



# 葵涌蘇浙公學

學校報告

2014-2015



## 學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 我們的學與教
- (3) 我們對學生成長的支援
- (4) 學生表現
- (5) 關注事項的成就與反思
- (6) 財務報告
- (7) 回饋與跟進
- (8) 附件



## (1) 我們的學校

### • 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，培養純樸的校風及學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

### • 教育信念

1. 教育是實踐「立己立人，達己達人」
2. 學生有向善的本性及受教的善德
3. 每個學生都具有獨自的潛能
4. 學校是拓展學習機會的地方

### • 願景

我們致力使葵涌蘇浙公學成為卓越學校，發展學生多元智能，提升學生自信心和力求向上的精神，培育學生成為兩文三語、才德兼備、追求卓越的優秀人才。

### • 教育目標

啟發學生的良知、潛能  
提高學生智能和品德的素質  
使學生在德、智、體、群、美五育方面有均衡的發展  
拓闊視野，確立正確人生觀

### • 教育方針

1. 文理並重；
2. 中英並重，致力讓學校成為葵青區內兩文三語的優質培訓基地；
3. 升學及就業並重；
4. 發展學生的多元智能及各種學習共通能力，為學生提供優質的全人教育；全面改善學生學習風氣和培養健全的人格，以提升學業成績及品德；
5. 鼓勵學生積極參與課外活動，擴闊視野，
6. 推動學生參與義工活動，回饋社會；
7. 強調學生養成自律、自塑的行為，以真誠、理解和尊重來相互交往。

## • 學校簡介

本校是「蘇浙旅港同鄉會」(2006年改稱「香港蘇浙滬同鄉會」)創辦的第三所中學，是一所受政府津貼的全日制學校。經多年籌劃興建，於一九八二年落成，並於一九八二年九月二十日下午五時，舉行隆重開幕典禮，由「蘇浙旅港同鄉會」永遠名譽會長邵逸夫爵士致詞，教育署署長許瑜(C. H. HAYE)太平紳士主持揭幕禮。

本校創校伊始，為一所政府津貼英文中學，位於新界葵涌興盛路榮芳路二八零地段，佔地五萬二千平方呎，建築及設備費共二千五百萬元，(政府撥款一千五百萬元，其餘由「蘇浙旅港同鄉會」籌措，邵逸夫爵士個人慨捐二百五十萬元)。校舍分作三部分：東翼樓高六層，作特別教室之用；西翼上下兩層，上面是禮堂(「邵逸夫堂」)，下面是有蓋操場；中間為主樓，呈拱形內彎設計，樓高五層。在九五至九六年期間，教育署出資，為本校校舍更換電線，進行減低環境噪音工程，重鋪球場及走廊地面，重鋪天面，更換去水渠及全部洗手間的設施，以及全校重新粉飾。同時校董會及香港蘇浙同鄉會又額外撥款更換語言實驗室的設備。此外，為了擴充學生的活動空間和增加教學設施，教育署於一九九八年進行校舍改善工程，增建一座樓房連接東翼，增闢三間教室、一間教員室及一間教員休息室。在原有校舍裏的三個教室改建成學生活動室及學生輔導室；同時亦進行鋪設校內電腦網絡工程。於二零零二年及二零零八年重新粉飾校舍。

本校以「整齊嚴肅」為校訓，強調教學訓育並重，中英並重(中文方面，初中以普通話作為教學媒介)，文理並重，升學就業並重。為配合政府推行母語教學計劃，一九九八年起，初中級逐年改用母語教學，至二零零零年初中課程全面採用母語教學。九六年六月本校與上海南洋模範中學結成姊妹學校，該校在國內卓越的學術地位，能激發我校的師生更發奮努力，透過多方面的學術交流，一起並肩前進。又於九七年九月底正式成立了「家長教師會」，令家長和學校的溝通合作跨進了一大步。

本校建校初期開設中一、中四各六班，學生僅有四百八十五人，均由教育署派位，以後逐年增加班級，四年後全校由中一至中七共有三十班，學生數目一千二百人。其後，由九八至九九學年起，班級架構改為中一至中三各五班，會考班文理科各兩班，中六、中七各兩班，全校班級總數為二十七班。由二零零九年起，因應全港適齡人數下降及推行新高中課程改革，中一級改為四班，至二零一四年全校中一至中六每級各四班，班級總數為二十四班。



## • 班級編制

2014/15 年度各級開設的班別及學生人數如下：

班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	55	64	70	60	60	62	371
女生	69	67	70	78	68	64	416
人數	124	131	140	138	128	126	787

## • 學校管理

本校實行「校本管理」已十多年，行政組織完善。學校設有學校行政委員會負責制定政策及統籌校務工作，學校亦設有學校完善委員會，負責蒐集全體老師對學校的意見，推動學校檢視自評工作的落實，和協助制定學校發展計劃。

有賴辦學團體「蘇浙旅港同鄉會」對學校的支持，學校持續發展，並在 2012 年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董(及替代校董)八名、教員(及替代校董)兩名、家長校董一名、校友校董一名及校長校董。



## 我們的教師

- 教師資歷

2014-2015 年度學校教師的數目為 60 人。教師獲得的最高學歷的百分率如下：  
碩士學位或以上 34%、學士學位 64%、持有認可教育文憑的非學位教師 2%。



### 蔡涌蘇浙公學 2014/2015 年度全體教職員合照



過去三年，本校教師數目(包括校長及一名教育局外籍英語教師):

年度	教師數目
12/13	62 人(其中 6 名屬於編制以外)
13/14	62 人(其中 7 名屬於編制以外)
14/15	60 人(其中 7 名屬於編制以外)

