



葵涌蘇浙公學

學校報告

2017-2018



學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 我們的學與教
- (3) 我們對學生成長的支援
- (4) 學生表現
- (5) 學校發展和自評
- (6) 財務報告
- (7) 附件

(1) 我們的學校

• 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，培養純樸的校風及學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

• 教育信念

1. 教育是實踐「立己立人，達己達人」
2. 學生有向善的本性及受教的
3. 每個學生都具有獨自的潛能
4. 學校是拓展學習機會的地方

• 願景

我們致力使葵涌蘇浙公學成為卓越學校，發展學生多元智能，提升學生自信心和力求向上的精神，培育學生成為兩文三語、才德兼備、追求卓越的優秀人才。

• 教育目標

啟發學生的良知、潛能
提高學生智能和品德的素質
使學生在德、智、體、群、美五育方面有均衡的發展
拓闊視野，確立正確人生觀

• 教育方針

1. 文理並重；
2. 中英並重，致力讓學校成為葵青區內兩文三語的優質學校；
3. 升學及就業並重；
4. 發展學生的多元智能及各種學習共通能力，為學生提供優質的全人教育；全面改善學生學習風氣和培養健全的人格，以提升學業成績及品德；
5. 鼓勵學生積極參與課外活動，擴闊視野，
6. 推動學生參與義工活動，回饋社會；
7. 強調學生養成自律行為，並以真誠、理解和尊重來相互交往。

• 學校簡介

本校是「蘇浙旅港同鄉會」(2006年改稱「香港蘇浙滬同鄉會」)創辦的第三所中學，是一所受政府津貼的全日制學校。本校以「整齊嚴肅」為校訓，強調教學訓育並重，中英並重(中文方面，初中以普通話作為教學媒介)，文理並重。

本校在中一至中六各開設四班，在2017至2018年度學生人數為740人。

• 班級編制

2017/2018年度開設的班數及學生人數如下：

班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	63	59	59	55	58	60	354
女生	59	69	65	74	59	60	386
人數	122	128	124	129	117	120	740

• 學校管理

本校實行「校本管理」已十多年，行政組織完善。學校設有學校行政委員會負責制定政策及統籌校務工作，學校亦設有學校完善委員會，負責蒐集全體老師對學校的意見，推動學校檢視自評工作的落實，和協助制定學校發展計劃。

有賴辦學團體「香港蘇浙滬同鄉會」對學校的支持，學校持續發展，並在2012年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董(及替代校董)八名、教員(及替代校董)兩名、家長校董(及替代校董)兩名、校友校董一名及校長校董。

我們的教師

- 教師資歷

在 2017-2018 年度，本校共有五十七位教師（其中三名為外籍英語教師），資訊科技統籌員及助理共兩位、一位融合教育助理及三位實驗室技術員，校務處及圖書館職員共七位，校役七人及外判保安、清潔等員工。本學年學校開設二十四班，中一級至中六級各四班，全校學生註冊人數共 740 人，其中男生有 354 人，女生有 386 人。

教師獲得的最高學歷的百分率如下：碩士學位或以上 35%、學士學位 100%、持有認可教育專業文憑或同等學歷的教師佔 98%。



葵涌蘇浙公學 2017/2018年度全體教職員合照



過去四年，本校教師的數目(包括校長及校本外籍英語教師):

年度	教師數目
14/15	60 人
15/16	59 人
16/17	58 人
17/18	57 人

- 教師經驗

➤ 本校教師教學年資的百分率如下：

0-4 年：14%

5-9 年：9%

超過 10 年：77%

我們的學生

學生出席率 (%)

