提升學生的英語聽、講能力
- 為學生安排空節補課及課後拔尖保底班
- 加強校園英語語境
- 安排聯校口語模擬考試
- 重新規劃初中數學課程
- 持續發展校本通識教材

### 目標二. 提升學生的學習動機和學習能力

- 甄選合適學生，參與中、英、數、通識教育、科學、人文學科及領袖訓練的資優培訓課程，提升資優學生的高階思維、創意及人際技巧
- 發展學生的其他學習經歷和學科增潤活動，以增加學生的學習興趣
- 加強初中的中、英文書籍閱讀推廣

### 目標三. 關注師生身心健康；減少負面情緒，提升快樂指數

- 舉行講座及班主任課，推廣健康的生活態度
- 鼓勵學生使用由中大新研發的手機應用程式「健營日誌」，讓學生了解自己的身體狀況，建立健康的生活模式。

### 目標四. 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力

- 持續推行學生表揚計劃,以提升學生自信。包括:「每月之星」獎勵計劃、「學藝顯真我」獎勵計劃、「藝術之星」作品分享、「傑出學生會幹事」表揚
- 鼓勵初中學生參加校外比賽，提升學生的成就動機 (achievement motivation)

### 目標五. 關注畢業生的多元出路，協助實現其升學活就業的抱負

- 建立校本的生涯規劃課程(內容包括初中輔導課、大學/機構參觀、講座)，提升學生對工作及個人專長的認識，從而初步訂立生涯目標
- 持續推行校本「卓育青莪」各行業成功人士講座，並邀請校友為分享嘉賓



## (8) 附件

### 各項學校津貼的財政結算、推行情況及成效評估

#### (1) 學校發展津貼

2013-2014 年度財政結算：

項目	預算金額	己用金額
1.聘請一名數學科教師	\$354,780.00	\$355,277.25
2.聘請一名資訊科技主任	\$271,404.00	\$271,404.00
總數：	\$626,184.00	\$626,681.25

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請數學科教師	聘用一名有教學經驗的老師，負責任教初中及高中數學科，並在課餘時間為學生提供拔尖及補底的功課輔導。	成效滿意。 增聘的教師表現理想，能有效減輕其他教師工作量，推動科務發展。
2. 聘請資訊科技主任	資訊科技主任協助資訊科技組更新全校電腦設備，重新設計以學生為本的學校網頁，及協助推動電子學習。	成效滿意

(2) 高中課程支援津貼

2013-2014 年度財政撥款 : \$642,642.00

2013-2014 年度財政結算 :

項目	預算金額	已用金額	結餘
			上年度結餘: \$27,973.40
1. 聘請一名中文科教師	\$354,780.00	\$355,277.25	
2. 請一名通識科教師	\$354,780.00	\$355,277.25	
總數 :	\$709,560.00	\$710,554.50	本年度結餘: (\$39,939.10)

推行情況及成效評估 :

項目	推行情況	評估
1. 聘請中文科教師	聘用一名有教學經驗的中文科教師，負責教授中文及普通話科，並在課餘時間為學生提供拔尖及補底的功課輔導。該老師亦協助在校園電台推廣普通話。	成效滿意。 增聘的教師表現卓越，能有效減輕其他教師工作量，推動普通話發展。
2. 聘請通識科教師	聘用一名有教學經驗的通識科教師，負責教授初中及高中通識科，並在課餘時間為學生提供拔尖及補底的延伸課程。此外，該教師亦承擔部份升輔組的工作。	增聘的教師表現良好，能有效減輕其他教師工作量，及推動科務發展。



(3) 額外高中課程支援津貼

2013-2014 年度財政撥款：\$250,000.00

2013-2014 年度財政結算：

項目	預算金額	已用金額	結餘
成立班本圖書閣及購買圖書	\$160,000.00	\$109,571.50	上年度結餘: 0
			本年度結餘: \$140,428.50

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
成立班本圖書閣及購買圖書	本年設立班本圖書閣，為每一班添購近百本書籍，鼓勵學生於課餘閱讀。 全校逢星期二及星期四，學生在課室進行早讀課。規定學生於其中一日閱讀英文讀本。	而「閱讀計劃」亦要求學生必須完成指定的中、英文圖書閱書量，方可達標。本學年有 99.1% 學生達此要求，表現令人鼓舞。