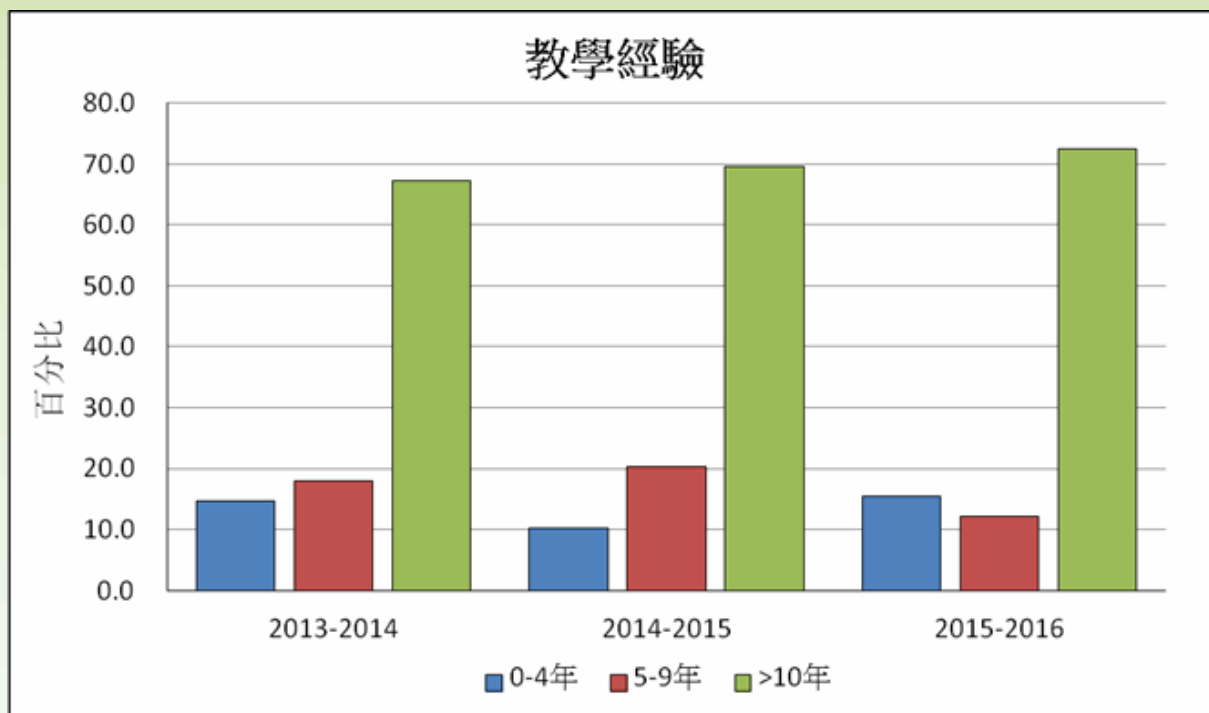
## • 教師經驗

本校教師教學年資的百分率如下：

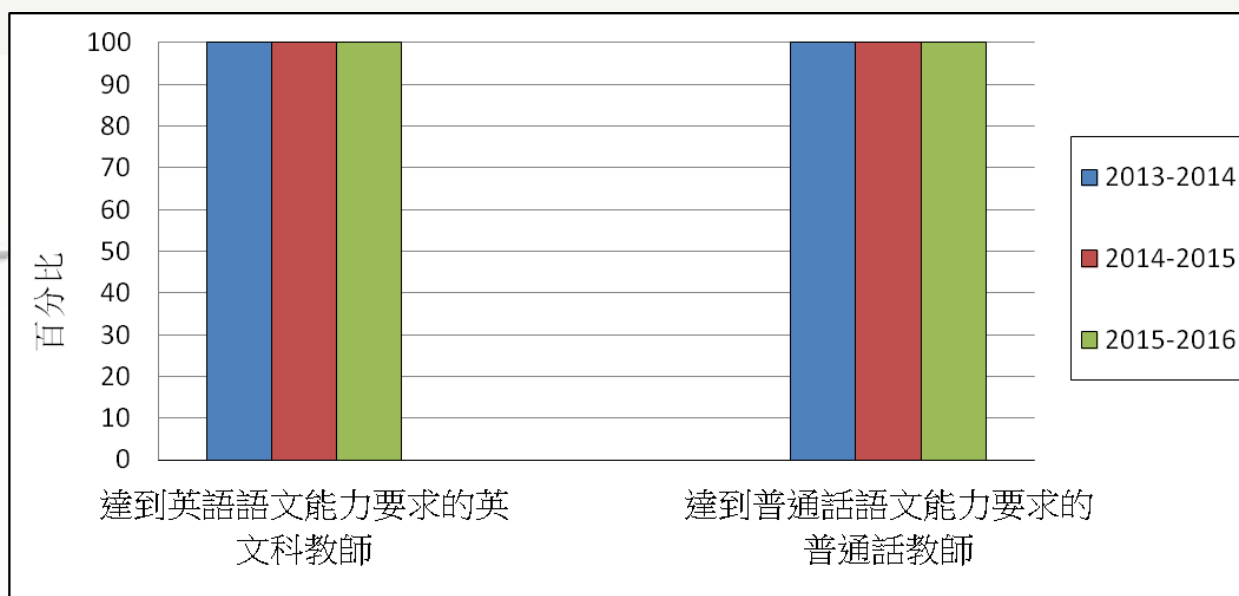
0-4 年：12%

5-9 年：20%

超過 10 年：68%



已達英語及普通話語文能力要求的教師：100%



## 我們的學生

### 學生出席率 (%)

	2013-2014 學生出席率 (%)	2014-2015 學生出席率 (%)
中一	98.2	98.4
中二	98.2	98.3
中三	98.0	99.8
中四	97.1	98.4
中五	98.0	97.7
中六	98.1	97.8
平均	97.9	98.4

2014-15 中六畢業生總數：126 人

畢業生升學及就業統計：

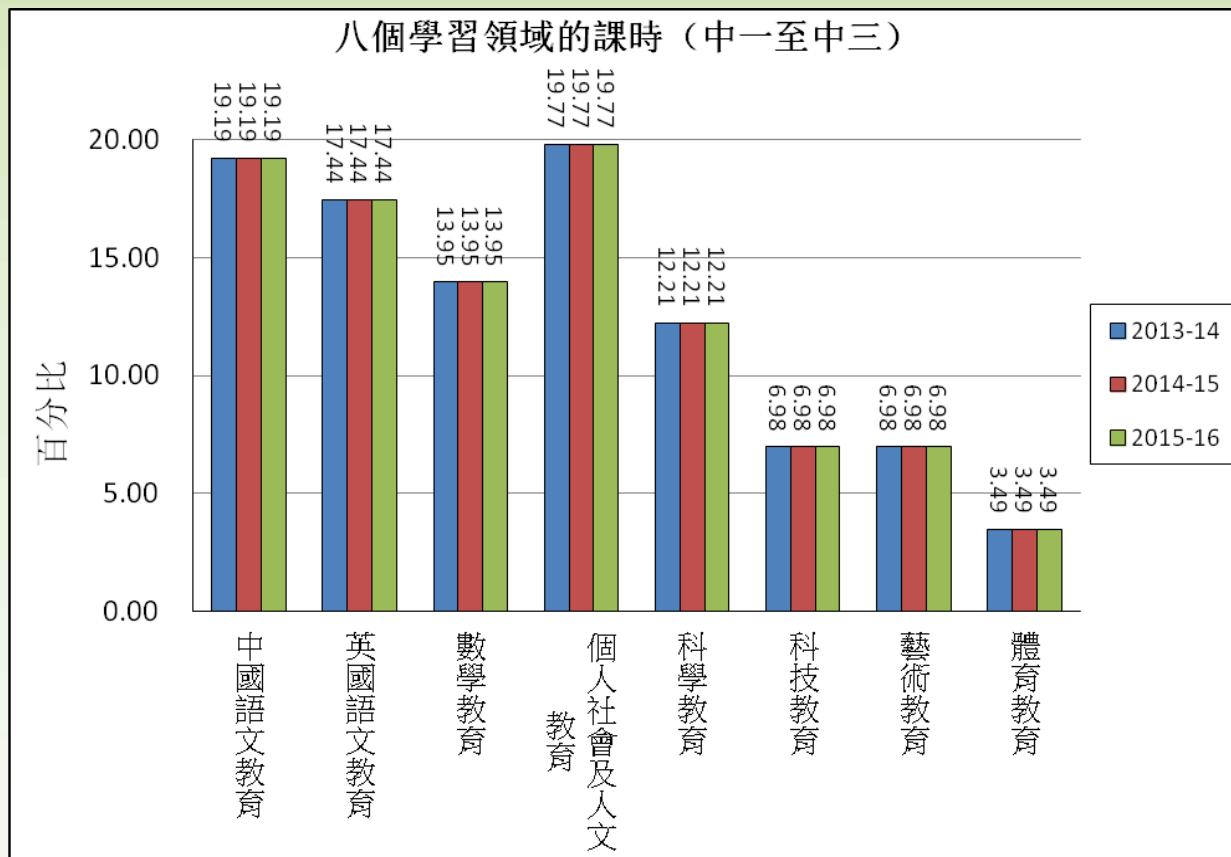
	2014-2015 (人數)	2014-2015 (%)
本地大學學士學位課程	5	4%
中國內地升學(學士學位課程)	1	1%
台灣升學(學士學位課程)	4	3%
副學士課程	33	26%
高級文憑課程	29	23%
文憑課程	1	1%
毅進文憑課程	11	9%
基礎文憑課程	17	13%
證書課程	1	1%
海外升學	4	3%
重讀中六	7	6%
全職就業	13	10%
總人數	126	100%



## (2) 我們的學與教

2014-15 年學校實際上課日數: 191 日

### 八個學習領域的課時(中一至中三)



# 2014/2015 年度課程

(a) 中一至中三級 授課語言：中文（以英文授課的科目：English）

		級別		中一	中二	中三
		科目名稱	課堂節數			
八大學 習範疇	中國語文	中國語文		9	9	9
		普通話		2	2	2
	英國語文	英國語文		10	10	10
	數學	數學		8	8	8
	社會及 人文科學	初中通識		--	--	4
		生活與社會		7	6	--
		中國歷史		2	3	2
		歷史		--	2	2
		地理		2	2	2
	科學	綜合科學		6	6	--
		物理		--	--	3
		化學		--	--	3
		生物		--	--	3
	科技	普通電腦		2 (每班兩組)	2 (每班兩組)	2 (每班兩組)
		設計與科技		2	2	2
		家政		2	2	2
	藝術	視覺藝術		2	2	2
		音樂		2	2	2
	體育	體育		2	2	2
	其他	班主任課		3	2	2
圖書館課			1	--	-	



(c) 中四級 授課語言：中文 (以英文授課的科目：English, 企業、會計與財務概論)

		級別			
		4A	4B	4C	4D
科目名稱		課堂節數			
核心科目	中國語文	10 (三組)		12 (三組)	
	英國語文	10 (三組)		12 (三組)	
	數學	8	8	9	9
	通識	7 (三組)		9 (三組)	
選修科組一	地理	7 (一組)	--	--	--
	生物	--	7 (一組)	--	--
選修科組二	中國歷史	7 (一組)			
	經濟	7 (一組)			
	視覺藝術	7 (一組)			
	物理	7 (一組)			
	資訊及通訊科技	7 (兩組)			
選修科組三	組合科學(生物、化學)	7 (一組)			
	企業、會計與財務概論	7 (一組)			
	健康管理與社會關懷	7 (一組)			
	中國文學	7 (一組)			
	化學	7 (一組)			
體育	體育	2 (兩組)		2 (兩組)	
其他	班主任課	2	2	2	2



(d) 中五級 授課語言：中文 (以英文授課的科目：English, 企業、會計與財務概論)

		級別			
		5A	5B	5C	5D
科目名稱	課堂節數				
核心科目	中國語文	10 (三組)		12 (三組)	
	英國語文	10 (三組)		12 (三組)	
	數學	9 (三組)			
	數學延伸單元一及二	10 (兩組)			
	通識	7 (三組)		9 (三組)	
選修科組一	地理	7 (一組)	--	--	--
	生物	--	7 (一組)	--	--
選修科組二	中國歷史	7 (一組)			
	經濟	7 (一組)			
	視覺藝術	7 (一組)			
	化學	7 (一組)			
	資訊及通訊科技	7 (兩組)			
選修科組三	地理	--	7 (一組)		
	企業、會計與財務概論	7 (一組)			
	健康管理與社會關懷	7 (一組)			
	中國文學	7 (一組)			
	物理	7 (一組)			
體育	體育	2 (兩組)		2 (兩組)	
其他	班主任課	2	2	2	2





(e) 中六級 授課語言：中文 (以英文授課的科目：English, 企業、會計與財務概論)

		級別			
		6A	6B	6C	6D
科目名稱		課堂節數			
核心科目	中國語文	10 (三組)		12 (三組)	
	英國語文	10 (三組)		12 (三組)	
	數學	9 (三組)			
	數學延伸單元一及二	11 (兩組)			
	通識	7 (三組)		9 (三組)	
選修科組一	地理	7 (一組)	--	--	--
	生物	--	7 (一組)	--	--
選修科組二	中國歷史	7 (一組)			
	經濟	7 (一組)			
	視覺藝術	7 (一組)			
	化學	7 (一組)			
	資訊及通訊科技	7 (兩組)			
選修科組三	地理	--	7 (一組)		
	企業、會計與財務概論	7 (一組)			
	健康管理與社會關懷	7 (一組)			
	中國文學	7 (一組)			
	物理	7 (一組)			
體育	體育	2 (兩組)		2 (兩組)	
其他	班主任課	2	2	2	2