	2017-2018 學生出席率 (%)
中一	98.3
中二	98.0
中三	98.4
中四	98.4
中五	98.1
中六	96.9
平均	98.0

2017-18 中六畢業生總數：120 人

畢業生升學及就業統計：

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	(人數)	(%)	(人數)	(%)	(人數)	(%)
本地大學學士學位課程	16	14%	21	18%	15	12.5%
中國內地升學(學士學位課程)	2	2%	4	3%	6	5.0%
台灣升學(學士學位課程)	0	0%	0	0%	1	0.8%
海外升學(學士學位課程)	2	2%	0	0%	1	0.8%
副學士課程	30	26%	30	25%	40	33.4%
高級文憑課程	39	33%	25	21%	24	20.0%
文憑課程	2	2%	0	0%	0	0%
毅進文憑課程	7	6%	8	7%	9	7.5%
基礎文憑課程	7	6%	18	15%	18	15.0%
證書課程	0	0%	1	1%	0	0%
重讀中六	8	6%	7	6%	4	3.3%
全職就業	4	3%	5	4%	2	1.7%
總數	117	100%	119	100%	120	100%

(2) 我們的學與教

2017-18 年學校實際上課日數: 191 日

2017/2018 年度課程

(a) 中一至中三級

		級別		中一	中二	中三
		科目名稱	課堂節數			
八大學 習 範 疇	中國語文	中國語文		9	9	10
		普通話		2	2	1
	英國語文	英國語文 ^		10	10	10
	數學	數學 *		8	8	8
	社會及 人文科學	初中通識		--	--	4
		生活與社會		6	6	--
		中國歷史		2	3	2
		歷史		--	2	2
		地理		2	2	2
	科學	綜合科學 #		6	6	--
		物理		--	--	3
		化學*		--	--	3*
		生物*		--	--	3*
	科技	普通電腦		2 (每班兩組)	2 (每班兩組)	2 (每班兩組)
		設計與科技		2	2	2
		科技與生活 ^		2	2	2
	藝術	視覺藝術		2	2	2
		音樂		2	2	2
	體育	體育		2	2	2
	其他	班主任課/周會		3	2	2
		圖書館課		1	--	-

註: * C 班以英語授課及評核

C 和 D 班以英語授課及評核

^ 該科以英語授課及評核

(b) 中四至中六級

(主要授課語言：中文；以英文授課的科目：「English」、「BAFS」)

		級別			
		5A	5B	5C	5D
科目名稱		課堂節數			
核心科目	中國語文	11 (三組)		11 (兩組)	
	英國語文	13 (三組)		13 (兩組)	
	數學	9 (五組)			
	數學及延伸單元一及二	12 (各一組)			
	通識	8 (三組)		8 (兩組)	
選修科組一	中國歷史	8 (一組)			
	經濟	8 (一組)			
	視覺藝術 #	8 (一組)			
	物理	8 (一組)			
	資訊及通訊科技	8 (一組)			
	生物	8 (一組)			
選修科組二	企業、會計與財務概論 (BAFS)	8 (一組)			
	健康管理與社會關懷	8 (一組)			
	化學	8 (一組)			
	歷史	8 (一組)			
	地理	8 (一組)			
	中國文學 ^	8 (一組)			
體育	體育	2 (兩組)		2 (兩組)	
其他	班主任課/周會	2	2	2	2

^ 中國文學: 本年只有中五級

視覺藝術: 本年只有中四、中六級

教務工作：

(甲) 工作目標

1. 提升教師的專業能力，加強利用教學回饋，增加教學效能
2. 提升學生學習興趣及效能
3. 加強推動校本閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣和能力
4. 加強初中及高中科目的銜接，優化校本課程發展，提升學生成績