(4) 多元學習津貼 (2013-14):

上年結餘	\$104,170.00
收入	\$91,000.00
本年可用項款	<u>\$195,170.00</u>

**減： 活動支出**

English Tutorials	\$13,650.00
F4 English Elite course	\$17,100.00
Interview Preparation & Mock Practice Workshop	\$13,200.00
中四通識科高階思維訓練	\$2,310.00
中五中文暑期拔尖班導師費	\$10,854.00
中五中文閱讀拔尖班導師費	\$12,440.00
中五通識科高階思維訓練	\$7,780.00
中六中文科增潤課程	\$4,500.00
中六中文寫作拔尖課程	\$3,690.00
中六英文說話訓練導師費	\$38,870.00
中六通識科高階思維訓練	\$18,700.00
	<u>\$143,094.00</u>

本年結餘：\$52,076.00



二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 葵涌蘇浙公學  
計劃統籌員姓名： 文佩心副校長

聯絡電話： 24202103

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 376 名(包括 A. 領取綜援人數： 86 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 224 名及 C. 學校使用 10%酌量權的清貧學生人數： 66 名)  
B. 計劃的各項活動資料

1.	*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
1.	中二寫作	3	15	2	100%	下學期	\$3120	問卷	《方塊·文化》	
2.	中三說話	18	39	14	100%	22/2, 26/4	\$6975	問卷	《璞》	
3.	中三說話強化班	4	23	3	100%	3 至 4 月	\$7800	問卷	《璞》	
4.	中五說話(第一期)	18	39	14	95%	2013 年 10 月至 2014 年 5 月	\$3918	問卷	自聘	
5.	中六說話	21	46	16	100%	9/11	\$9840	問卷	《璞》	
6.	中五閱讀增益班(補底班)	4	23	3	98.3%	3 至 5 月初	\$2960	問卷	自聘	
7.	中五級增補課程	11	34	18	97%	7 月至 8 月	\$8130	習作	自聘	
8.	Form 3 TSA Speaking Skills(tutorial service/ learning skill training)	12	36	6	Over 80%	Jan-Apr 2014	\$47060.5	Oral presentation		
9.	Form 3 Reading Workshop (learning skill training)	21	56	14			\$800			
10.	Form 1-3 Summer Day Camp (languages training)	54	120	36	Over 90%	7 July-15 Aug 2014	\$11100	Tests and quizzes		
11.	中一級數學增益班	7	41	5	91%	2013 年 9 月至 2014 年 4 月	\$3930	問卷	校本安排招聘導師	
12.	中二級數學增益班	5	28	4	85%	2013 年 10 月至 2014 年 4 月	\$2910	問卷	校本安排招聘導師	
13.	中三級數學增益班	7	40	5	91%	2013 年 10 月至 2014 年 4 月	\$2290	問卷	校本安排招聘導師	

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
14. 中四級數學增益班	5	27	4	87%	2013年10月至2014年4月	2810	問卷	校本安排招聘導師	
15. 中二級「批判思考」工作坊	18	40	14	97%	2014年1月22日	\$23,130	問卷	Edvenue	
16. 中三級「生涯體驗之旅」	18	40	14	97.2%	2013年11月15日	\$9,600	問卷	家庭福利會	
17. 中一至中三級「智 COOL 攻略」中學藥物教育課程	53	114	40	100%	2013年10月	\$2,800	問卷	L.E.A.P.	
18. 中六級「職業性向」講座及工作坊	6	12	2	100%	2013年12月31日	\$4,000	問卷	Edvenue.	
19. 初中試前溫習班(中一至中三級)	53	114	40	98.6%	2014年5月	\$45,780	問卷	自聘	
活動項目總數: 19									
@學生人次	338	887	254		總開支	\$198953.05			
**總學生人次	1479								

備註:\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷史活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生



### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓		✓		
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧				✓		
i) 學生的人際技巧				✓		
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感				✓		
p) 學生對社區的了解				✓		
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. Do you have any feedback from students and their parents? Are they satisfied with the service provided? (optional)**

Overall, students have shown some improvement in their reading and speaking skills and an increase of general understanding of English grammar, such as tenses, relative clauses and the active/passive voice.