## 教務工作：

### (一)推動兩文三語政策，提升學生語文能力

#### 一、優化英語教學

本年度中一級開始實施數學科及綜合科學科以英語授課，並逐年推展至中二及中三級。銜接至高中時，學生亦可以英文修讀部份科目，例如數學科、生物科、化學科和物理科等。

為加強英語訓練，學校自 2012 年開始，獲校董會資助數十萬元增聘額外兩位外籍英語教師，增設分級英語早會及中六空節英語會話班，以提升學生聽、講能力。高中英文科按學生能力分組教學，減低師生比例，增加教學效能。全年舉辦多項英文增補課程，包括暑假「中一級英語銜接課程」、「暑期初中英語日營」，「星期六初中英語日營」，以及針對高中不同能力的學生舉辦「先苦後甜」計劃，聯校英語口語訓練等，以加強學生英語能力。

各學科在初中持續推行「英語延展教學活動」，增加學生接觸不同學習範疇的英文生字及用詞，提升學生的英語能力。

#### 二、創造英語學習語境

學校每天安排不同級別的學生輪流進入禮堂進行英語早會，由三位外籍英語教師帶領學生進行不同的英語活動，如英語專題匯報、英語話劇、小組討論等，務求所有學生有更多英語實習的機會。

為打破同學在學習英語時的心理障礙，學校利用輕鬆有趣的方法推行活動，例如開設「英語天地」，讓同學於課餘時間在一個舒適的環境中進行活動，如英文電影欣賞、英語遊戲，與外籍老師閒談等。每年，學校亦會舉辦英語遊戲日、萬聖節嘉年華、聖誕班際英語歌唱比賽等，以吸引同學於真實環境中運用英語，提升學生學習英語的興趣和能力。

本校成功申請優質教育基金撥款三十多萬，推行「劇韻共冶英語情」計劃，是項計劃能發掘學生表演藝術的潛質及興趣，同時提升學生的自尊自信、協作能力及對學校的歸屬感，從而啟發學習，增強他們在英語聽、說、讀、寫各方面的能力。

課外活動方面，學校特別設立英語音樂劇小組、英語辯論隊、英文校報等，讓學生在學習之餘，也可發揮個人才華。

### 三、提升學生普通話水平

本校創校以來，初中中文以普通話話教學。早會亦以兩文、三語廣播，語言能力突出的學生擔任普通話大使，並擔任周會及大型典禮司儀。學生每年參加校際普通話朗誦比賽，榮獲多個大獎。2014-2015 年度中，學生參加 GAPSK 中小學普通話水平考試，多位同學獲優異成績，中二符永怡同學更考獲全部考生中成績最佳的首三名，成績卓越，並獲該機構派專員蒞臨本校頒發證書。

## (二)提升學術水平，啟發學生潛能

### 一、提倡校園閱讀及創作風氣

為加強推行校本「閱讀獎勵計劃」，去年開始，全校逢星期二及星期四進行早讀課，並設立班本圖書閣，為每一班添購近百本書籍，鼓勵學生於課餘閱讀。圖書館亦增加採購中、英電子書籍，方便同學隨時於網上進行閱讀。同時，學校特設中文及英文寫作班，把學生的優秀作品結集出版；又透過參加【蘇浙會訊之友】聯校作文比賽，與各會屬中學同學切磋，提升寫作技巧。而學生在校外多項創作比賽中屢獲獎項。

每周兩天早讀課，規定學生於其中一日閱讀英文讀本。而「閱讀計劃」亦要求學生必須完成指定的英文閱書量，方可達標，上年度有 99.2% 學生達此要求，表現令人鼓舞。本校學生閱讀風氣良好，本校圖書館在 2014-2015 年獲優質圖書館獎勵計劃的閱讀推廣(中學)嘉許獎。

### 二、學藝交流，擴闊視野

學校定期組團帶領學生前往國內外參觀及交流，以拓展學生視野。例如：本校與姊妹學校「上海南洋模範中學」經常合作舉辦文化交流活動——該校學生交響樂團曾專程到訪本校，本校師生亦曾前赴上海作兩地學生文化交流活動。此外，學校每年均與蘇浙滬同鄉會會屬中學聯袂到江蘇浙江兩地交流。

### 三、推動創新科技教育

本校成立「數理科學及科技資優培訓小組」簡稱 STEM (Science, Technology, Engineering & Mathematics)，統籌數理科學及科技發展工作，著重培訓數學、科學及科技兼善的資優學生。為擴闊學生眼界，並發揮創意潛能，該組鼓勵學生參與各項增益活動及比賽。小組成立不足半年，已在各項比賽中贏得不少獎項。例如：在「全港學生科技比賽」中取得中學組速度賽冠、亞、季軍以及「環保創意設計賽」冠軍。又在「環保嘉年華 2015 暨第 14 屆環保創意模型設計比賽」取得「手擲滑翔機比賽」亞軍等。此外，又在「香港青少年 3D 動畫創作大賽」中獲得 3D 圖像組二等獎。

本校並邀得理工大學梁惠淵博士蒞臨指導，親自教授學生製作機械人，同學在學習過程中發掘出學習機械設計的興趣及潛質，並提升在科技與設計方面的能力。





學生於 3D 動畫創作大賽中獲獎



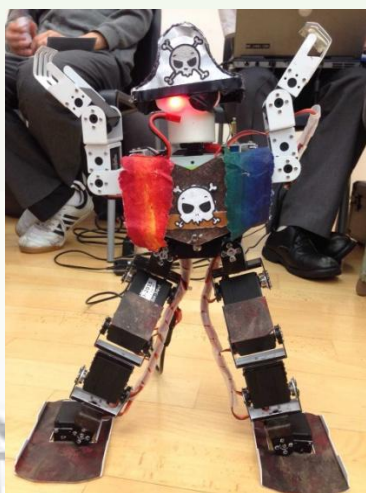
學生於第 14 屆環保創意模型設計比賽之手擲滑翔機比賽中取得優異成績



梁博士親臨學校指導學生製作機械人



2015 數碼及娛樂大賽獲獎同學



學生製作的機械人--海盜皇成功啟動



多位學生獲澳洲國家化學測試比賽卓越表現獎

數學方面：本校每年舉辦「班際數學奧林匹克比賽」，培養同學解難及應變能力。又參加「香港青少年數學精英選拔賽」，取得三等獎。

科學方面：本校兩位學生榮獲《香港中學生生物奧林匹克比賽》榮譽獎，學生參加 2014 澳洲國家化學測試中，本校十八位同學獲得特別優異獎及榮譽獎。



### (3) 我們對學生成長的支援

本校致力發掘學生潛能，鼓勵學生自我反思、強化獨立思考和抗逆能力，並幫助學生在成長過程中，建立正面價值觀和待人接物的態度。透過體驗學習、全校和分級活動、工作坊等，讓學生學會尊重不同意見和接納不同能力的人士，從而培養學生關愛他人高尚情操。

#### 訓輔組

訓輔組於初中分別推行「預防濫藥」、「網上陷阱」、「護苗行動」等抗逆工作坊及「人生體驗之旅」活動，在課堂外讓學生了解自我興趣和潛能。此外，更為高中學生設立各種服務崗位、領袖訓練和「全人教育」課程等以提升學生接受挑戰的勇氣、信心、責任感和團隊服務精神。訓輔組在 2014-2015 的重點工作有：

##### 一. 推行各種獎勵計劃

為配合全人發展及全方位學習理念，本校全面推行「學藝顯真我」等獎勵計劃——鼓勵同學努力學業、積極參與校內及校外之課餘活動，以培養自愛、自強及不斷學習的精神，以達致自我完善的目標，務求令同學才德俱備。

##### 二. 培育領導才能

本校透過領袖生工作和課堂以外活動（包括：乘風航、野戰、義工服務等等），讓同學從實踐中學習。在同儕的鼓勵和支持下，同學都鼓起勇氣，迎接挑戰。不單同學的自信心，溝通能力有所提升，更學會照顧身邊有需要的人。



##### 三. 塑造學生優良品德

透過義工服務，早會德育短講，以「尊重、正向生活」主題，與學生探討如何面對逆境和壓力，塑造同學優良品德。此外，訓輔組透過舉辦「正向生活」活動，領袖生的身體力行，為學弟、妹門樹立良好榜樣。

#### 其他學習經歷 拓展學生視野

本校每年均舉行全方位學習日(OLE Day)，騰出一天課時，全力推動學生在其他學習經歷的發展。其他學習經歷包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展，藉此拓展學生視野、發展終身興趣、培育正面的價值觀及態度。

**體育活動:** 可以鍛煉堅忍刻苦、力爭上游的精神。本校組織不同運動隊，例如排球隊、籃球隊、足球隊、欖球隊、柔道組、泳隊、長跑隊等，通過體育訓練，鍛煉學生堅忍、刻苦和力爭上游的精神。學生透過參與不同比賽，體會成功在嘗試的道理，並且在學界以至全港各類型比賽中，屢創佳績。

**義工服務:** 提倡「回饋社會，樂於助人」的美德。本校鼓勵學生在課餘時間積極參與社會服務活動，藉此認識更多弱勢社群，學會接納、關懷及尊重，對社會有承擔感。在本學年，有一位學生服務越二百小時，獲社會福利署頒發「義工運動」金獎；另有九位及四十四位同學分別獲銀獎和銅獎。

藝術修養: 本校成立了步操樂隊、中樂團、舞蹈組、音樂劇學會、戲劇學會及書法班等藝術組別，聘請專業導師教授，提升學生的藝術修養。高中週會設有「生活的藝術」課題，讓學生領略生活與藝術的密切關係，並提升他們欣賞的能力。