(乙) 工作報告

1. 在校董會的鼎力支持下，學校特別增聘兩名本地外籍英語教師，以協助推行逢星期三的英語早會，以及逢星期三及四的午間英語活動。暑假和星期六，兩名本地外籍英語教師亦會為初中各班舉辦英語日營，以及於課後及假期等時間，為高中班別開辦多項英文增補課程，促進學生學習英語的興趣，提升學生的英語水平。
2. 為提升學校的中、英文教學效能，學校在多方面推行不同的措施，如：
 - (a) 增加英文科課時，中一及中二每循環周加兩節，中三加一節。
 - (b) 利用初中家政科的課節，加入英文增潤課程。
 - (c) 安排課後及長假期補課，增加學生的學習及操練的機會。
 - (d) 按各級學生的需要，安排拔尖補底班，部份更以小組型式進行，並聘請專人或畢業生就個別卷別指導學生。
 - (e) 為中六級舉辦聯校中英文口語訓練，提升學生的應試能力。
 - (f) 舉辦初中暑期英語日營，讓學生透過活動學習英文日常用語。
 - (g) 利用教師發展日舉辦多次與提升教學效能有關的活動，例如提升老師身心健康的講座、介紹青少年的前路規劃講座、認識 JUPAS 收生要求講座，以及參觀友校得獎老師的中英文課堂等。
3. 全年合共舉辦四次學術周，包括十月的《升學輔導周》、一月的《數理周》三月的《英文周》和五月的《公民教育及通識周》。有關展覽及活動為學生提供一個展示學習成果的機會外，亦有效提升學生對不同學科的學習興趣。
4. 為加強學生的自學能力，學校多年來積極推動全校性閱讀活動，其中包括逢星期二及四的舉行的早讀課、班本圖書閣，以及電子書閱讀系統等。年終閱讀計劃統計數字顯示，學生維持優良表現，達標及超標比率為持高水平的 98.9%。全校總閱書量全年共 47,006 本，較上年度的 35,631 本，增加 31.9%。人均閱書量由去年的 47 本增加至本年度的 63 本。
5. 學校積極推動觀課文化，促進同儕教學交流。本學年，校長、副校長及科主任進行了 15 次的觀課活動，而每次的評課活動中，各方均坦誠表達意見，促進互相交流之餘，更可提升老師的教學效能。
6. 學校繼續於本年度推行查簿工作，但由於在上學期，大部份老師忙於籌備及推行各項 35 周年活動，查簿工作只在下學期分三個階段進行，各科均需經歷一次的課業檢查。經過四年的持續推行，老師們的評核工作越趨完善，較以前更精細和專業。
7. 試前溫習班繼續於下學期考試前三星期進行。本年度共 184 位中一至中三學生參加，其中有 59 位學生下學期的成績比上學期有進步，其中以中一及中二

學生的進步最為顯著。問卷調查結果顯示七成學生滿意溫習班的安排。

8. 本年度，教務組舉辦下列講座及工作坊，以改善學生學習風氣、技巧與信心，及提升老師的教學技巧。
 - ◆ 中一家長日講座
 - ◆ 中三選科家長講座
 - ◆ 中六級模擬放榜講座
 - ◆ 數學科講座
 - ◆ 作家黃獎及馬龍閱讀講座
 - ◆ 中學文憑考試應試講座
9. 繼續推行《暑假定期交功課計劃》，要求留班生及成績稍遜的學生在暑假期間，定期回校呈交指定範圍的暑期作業。當值老師負責批改作業及監察學生進度，80%學生可準時出席及完成作業。
10. 根據中三級選科問卷調查結果，學校早於上學期已擬定最新一屆（第十一屆）新高中的選修科目課程，並向中三級學生及家長派發有關課程概覽，以及舉辦課程簡介講座。選科結果顯示95%學生可獲第一志願的選擇。
11. 學校積極鼓勵學生多參與校際比賽，以提升學生的自信心及和合作精神。並積極推展「縱橫碼輸入法」學習班，以發揚縱橫碼輸入法的優點。
12. 為收集全校學生對各科的意見，學校每年會於下學期進行《學生學習情況問卷調查》，所有數據及意見在整理後會分發給相關學科及科任老師，以便老師可跟進和改善。本年度的數據顯示，89.7%的同學表示滿意現時的學習情況。