## 生涯規劃, 追求卓越人生

教育局由 2014/15 學年開始，為每所開辦高中班級的公營學校提供了一項額外的經常現金津貼，加強學生的生涯規劃。為讓學生了解自己的興趣、性格、能力及價值觀，並作出全面的檢視，從而及早訂立目標，建立方向，為自己升學及就業作好理性的抉擇及準備，我校的升學及就業輔導組舉辦了一連串的講座及活動。本校「生涯規劃」教育的特色如下:

1. 自編教材，推動校本「生涯規劃課程」，好讓學生及早訂立目標，檢視自己，為將來的升學及擇業作出最好的規劃。
2. 與香港專業及資深行政人員協會舉辦「卓育菁莪」計劃，邀請知名成功人士到校，以小組形式與本校高中學生分享各行業情況及入職要求。



3. 與校友會亦合辦「師友計劃」，招募本校舊生為導師，與中五級參加的學生定期會面，分享畢業生的升學及就業心路歷程及成功之道，讓學生作為借鏡及學習榜樣。
4. 組織學生出席教育及職業博覽，了解最新的升學及就業資訊
5. 與英文科合辦「英語面試工作坊」，教授學生面試技巧
6. 參觀大學及舉辦大學升學講座





## 德育及公民教育

德育組配合學校發展，推行一系列品德情意教育及活動，內容包括初中德育課、高中全人教育、早會老師及學生專題分享等，藉此培育學生孝順父母，尊敬師長，友愛兄弟，待人和藹，勤勞儉樸，整齊嚴肅，敦品力學，愛校守法，熱誠服務及自強不息的品格，使學生領會蘇浙學生守則之意義，以養成完美的人格。此外，德育組不時舉行跨學科活動，讓品德教育可由點到面融入校園生活，又能營造濃厚的德育氛圍。

公民教育組鼓勵學生積極投入參與不同類型的活動，其中包括「參觀立法會」、「生態保育考察」、「全港學生中國國情知識大賽」、「廉政互動劇場」、「和平大使文化慶典」及專題講座等，使學生關心社會，提升對國情與中國文化之認識，學會承擔，重視誠信，拓展學生之視野，放眼世界。

## 照顧學習差異

為了更有效地照顧學生的不同學習需要，本校於二零零八年成立學生支援小組，以「全校參與模式」籌策和推動學生支援工作，包括為有需要的學生提供言語治療服務、教育心理輔導、課程調適及特別測考安排等。此外，更積極鼓勵學生參加各類課外活動和公開比賽，如「全港公開新秀武術錦標賽」、「維特健靈慈善單車馬拉松」及「Silent Amazing Race - 聽障體驗社區教育計劃」等，讓他們可以一展所長，建立自信。同時，亦邀請社區機構舉辦教師及學生講座，促進教師在照顧學習差異方面的專業發展，以及培養學生欣賞及尊重多元文化的價值觀，建立關愛共融的校園。在二零一四至二零一五年度，本校榮獲「關愛校園」榮譽。

## 學生會 培養學生領袖

學生會於二零零七年十月成立，是一個重要的領袖訓練、溝通平台。除了為學生提供一連串便捷的借用及代售服務外，歷屆幹事也籌辦了多元化的活動，例如：萬聖節古堡歷險、慈善便服日及拍賣會、貧富宴、師生綜藝籌款表演、聖誕舞 FUN FUN 舞會、新春寫揮春、棋王爭霸戰、畢業班班衣設計比賽、聯校球賽、師生球技大比併、午間校園電台、普通話繞口令擂台等。活動由籌備、聯絡、推行至檢討，均由學生會幹事們籌劃及推動。在組織活動的過程中，提升學生們的協商、解難、面對挫敗和領導等能力，這不但促進學生的個人成長，也裝備他們成為未來社會的領袖。

## 安健學校

本校在二零零五年九月獲葵青安全社區及健康城市協會認可為「葵青區安全及健康學校」，全力於校內推廣安全校園及健康生活的訊息。本校安健學校小組在本學年成功推行了以下工作：(1)參與「賽馬會健康城市社區計劃-葵青區預防高血壓大行動」活動；(2)鼓勵同學參與「健營日誌」計劃，使用「生活習慣紀錄程式」，養成健康生活習慣；(3)訓練學生成為安健大使，於校園電視及早會作安全及健康訊息分享；(4)參與中大的「鼻咽癌篩選測試研究」，安排學生參與義工訓練及服務，本校也借出場地為本區人士進行測試。

## 家校緊密聯繫

家長教師會成立至今十八年，得到歷屆家長的熱心支持，與校方攜手合作，設立「英語成績優異獎」、「英語成績飛躍進步獎」、「學業成績飛躍進步獎」、「積極學習獎勵計劃」等多項獎學金鼓勵學生學習，成績斐然。家長教師會透過講座及工作坊，讓家長對青少年成長期的需要多加了解，促進親子關係。此外，家長經常在百忙中抽空參與學校活動，包括陸運會、聖誕歌唱比賽及聯歡會、畢業典禮等，親身感受同學積極、投入的團隊精神，歡呼、雀躍的熱鬧氣氛，分享到學校生活的喜悅。

此外，在本學年，「家長教師會」更捐贈電腦(MAC 機)，供學校培訓資優學生繪畫 3D 動畫。學校在本學年共出版了三次「學校家庭通訊」向家長介紹學校發展及學生學習成果。



## 與校友聯繫

校友會每年出版會訊，再通過網頁及面書與校友保持聯繫，讓校友了解母校近況。近年除了舉辦球類比賽外，還有盆菜宴和校友日。校友們亦積極參與母校活動，如擔任聖誕歌唱比賽評判、運動會頒獎嘉賓等。在本校三十周年校慶，校友會合辦「成功心得講座」，校友與學生分享學習方法與成功經驗，另五位校友參與演出校慶活動之原創英語音樂劇，而五年一度的學校周年紀念聚餐，筵開三十多席，場面熱鬧。近年校友會舉辦「師友(校友啟導)計劃」，由校友擔任導師與師弟妹們分享人生經驗及升學就業的心得，又參與生涯規劃活動中的「卓育菁莪」計劃校友分享。校友畢業後在社會不同行業上各展所長，其中有不少表現傑出，有些加入政府部門工作，亦有中醫、西醫、建築師、大學教授等，更有代表出戰奧運會劍擊比賽的出色運動員。本校校友畢業後無論是升學或就業，均能秉持校訓「整齊嚴肅」的精神，貢獻社會。

## 文化交流

本校同學參加了由海洋公園主辦的「澳洲歷奇文化交流計劃暨樹熊寶寶命名比賽」，並成為獲選為全港唯一取得命名權的學校，讓我校同學們能為樹熊命名出一分力。透過這個活動，本校同學與澳洲學生有很多文化交流的機會，從而獲益良多。

本校與上海市百年名校南洋模範中學結為姊妹校，學生互相探訪交流。此外，蘇浙公學、沙田蘇浙公學和本校的學生每年均組織上海、江蘇浙江交流團。感謝辦學團體資助家境不富裕的學生到國內認識國家發展。



## (4) 學生表現

### 香港中學文憑考試成績

2014 至 2015 年度，本校共有 126 位學生參加香港中學文憑考試，共報考 17 科。在 2015 年中學文憑考試中，數學科、通識教育科、生物科、化學科、經濟科、地理科、資訊及通訊科技科、健康管理與社會關懷和視覺藝術科的合格率均超越全港水平。而學生在生物科的合格率为 100%。成績最佳的學生應考 6 科，取得 28 分。

### 學業增值表現

本校在 2014 年文憑試中，有 11 科的增值指數達 6 或以上。



## 5. 學生在學業以外的表現

### 2014-2015 年度校際活動獎項

類別	活動名稱	獎項	學生姓名			
獎學金	尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念基金獎學金	F6B 吳家豪			
	2014/15 年度香港教育城創作獎勵計劃第一期	故事/小說組冠軍	F5A 陳俊濠			
		散文/隨筆組季軍	F5A 譚向榮			
	第三屆學界微型小說創作比賽	優異	F4B 黃巧兒			
		優異獎	F4B 香仲德			
	第 66 屆校際中文朗誦比賽	二人朗誦季軍	F6A 鍾沛珈			
		二人朗誦季軍及個人獨誦冠軍	F5A 林子洋			
		個人獨誦亞軍	F4C 蘇彥霖			
	中華傳統文化經典朗誦比賽	初中組優異獎	F1B 范綺琪			
		高中組優異獎	F5A 任佩珊			
	第三屆全港學界微型小說創作比賽	嘉許狀	F4B 香仲德、F4B 黃巧兒			
	66th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Merit	F1B 吳海燕、F1B 呂文基、 F1B 徐楚彤、F1B 林智康、 F1B 胡旭棜、F1B 范綺琪、 F1B 葉凱駿、F1B 蔡茵澄、 F1B 許力云、F1B 郭錦濤、 F1B 錢耀南、F1B 陳梓楓、 F1B 陳瀚星、F1B 黃梓鉞、 F1B 黃煥傑、F1C 何凱琪、 F1C 卓凡成、F1C 吳曉俊、 F1C 張志威、F1C 張永森、 F1C 曾琬翎、F1C 李子健、 F1C 李家熙、F1C 李玉林、 F1C 洪智濤、F1C 蕭伊棋、 F1C 虞浩賢、F1C 趙承禧、 F1C 馬嘉俊、F1C 馮本誠、 F1C 黃穎謙、F1D 伍祺樂、 F1D 劉宏耀、F1D 吳棋棋、 F1D 張鎔權、F1D 曾葉廷、 F1D 林家璉、F1D 楊少恒			
				Proficiency	F2D 李婉欣、F2D 麥海賢、 F3B 吳梓江、F3B 陳芷茵、 F3D 林子龍、F3D 黃嘉瑤、 F4A 池咏恒、F4A 衛麗詩、 F4B 余蘊恩、F4B 張嘉俊、 F4B 董佩珊、F4B 顏芷瑩、 F4C 翁海榮、F4C 陳詩桐、 F5A 楊佩琳、F5B 黃詠琦	
	香港教育城創作天地徵文比賽					最佳文筆獎
2014-15 積財智富	最高總資產值獎					F4A 陳莉莉

學術	The Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC) 2015	High Distinction	F5B 譚如崧
		Distinction	F5B 周志成、F5B 梁家肇、F5B 梁麗斐
		Credit	F5B 吳億豪、F5B 梁振坤、F5B 羅翠珊
		Proficiency	F5B 黃綺雯
		Participation	F5A 黃國銘、F5B 黃偉康
	2014 至 2015 年度中學數學閱讀報告比賽	二級獎	F2D 符永怡
	第十七屆青少年數學精英選拔賽	三等榮譽獎	F3D 黃志泓
	香港中學生生物奧林匹克比賽	二級榮譽獎	F6B 李鵬琨
三級榮譽獎		F6B 李浩豐	
第十二屆「十本好讀」	最積極參與學校(中學組)	---	
科技	全港中學科技大賽—環保電動避震爬山車大賽	環保創意設計賽優異獎	F3B 黃錦源、F4C 何卓飛
		環保創意設計賽冠軍	F4B 劉朝浩
		速度賽冠軍	F3B 鍾宇灝
		速度賽亞軍	F4C 賴一銘
		速度賽季軍	F3B 蕭志宏
	香港青少年 3D 動畫創作大賽	二等獎	F3B 陳梓淇
	第十四屆環保創意模型設計比賽—手擲滑翔機	亞軍	F4C 何偉桁、F4C 何卓飛、F4C 賴一銘
		優異獎	F2D 張嘉慧、F2D 李思靈、F2D 洪綺彤、F2D 程淑婷、F2D 蔡嘉樂
	第四屆「陽」帆之旅太陽能模型船創作比賽	初中雙底船賽-優異獎	F2C 白德信
		團體賽-卓越表現獎	F2C 鄭民湛、F2C 陳國佳
		高中雙底船賽-卓越表現獎	F4C 賴一銘
	數碼應用及娛樂大賽 2015-機械人舞蹈比賽	隊伍項目季軍	F2C 白德信、F2C 謝納賢、F2C 鄭民湛、F2C 陳國佳、F3A 何匡其
隊伍項目雙冠軍		F2D 張嘉慧、F2D 李思靈、F2D 程淑婷、F3B 蕭志宏、F3B 鍾宇灝、F3C 方靜雯、F4B 劉朝浩、F4B 顏芷瑩、F4C 賴一銘	
體育	2014-15 全港中學學界非撞式欖球年終賽	女子乙組杯賽亞軍	F3A 何嘉希、F3A 陳嘉泳、F3B 何沛文、F3B 何沛文、F4B 鄭靜蔓、F4B 鄭靜蔓、F4C 古蕙琳、F4C 古蕙琳、F4C 蘇彥霖、F4C 蘇彥霖、F4D 尹鳳美、F4D 尹鳳美
		男子甲組杯賽亞軍	F5A 李冠豪、F5A 黃梓浩、F5B 吳億豪、F5B 周志成、F5B 沈學斌、F5B 沈學斌、F5D 任俊倫、F5D 吳嘉誠、F5D 鄧建澤



體育	2014-15 全港中學學界非撞式欖球年終賽	女子丙組碗賽亞軍	F1A 秦雅兒、F1B 范綺琪、F1B 黃鈺淇、F2A 徐詠琦、F2A 葉沛妍、F2C 伍凱琳、F2C 鄒嘉悅
		男子丙組杯賽季軍	F1A 李招斌、F1C 李玉林、F2A 吳浚霖、F2C 岑志銘、F2C 鄭民湛、F2C 陳國佳、F2D 謝輝
		男子乙組碟賽冠軍	F2C 劉家豪、F3B 李子賢、F3B 邱領沖、F3C 楊嘉豪、F3C 陳嘉灝、F3C 黃浚龍、F3C 黃鈺翔、F3D 李文耀、F3D 李興俊、F3D 林子龍、F3D 林濬仁、F3D 楊浚浩、F3D 關漢彥、F4A 林俊豪
	葵青區學界籃球比賽	男子丙組季軍	F1A 李招斌、F1A 鄭梓揚、F1D 林家璉、F1D 王楚棋、F2A 梁浚灝、F2A 王烙文、F2B 伍庭暉、F2B 李展鵬、F2C 岑志銘、F2D 李君濠、F2D 蔡嘉樂
	葵青區學界排球賽	女子乙組亞軍	F2B 梁淑儀、F3A 何嘉希、F3B 丁嘉欣、F3C 麥月馨、F3D 任日霞、F4C 潘惠玲、F4C 蘇彥霖、F4D 彭詩程
	2014/15 新界地域中學校際 TRY.RUGBY 欖球賽	男子丙組碟賽季軍	F1A 李招斌、F1B 林智康、F1C 李玉林、F1C 虞浩賢、F1D 黎浩文、F2A 吳浚霖、F2A 梁浚灝、F2C 岑志銘、F2C 鄭民湛、F2D 謝輝
	香港大專學界柔道邀請賽 2015	女子負 48 公斤級季軍	F4D 梁綽姿
	2014/15 新界地域中學校際 TRY.RUGBY 欖球賽	女子丙組盾賽亞軍	F1A 秦雅兒、F1B 范綺琪、F1B 黃鈺淇、F2A 徐詠琦、F2A 葉沛妍、F2C 伍凱琳、F2C 鄒嘉悅
	葵青區學界乒乓球比賽	女子丙組團體亞軍	F1C 梁韻藝、F2C 鄒嘉悅、F2D 李思靈、F2D 梁伊婷
第 51 屆學校舞蹈節「體育舞」賽 2015	查查查 「冠軍」	F5C 李曉彤、F6D 林浩民	
	查查查 「季軍」	F1C 唐鈺惠、F2C 鄧嘉琳	
	牛仔 「冠軍」	F5C 李曉彤、F6D 林浩民	
	牛仔 「季軍」	F2C 鄧嘉琳、F2D 楊田恬	

體育	校際冬季非撞式欖球賽 14-15	男子乙組亞軍	F3B 何俊軒、F3B 李子賢、 F3B 邱領沖、F3C 楊嘉豪、 F3C 黃浚龍、F3D 李文耀、 F3D 李興俊、F3D 林濬仁、 F3D 楊浚浩、F3D 關漢彥、 F4A 林俊豪、F4C 蔡俊杰、 F4D 周文傑、F4D 林健朗
	葵青區學界田徑比賽	男丙鐵餅第三名	F2C 岑志銘
	2014/15 新界地域中學校際男子乙 組撞式欖球賽	碗賽冠軍	F1B 呂文基、F2C 劉家豪、 F2C 陳國佳、F3B 何俊軒、 F3B 李子賢、F3B 許家俊、 F3B 邱領沖、F3C 楊嘉豪、 F3C 陳嘉灝、F3C 黃浚龍、 F3D 李文耀、F3D 李興俊、 F3D 林子龍、F3D 林濬仁、 F3D 楊浚浩、F3D 關漢彥、 F4A 林俊豪、F4C 蔡俊杰、 F4D 周文傑、F4D 林健朗
	屈臣氏集團香港運動員獎	屈臣氏集團香港運動員獎 2014-2015	F4D 尹鳳美
	2014 香港公開冬泳錦標及沙灘賽	冬泳渡海賽一等優異證書	F5D 陳鈞凱
		冬泳渡海賽優異證書	F1C 馮本誠、F1D 林家璿、 F2A 傅卓男、F2A 葉沛妍、 F2C 岑志銘、F2D 洪綺彤、 F3A 李超杰、F3D 劉浚賢、 F3D 關漢彥、F4A 林俊豪、 F4B 冼蘊賢
		沙灘女子個人奪標賽季軍	F3A 何嘉希
		沙灘女子雙人戰車賽亞軍	F3A 何嘉希、F4C 蘇彥霖
		沙灘女子雙人戰車賽殿軍	F3B 何沛文、F4D 尹鳳美
		沙灘男子個人奪標賽冠軍	F5B 吳億豪
		沙灘男子個人奪標賽季軍	F3C 陳嘉灝
		沙灘男子個人奪標賽殿軍	F5A 李冠豪
		沙灘男子雙人戰車賽亞軍	F5A 黃梓浩、F5B 吳億豪
		沙灘男子雙人戰車賽季軍	F5A 李冠豪、F5D 鄧建澤
沙灘男子雙人戰車賽殿軍		F2A 傅卓男、F3D 李文耀	
沙灘男子雙人接力賽冠軍		F2C 劉家豪、F3C 陳嘉灝	
沙灘男子雙人接力賽季軍	F3B 李子賢、F3D 林濬仁		
大埔區校際觸式欖球邀請賽	男子碟賽冠軍	F1B 呂文基、F2C 岑志銘、 F3B 何俊軒、F3B 邱領沖、 F3C 陳嘉灝、F3C 黃浚龍、 F3D 李興俊、F3D 林子龍、 F3D 林濬仁、F3D 楊浚浩、 F3D 關漢彥	