(丙) 2018 (第七屆)中學文憑考試成績

1. 應屆考生中有33位同學合乎3322要求，43位同學獲聯招派位，其中12位獲本地各大學取錄，修讀大學資助學位課程，16位同學獲大學非資助學位課程。另外，15位同學獲派副學士或高級文憑課程學位。
2. 表現最佳學生考獲1(5**)、1(5*)、2(5)、2(4)成績，取得31分優異成績。
3. 中國語文科達3級水平有56.3% [56.3%]；英國語文科達3級水平為33.9% [36.1%]；數學科達2級水平有85.7% [94.1%]；通識教育科達2級水平共93.3% [100%]。(註：[]內為去屆成績)。
4. 應考的17科中，有14科的合格率較全港平均高，其中四科(生物、歷史、資訊及通訊科技及視覺藝術科)的合格率更達100%。

(3) 我們對學生成長的支援

本校各組別全力配合全校性方向目標「建立積極氛圍，培育學生健康成長」。以一個友愛關顧的校園文化，培養學生樂於學習，發展潛能，實現自我。並協助學生建立正確的自我觀念和積極健康的人生觀，讓他們能享受健康愉快的校園生活。各組重點如下：

(甲) 訓育輔導 推廣正向思維

訓輔組按不同學生的需要，提供適切的輔導，並推行預防及抗逆工作坊以強化學生正向價值觀，提升學生的情緒管理及抗逆能力。藉著教育日營及不同的獎勵計劃，提升學生的自尊感和自律精神。

- 鼓勵學生良好品德 加強自信及肯定自我
「關心你」、「閃耀金星」和「學藝顯真我」等獎勵計劃，表揚學生於不同方面的突出表現，提升學生的自尊感和成就感。
- 領袖生訓練計劃 培育未來領袖
訓輔組有系統地舉行領袖才能培訓及義工服務等多元化活動以及「一人一職」校本計劃，讓學生發揮領袖潛質，豐富個人知識和經驗，能夠肩負起領導角色和責任。在同儕的鼓勵和支持下，同學都鼓起勇氣，迎接挑戰。
- 設定目標 規劃人生
推行「自我了解、目標設定」工作坊。訓輔組聯同教育心理學家、社工、升輔組及班主任，為學生推行一系列的講座、工作坊、小組分享及個別輔導，協助學生有計劃地向目標進發。
- 好心情@學校
與家福會協辦優質教學基金「好心情@學校之沿途有你」先導計劃，提升學生的精神健康。及早識別有危機的學生，提供適切的支援及照顧。透過發展學生的長處和興趣，推廣學生的心理健康，建立和鼓勵學生的互助文化，從而消除負面標籤。

(乙) 全方位學習活動 學生多元發展

本校全力推動學生在其他學習經歷的發展，提供不同的學習機會，以「重質不重量」為原則，強調個人體驗和反思、建立正面價值觀和態度，藉此拓展學生視野，發展終身學習興趣，讓學生達至全人發展。

- 專業教練 成就運動健兒
本校除開設一般傳統的體育校隊外，更致力提供多元化的體育活動讓同學參與，例如柔道、現代舞、欖球、網球及閃避球等。其中欖球隊在學界比賽中屢創佳績，更有部分同學入選香港青年軍，成績令人鼓舞。
- 欣賞藝術 接受美的力量

本校參加學校文化日、高中生藝術體驗計劃及高中生藝術學習之旅。此外，校內週會也邀請不同藝術團體或藝術家到校分享創作心得及示範，參與的同學都非常投入，擴闊了藝術方面的視野。

➤ 分享關懷 回饋社會

學生在課餘時間，積極參與各項社會服務。探訪獨居長者，表達關懷；擔任嘉年華或大型活動義工，學習溝通，增廣見聞；參加「有心計劃」及「義工運動」，讓積極參與義工服務的學生受到嘉許。