	2014 新界地域中學校際女子甲乙組撞式欖球賽	碗賽季軍	F3A 何嘉希、F3A 陳嘉泳、F3B 何沛文、F4B 鄭靜蔓、F4C 古蕙琳、F4C 蘇彥霖、F4D 尹鳳美、F6D 姜芷晴、F6D 藍鈺怡
	2014 香港校際柔道錦標賽	女子負 52 公斤級別 季軍	F4D 梁綽姿
	葵青區校際游泳錦標賽	個人 200 米蛙泳季軍	F1C 馮本誠
		男子丙組 4x50 米接力季軍	F1A 韓立恩、F1C 馮本誠、F1D 林家瑋、F2A 傅卓男、F2C 岑志銘、F2D 劉銳華
		男子乙組 4x50 米接力殿軍	F3D 林濬仁、F3D 關漢彥、F4C 何偉桁、F4C 溫育俊
		男子乙組個人 50 米背泳決賽冠軍	F3D 關漢彥
	新世界維港泳 2014	優異證書	F3D 關漢彥、F4C 溫育俊、F5D 陳鈞凱、F6C 彭梓延、F6C 黃梓軒
藝術	第六屆校園藝術大使計劃—成為「第六屆校園藝術大使」	成為及獲得第六屆藝術大使證書	F6B 胡敏婷、F6B 龔冰倩
	第 67 屆香港學校音樂節	優良證書 (鋼琴獨奏-五級)	F1B 戴倩婷、F1C 卓凡成
		優良證書 (鋼琴獨奏-六級)	F4A 鄧美儀
		良好證書 (鋼琴獨奏-七級)	F4A 孔穎妍
		良好證書 (鋼琴獨奏-六級)	F2D 楊田恬
	藝發局第七屆校園藝術大使計劃	第七屆校園藝術大使	F5D 楊綺敏
	第 51 屆學校舞蹈節「爵士舞~群舞」賽 2015	季軍	F4A 韓碧琦、F4B 余蘊恩、F4B 李樂怡、F4B 王雨芯、F4B 鄭詩欣、F4B 鄭靜蔓、F4B 陳文忠、F4D 梁綽姿、F4D 許靜儀
	第 51 屆學校舞蹈節「爵士舞~三人舞」賽 2015	季軍	F3A 何匡其、F3B 王杏之、F3C 方靜雯
第 51 屆學校舞蹈節「中國舞」賽 2015	冠軍	F5D 楊綺敏	
服務	社會福利署「義工運動」	義務工作嘉許狀金狀	F5A 林子洋
		義務工作嘉許狀銀狀	F4C 蔡俊杰、F5B 梁振坤、F5B 譚如崧、F5B 駱君宜、F5B 黃綺雯、F6A 謝佩妤、F6A 黃浩麗、F6B 陳翠珊、F6C 譚美羨



服務		義務工作嘉許狀銅狀	F2A 陸子遠、F2A 麥慧心、 F2B 余慧妮、F2B 周家琪、 F2C 張敬昊、F2C 張証皓、 F2C 林恒弘、F2C 葉佩珊、 F2C 關曉桐、F2C 黃巧欣、 F2D 周凱婷、F2D 盧嘉加、 F2D 羅嘉豪、F2D 鄧晞彤、 F3A 何澤儀、F3A 王雪怡、 F3C 區慧妍、F3C 李嘉權、 F3D 陳凱承、F4B 劉朝浩、 F4B 李樂怡、F4B 陳明凝、 F4B 顏芷瑩、F4C 何卓飛、 F5A 林朝晟、F5A 譚向榮、 F5A 陳穎琳、F5B 徐嘉倩、 F5B 羅芬妮、F5B 邵存浩、 F5B 陳穎琪、F5D 馮澤琛、 F6A 姜凱宜、F6A 陳嘉欣、 F6A 黃耀添、F6B 吳家豪、 F6B 周嘉華、F6B 張佩詩
	迪士尼賞義工計劃 2014/15	8 小時服務嘉許	F2C 符永怡、F2C 蔡錦潔、 F2C 麥文鳳、F3A 何澤儀、 F3A 王雪怡、F3A 鄧詠茵、 F3A 陳芷瑩、F3B 丁嘉欣、 F3B 吳瑋琳、F3B 梁雯珊、 F3B 譚洁雯、F3B 譚瑋晴、 F3B 陳慧怡、F3B 陳芷茵、 F3C 區慧妍、F3C 陳泳慈、 F3C 陳炫穎、F3D 余一龍、 F3D 楊清茹、F3D 葉嘉雯、 F3D 鄭喜嘉、F3D 陳雪盈、 F3D 黃嘉瑤、F4A 余俊威、 F4A 林俊豪、F4A 王嘉瑩、 F4A 衛麗詩、F4A 黃雯雪、 F4B 何峰、F4B 余蘊恩、 F4B 冼蘊賢、F4B 張子進、 F4B 王雨芯、F4B 蔡家明、 F4B 陳文忠、F4B 顏芷瑩、 F4C 何偉桁、F4C 古蕙
其他	《Silent Amazing Race - 聽障體驗社區教育計劃》	嘉許狀	F3A 何澤儀、F4A 林彬彬、 F4A 衛麗詩、F4A 黃雯雪、 F4B 劉曉晴、F4B 李樂怡、 F4B 梁小麗、F4B 王雨芯、 F4B 鄭詩欣、F4B 陳明凝、 F4B 顏芷瑩、F4B 黃巧兒
	香島盃第 28 屆全港中學校際中國象棋賽	優異獎	F3B 黃澤豐、F4B 梁小麗
		團體優異獎	F3B 林家豪、F3B 黃澤豐、 F4B 何峰
	澳洲歷奇文化交流計劃暨樹熊寶寶命名比賽	命名比賽得獎	F4A 劉倚彤、F4A 周鑫怡、 F4A 鄧美儀、F4A 鄧詠璇、 F4A 陳芷晴、F4B 鄭詩欣、 F4B 陳明凝、F4D 周嘉詠

## 學校發展與自評

### 1. 本學年學與教工作成功之處

- (a) 建立有系統的查簿、觀課及教學研究機制，有效促進各學科老師分享教學和評核等經驗。
- (b) 參與港大「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡」計劃，既可促進師生使用網上學習平台，亦可與港大團隊及其他學校交流教授綜合科學科的心得，更可激發老師應用平板電腦於日常教學的意欲，提升學生學習興趣。
- (c) 閱讀計劃維持高水平的達標率(99.2%)，全校總閱書量全年共 12,849 本。圖書館更於本年度榮獲第一屆優質圖書館嘉許計劃《閱讀推廣嘉許獎》。

### 2. 本學年在學與教方面的重點目標和措施:

#### ● 透過電子學習支援科學科自主學習及照顧學生學習差異

本校參與教育局資助香港大學教育學院的「電子學習支援科學科自主學習以達至照顧學生個別差異及升中過渡」計劃，發展合適的初中綜合科學科校本課程，以及行用有關教學策略，措施包括：

- (a) 參與港大舉辦的聯校工作坊，學習自主學習相關理論，以及與其他學校交流
- (b) 安排港大團隊到校培訓學生及老師使用 ilap 電子學平台
- (c) 安排港大團隊到校與綜合科學科老師共同備課，設計校本課程
- (d) 安排港大團隊觀課，提供改善教學方案
- (e) 安排本校老師跨校觀課活動

#### ● 提升學生英語水平

利用「優化提升英語水平計劃」發展出來的教材，繼續在初中推動校本「英語延展教學活動」，措施包括：規定各科推行不少於 10% 課時於英語延展教學活動。

- (a) 安排不同級別學生輪流進入禮堂進行英語早會，由外籍英語教師帶領學生進行不同的英語活動，如英語專題匯報、英語話劇、小組討論等，為學生提供更豐富英語語境。
- (b) 舉辦英語日營、暑期班及英語增補課程
- (c) 推行閱讀計劃，規定學生每年閱讀英文書籍的數量
- (d) 逢星期四的早讀時段規定學生必須閱讀英文書籍

#### ● 提升學生學習興趣及水平

- (a) 運用「多元學習津貼」，為中四至中六級的能力較高學生開辦資優課程
- (b) 推行拔尖保底措施，提升學生學習水平,包括：中一暑假英文及數學適應班、初中級暑假定期回校交功課計劃、初中級試前溫習班、中一至中六級中文、英文及數學科課後增補課程和閱讀計劃。

- **加強發展學生的其他學習經歷**
  - (a) 協助其他學習經歷統籌組籌劃學習延伸活動
  - (b) 協調各科組推行學習展伸活動

### 3. 本學年學生成長的支援工作成功之處

學生領袖對領袖培訓回應正面，學生投入帶領活動並認同以身作則的精神。而在培養學生良好品德方面，本年品行優良(沒有犯規紀錄)的學生的百分比達 88.5%，較去年上升 3%。

為學生提供多元化及適切的升學輔導活動，例如:「卓育菁莪」職業講座、「師友計劃」、台灣升學參觀、本地大學參觀等。

### 4. 本學年學校在學生成長上的目標和措施:

- **培養學生良好品德、提升抗疫力和提升快樂指數**
  - (a) 在全校層面，透過早會、周會及班主任時間提醒學生注意行為表現，提升解難能力。
  - (b) 在小組層面，藉著教育日營及以下工作坊: 中一「吸煙面面觀」、「慎交朋友」日營、中二「智 COOL 有計」、中三「無藥一樣 COOL」、中四「強化精神心理健康，締造快樂豐盛人生」計劃、中五「全人教育」課程，推行，培養學生良好生活方式，減少負面情緒，和提升快樂指數；
  - (c) 推行衛生署舉辦的「成長新動力」課程，協助學生身心發展。
  - (d) 鼓勵有個別學習差異的學生參加多元智能活動(如籃球 Fun 一 Fun)，使學生能鍛鍊身體及學習忍耐，又讓他們明瞭自己的長處與短處，培養學生在遇到困難時亦要堅持及不輕易放棄的人生態度。
- **培養學生自律精神、建立良好校風**
  - (a) 透過早會及訓輔組推行「學藝顯真我」獎勵計劃，提醒學生注意行為表現，培養學生建立正面「自我形象」
  - (b) 德育組與公民教育組合辦的「每月之星」計劃，推動全校教師多讚賞學生。
- **提升學生自尊感**
  - (a) 透過早會、「朋輩調解」服務、義工服務、紀律訓練「Synergist」計劃和「領袖訓練」，鼓勵建立正面「學生形象」和提升自尊感。



- **照顧學生學習差異**

- (a) 推薦校內教職員申請報讀教育局的融合教育專業進修課程，學校受訓教師人數已達標。
- (b) 安排言語治療師為校內教職員舉行校本專業培訓講座，讓教職員對有特殊學習需要學生的認知加深，藉此提升教與學的效能。
- (c) 舉行學生個案分享會，教職員互相交流照顧學生個別差異的經驗及心得，更新《課堂支援策略指引》並把該指引刊載於來年度的《學校教師手冊》中，加強校內教師照顧學生的個別學習差異。
- (d) 與考試組保持緊密聯繫，為有需要的學生提供考試調適。

- **關注畢業生的多元出路，協助實現其升學及就業的抱負**

- (a) 引用外界資源為學生提供多元化及適切的升學輔導活動，例如：與香港專業及資深行政人員協會合辦「卓育菁莪」職業講座、與本校及校友會合辦「師友計劃」。
- (b) 鼓勵學生外出參觀，了解更多升學出路，例如參觀台灣升學展和本地大學資訊日等。
- (c) 學校與多間台灣大學首度簽訂合作協議，對有志到台灣升學的學生提供機會。



## (5) 關注事項的成就與反思

- 重點發展項目一：加強學與教的效果，照顧學生學習差異

### 成就

- ◆ 本校教師發揮專業發展精神，建立交流及持續自我完善的機制，成果如下：
  - (1) 各科分級進行共同備課，持續因應學生情況設計校本教材。
  - (2) 建立同儕觀課制度：每位教師每年進行不少於一次同儕觀課。
  - (3) 教務組統一查簿制度：各科每年進行兩次查簿，讓科任教師了解各班的進度、教學重點及調節校本課程。
  - (4) 科主任為科任教師進行年終考績會面，給予專業發展的回饋。
- ◆ 根據教師持分者問卷的調查結果，62.1%教師認為學校的專業發展交流風氣已形成(平均值為 3.7)，比去年只有 53.4%教師認為學校的專業發展交流風氣已形成(平均值 3.5)有顯著進步。有關項目在 2013-14 及 2014-15 的全港平均數值均為 3.5。
- ◆ 75.8%教師認為學校有效監察課程的實施(平均值為 3.8)。
- ◆ 學校有八科在 2014 年達到正增值，而沒有負增值的科目。
- ◆ 學校主要透過各科的增補課程和初中試前溫習班照顧學習差異，學生參加後的回應正面。

### 反思

- ◆ 本校建立共同備課、同儕觀課和查簿制度，初見成效。
- ◆ 此外，為回應外評隊在 2007 年的建議，本校會持續加強專業交流及觀課回饋，並透過改善資訊科技設備提升學教效能，和加強課堂互動。
- ◆ 學校邀請葉祖賢校長主講「優質課堂教學」教師發展講座，希望加強來年在課程和課堂上對學生學習差異的照顧。
- ◆ 畢業生取得 3322 的百份比仍與目標有距離，本校將在下一學年加強中、英文科的學與教，提升學生公開試成績。
- ◆ 學校在 2015-16 年參加了教育局校本支援計劃(ExEL2C)，加強推動跨科英語學習。

## 重點發展項目二：提升學生的學習動機和學習能力

### 成就

◆ 學校在 2014-2015 致力提升學生的學習動機和學習能力,完成了以下措施:

1. 為中四至中六級能力較高學生開辦提升科本學習技巧的資優課程,反應甚佳。
2. 透過 OLE 日的活動,提升學生學習興趣及學習動機。例如:為中三學生安排「人生體驗之旅」,讓學生認識個人興趣,提升動機。
3. 向校外機構購買服務,為中一學生舉辦「學習技巧」工作坊;並為中二生舉辦「批判思考」訓練,加強學生的思維訓練。
4. 學校亦加強閱讀訓練,配合早讀課,在各班房設立圖書閣,並推廣電子閱讀及網上自學。本校圖書館推廣閱讀成效顯著,獲優質圖書館嘉許獎。
5. 在放學後開設自修室,鼓勵高年級學生自發溫習。

◆ 本校初中學生在 2014-15 年「情意及社交表現」調查中,有關學習能力的評分都比常模稍高,包括:創意思考 2.86(常模 2.64)、批判性思考 2.85(常模 2.84)和解難技巧 2.88(常模 2.86)。

◆ 本校學生在 2014-15 年「閱讀策略」評分都比常模高,初中 2.71(常模 2.68),高中 2.73(常模 2.70)。

### 反思

◆ 總結本年學校在提升學生的學習動機和學習能力方面初見成效。希望來年配合學教效能提升,學生成績有更顯著進步。

◆ 本校在下一學年將舉辦有關「自主學習」的教師培訓,持續在中一進行「學習技巧」工作坊,在中二生開辦「批判思考」訓練,提升學生的學習技巧;長遠計劃是把有關的元素納入校本課程。

◆ 繼續優化有校本特色的 OLE 活動,提升學生學習興趣。



### 重點發展項目三：關注師生身心健康；減少負面情緒，提升快樂指數

#### 成就

- ◆ 學校推行多種預防性和發展性的輔導活動，例如：抗逆工作坊、處理壓力講座、預防煙酒/濫藥講座、ICAC 互動劇場、慎交朋友日營、性教育課程等，促進學生健康成長。
- ◆ 另外，學校亦透過教師發展活動(例如太極運動、心肺復甦法訓練)，促進教師身心健康。

#### 反思

- ◆ 輔導活動有助學生建立健康的生活態度。超過 90% 同學認同活動帶出的正面價值觀。
- ◆ 學生持分者數據反映 52.7% 學生(平均數為 3.5)認為老師能幫助學生解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。然而，學生在 2014-15 年「情意及社交表現」調查中，有關負面情感的數據仍比常模數據高。雖然有關數據已有所改善，連續三年，由 2012-13 年起的平均數為 2.44, 2.34, 2.32，已持續有所改善，但仍比 2010 的常模 1.94 為高。學校需在此方面繼續努力，在下一學年以建立積極及正面的氛圍為關注事項，以培養學生健康成長。
- ◆ 繼續關注教師身心健康，本校在下學年計劃安排教師健康、減壓工作坊。



#### 重點發展項目四：提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力

##### 成就

- ◆ 本校設立了三大學生獎勵計劃:「每月之星」、「學藝顯真我」和「藝術之星」。
- ◆ 學校亦透過領袖生及服務團隊訓練，提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力。
- ◆ 此外，學校加強學生在義工服務上的參與，每位中五學生均需在 OLE 日參與義工服務，當中 81.3%學生認同義工活動是一個很好的學習機會。
- ◆ 學校亦組織多種義工活動，讓學生自由參與，包括:賣旗、與你同行長者探訪計劃、青協有心計劃、迪士尼賞義工計劃、社會福利署義工運動等。其中在社會福利署義工運動中，一位學生獲金獎、九位獲銀獎和四十四位學生獲銅獎。

##### 反思

- ◆ 學生的回饋顯示「每月之星」和「學藝顯真我」能鼓勵學生正面行為。約有百分之四十學生獲獎，獲獎提升學生的自尊感。
- ◆ 總結本重點發展項目在整個報告期間的進展初見成效。學校透過「每月之星」獎勵計劃，班際壁報比賽、歌唱比賽、音樂劇、學界球類比賽和各領袖團隊訓練，提升學生自信。



## 重點發展項目五：關注畢業生的多元出路，協助實現其升學活就業的抱負

### 成就

- ◆ 學校積極與校內及校外組織合作，為學生提供多元化的生涯規劃活動，包括邀請「香港專業及資深行政人員協會」合辦「卓育菁莪」中三至中六生涯規劃講座、邀請「青年協會」為中三學生安排生涯規劃體驗日活動、高中學生大學參觀日、中六家長多元出路講座及與舊生會合辦師友計劃等。
- ◆ 本校升輔組有系統地整理資訊，建設升輔網頁，為學生提供生涯規劃資料。
- ◆ 本校學生在「學生情意社交研究」中的目標設定及人生目標的平均值為 2.92 及 2.91(稍高於 2010 年的常模值 2.83 及 2.84)。

### 反思

- ◆ 根據「學生情意社交研究」的調查結果，本校學生在 2014-2015 對事業的期望平均數為 3.02(稍低於 2010 年的常模數值 3.06)。本校在來年會透過加入性向測驗，提升學生升學抱負和對事業的期望。
- ◆ 本校會持續透過運用生涯規劃津貼和教師培訓，加強對學生的生涯規劃輔導。在新一個學年，本校加強運用對外連繫，參加了賽馬會贊助，由香港中文大學推行的「CLAP FOR YOUTH」，藉此再強化本校的生涯規劃輔導。





## (6) 財務報告

2014年9月至2015年8月  
財務報告

### (I) 政府賬目

擴大的營辦津貼		收入	支出	結餘
<u>上年結餘</u>				3,884,970.09
行政津貼		3,377,928.00	3,562,091.41	
學校發展津貼		557,148.00	717,502.75	
資訊科技綜合津貼		369,649.00	323,031.56	
消滅噪音津貼		497,764.00	267,176.00	
新來港學童津貼		30,294.00	22,541.86	
經擴大的營辦基線指標津貼		1,794,964.52	2,055,530.36	
<b>總 數</b>		<b>6,627,747.52</b>	<b>6,947,873.94</b>	<b>3,564,843.67</b>

非擴大的營辦津貼	承上年度	收入	支出	結餘
整合代課教師薪金	138,099.50	282,603.25	199,091.00	221,611.75
小數位職位現金津貼	197,736.00	262,690.00	412,609.00	47,817.00
校本課後學習及支援計劃	93,277.55	276,600.00	229,047.53	140,830.02
學習支援津貼(融合)	78,174.00	364,000.00	318,461.95	123,712.05
多元學習津貼(其他課程)	45,906.00	84,000.00	53,700.00	76,206.00
生涯規劃津貼	0.00	517,620.00	430,655.73	86,964.27
額外高中課程支援津貼	140,428.50	250,000.00	443,847.80	(53,419.30)
德育及國民教育科支援津貼	502,460.10	0.00	0.00	502,460.10
高中課程支援津貼	0.00	624,116.00	654,847.00	(30,731.00)
提升網上學校行政及管理系統一筆過津貼	50,000.00	0.00	49,856.00	144.00
<b>總 數</b>	<b>1,246,081.65</b>	<b>2,661,629.25</b>	<b>2,792,116.01</b>	<b>1,115,594.89</b>

### (II) 學校賬目

項 目		收入	支出	結餘
<u>上年結餘</u>				698,249.73
堂費		122,450.00		
租金		183,599.90		
銀行利息		6,911.14		
賽馬會全方位學習基金		157,200.00		
售賣校簿及文具		7,471.53		
其他		13,673.50		
2014/2015 學校經費			684,134.49	
<b>總數</b>		<b>491,306.07</b>	<b>684,134.49</b>	<b>505,421.31</b>

## (7) 回饋與跟進

本校全體教師就上一個學校發展周期(2012-2015)的重點發展項目的「成就」作「反思」，並針對學校的「強、弱、機、危」分析後，制訂了下一個學校發展周期(2015-2018)的目標和策略，詳列如下：

### 目標 1. 提升學生語文水平，達致中、英兼善

- 設立普通話考試津貼,鼓勵學生在普通話公開試考取好成績
- 舉辦聯校中、英文口語模擬試
- 舉辦長假期中、英文補習班
- 推行校園英語政策,創造英語語境
- 製作 CAMPUS TV 英語節目
- 利用 QEF 撥款推行透過英語音樂劇學習英文
- 增聘外籍英語教師提升學生英語水平
- 在初中推行每科 20%英語學習及評核
- 在中一續步推行以英語教授科學和數學
- 參加教育局 ExEL2C 計劃

### 目標 2. 優化學與教效能

- 舉行有關教學法的教師專業發展活動
- 在通識科課程加強電子學習元素
- 各科利用評估數據檢視學教成效
- 教師在教學中加入「教學目標的評估」和「促進學習的評估」
- 推行公開課及家長觀課
- 安排未達水平的學生參加補底班/假期後補考
- 在初中生活與社會科加入學習技巧訓練
- 持續推動閱讀獎勵計劃
- 透過體驗式學習和境內/外考察,讓學生認識學習對個人未來發展的重要性
- 利用網上學習平台和 APPS 促進學生課後學習英文
- 成立資優教育組,鼓勵學生參加校外課程
- 推動 STEM 培訓
- 優化學校電腦及多媒體設備

### 目標 3. 建立積極氛圍，培養學生健康成長

- 參加香港中文大學 CLAP 生涯規劃教育項目
- 舉辦生涯規劃教師工作坊
- 訓練學生撰寫「個人成長紀錄冊」
- 推行家長教育活動
- 鼓勵學生自願參與額外英文聆聽及口語練習,並在早會展示
- 鼓勵學生在節日表達對老師、家人的感謝
- 藉訓練學生領袖,提升學生的自信和表達能力
- 推動一人一職及設立人材庫
- 進行班際比賽和團隊活動
- 設立每班專責領袖生





## (8) 附件

各項學校津貼的財政結算、推行情況及成效評估

### (1) 學校發展津貼

2014-2015 年度財政撥款：\$557,148.00

2014-2015 年度財政結算：

項目	預算金額	已用金額
1. 聘請數學科教師	\$398,115.00	\$405,259.00
2. 聘請資訊科技主任	\$306,341.00	\$312,243.75
總數：	\$704,456.00	\$717,502.75

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請數學科教師	聘用一名有教學經驗的老師，負責任教初中及高中數學科，並在課餘時間為學生提供拔尖及補底的延伸課程。 此外，該教師亦協助來年以英語教授數學的課程籌備工作。	成效滿意。 增聘的教師表現理想，能有效減輕其他教師工作量，推動科務發展。
2. 聘請資訊科技主任	資訊科技主任協助資訊科技組更新全校電腦設備，重新設計以學生為本的學校網頁，及協助推動電子學習。	成效滿意

(2) 高中課程支援津貼

2014-2015 年度財政撥款 : \$624,116.00

2014-2015 年度財政結算 :

項目	預算金額	已用金額	結餘
1. 聘請英文科教師	\$639,900.00	\$654,847.00	上年度結餘: 0
總數 :	\$639,900.00	\$654,847.00	本年度結餘: (\$30,731.00)

推行情況及成效評估 :

項目	推行情況	評估
1. 聘請英文科教師	聘用一名有教學經驗的英文科教師，負責任教初中及高中英文科，並在課餘時間為學生提供拔尖及補底的延伸課程。	增聘的教師表現良好，能有效減輕其他教師工作量，及推動科務發展。



(3) 額外高中課程支援津貼

2014-2015 年度財政撥款 : \$250,000.00

2014-2015 年度財政結算 :

項目	預算金額	已用金額	結餘
			上年度結餘:
1. 聘請通識科教師	\$438,115.00	\$405,259.00	140,428.50
2. 其他支出		\$385,88.80	
總數 :	\$438,115.00	\$443,847.80	本年度結餘: (53,419.30.00)

推行情況及成效評估 :

項目	推行情況	評估
1. 聘請通識科教師	聘用一名有教學經驗的通識科教師，負責任教初中及高中通識科，並在課餘時間為學生提供拔尖及補底的延伸課程。此外，該教師亦承擔部份升輔組的工作。	增聘的教師表現良好，能有效減輕其他教師工作量，及推動科務發展。





(4) 小數位職位現金津貼

2014-2015 年度財政撥款 : \$262,690.00

2014-2015 年度財政結算 :

項目	預算金額	已用金額	結餘
			上年度結餘:
1. 聘請中文科教師	\$398,115.00	\$412,609.00	197,736.00
			本年度結餘:
總數 :	\$398,115.00	\$412,609.00	\$47,817.00

推行情況及成效評估 :

項目	推行情況	評估
1. 聘請中文科教師	聘用一名有教學經驗的中文科教師，負責任教授中文及普通話科，並在課餘時間為學生提供拔尖及補底的延伸課程。	成效滿意。 增聘的教師表現理想，能有效減輕其他教師工作量，推動科務發展。



## (5) 「生涯規劃」津貼

2014-2015 年度財政結算：

項目	預算金額	已用金額	結餘
1) 聘請一名教師，推動「生涯規劃」活動及協助英文教學	\$400,000.00	\$386,575.50	上年度結餘: 0
2) 製作教材(聘請助理協助)	\$10,000.00	\$43,197.23	
3) 活動/物資費/車費	\$10,000.00	\$370.00	
4) 其他支出	\$20,000.00	\$513.00	
總數：	\$440,000.00	\$430,655.73	本年度結餘: \$86,964.27

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請一名教師，推動「生涯規劃」活動及協助英文教學	聘用一名有教學經驗的英文科教師，負責：(1) 推動「生涯規劃」活動、製作校本「生涯規劃」課程、建構學校升輔組網頁；(2) 任教授英文及提供拔尖及補底的延伸課程。	成效滿意。 增聘的教師表現理想，能有效減輕其他教師工作量，推動升輔組發展。
2. 製作教材	已完成校本「生涯規劃」教材製作。	仍需持續改善教授方法及增加教材。高中生對事業的期望數值為 3.04, 比年 2.91 稍上升。但初中生對事業的期望數值為 3.02, 比年 3.08 稍為下降。
3. 活動/物資費	持續在 OLE Day 及課外時間舉行生涯規劃活動。	成效滿意。
4. 其他/ 向機構購買面試訓練課程	聯絡大學免費提供面試課程。	成效滿意。

### 多元學習津貼財政報告 (2014-2015):

上年結餘	\$45,906.00
收入	\$84,000.00
本年可用項款	<u>\$129,906.00</u>

### 減： 活動支出

S4-S5 English Intensive Training Course	\$5,400.00
中四通識科高階思維訓練	\$8,000.00
中五中文閱讀增潤課程	\$2,760.00
中五化學增益班導師費	\$1,400.00
中五通識科高階思維訓練	\$7,950.00
中六中文科增進班導師費	\$9,950.00
中六中文閱讀及綜合能力增潤課程	\$2,000.00
中六中國文化拔尖班導師費	\$3,350.00
中六通識科高階思維訓練	\$12,890.00
	<u>\$53,700.00</u>
本年結餘：	<u>\$76,206.00</u>