(丙) 生涯規劃 追求卓越人生

本校的升學及就業輔導組獲選參與香港中文大學「賽馬會·鼓掌創你程」計劃(CLAP)，合力舉辦不同的工作坊，為學生及教師團隊提供廣泛升輔培訓及為學生提供有系統的生涯規劃教育。升學及就業輔導組舉辦「卓育菁莪」計劃，邀請知名成功人士到校，與學生分享各行業情況及入職要求，讓學生掌握及時資訊，及早為自己未來作好準備。

(丁) 培養德育及公民意識 全人發展

德育組設「德育大使」，負責早會分享德育主題；與學生會合辦「誠信小角」等活動，讓學生建立自信、培養誠信等個人品德。除了恆常活動外，本年增辦了「生命教育」講座，講者與學生分享個人經歷，讓學生上了寶貴的一課。

公民教育組本年度的主題為「關愛和平、廉潔守法」，透過舉辦教育劇場和講座，鼓勵學生參加比賽、自學課程等，提升學生參與社會事務及世界公民的意識。為了讓學生接觸世界不同文化，我校學生亦參加了和平大使文化慶典，擴闊視野，使學生學懂互相尊重和包容。學生於今年比賽表現優異，獲得不少獎項，包括在《一帶一路·與我何干》綜合能力賽獲兩個二等獎，分別為何干獎和灣區獎，表示學生於該兩類題目表現特別出色。

(戊) 照顧學習差異 共建關愛校園

二零零八年成立學生支援小組，以「全校參與模式」加強學與教的效果，照顧學生學習差異。導師以個別或小組形式，為有需要的學生進行訓練及輔導，提升學生各方面的發展。舉辦桌上遊戲競技日、科學鑑證活動等，凝聚同學間的溝通與合作。為有學習需要學生的家長提供支援，如工作坊、個別面談等，保持家校緊密聯繫。學生支援小組亦與訓育組合作，舉辦「家課指導班」，協助有需要學生完成作業，跟上班級進度，務求教師、家長與學生攜手建立關愛共融的校園。本年度已完成的工作包括：

1. 與香港專業及資深行政人員協會舉辦「卓育菁莪」計劃，邀請知名成功人士到校，以小組形式與本校高中學生分享各行業情況及入職要求。
2. 參與香港中文大學「賽馬會鼓掌，創你程計劃」(CLAP)，為學生及教師團隊提供更廣泛升輔培訓。
3. 透過升輔大使，推動朋輩升學輔導。
4. 與校友會亦合辦「師友計劃」，招募本校舊生為導師，與中五級參加的學生定期會面，分享畢業生的升學及就業心路歷程及成功之道，讓學生作為借鏡及學習榜樣。
5. 組織學生出席教育及職業博覽，了解最新的升學及就業資訊。

6. 與社工及匯豐銀行合辦「英語面試工作坊」，教授學生面試技巧。
7. 每年在 OLE 日安排中四及中六學生參觀兩所大學。

(己) 學生組織 培育學生責任感

本校學生組織包括學生會及四社（忠、禮、仁、愛）社。學生會及四社幹事在籌組、競選以至其後的常務運作，均充分表現了學生的自律、合作和互助精神。學生組織負責統籌校內各項文娛活動和比賽，從而培養學生對自己、對校園的責任感。

(庚) 德育及公民教育

德育組配合學校發展，推行一系列品德情意教育及活動，內容包括初中德育課、高中全人教育、早會老師及學生專題分享等，藉此培育學生孝順父母，尊敬師長，友愛兄弟，待人和藹，勤勞儉樸，整齊嚴肅，敦品力學，愛校守法，熱誠服務及自強不息的品格，使學生領會蘇浙學生守則之意義，以養成完美的人格。此外，德育組不時舉行跨學科活動，讓品德教育可由點到面融入校園生活，又能營造濃厚的德育氛圍。

公民教育組鼓勵學生積極投入參與不同類型的活動，其中包括「參觀立法會」、「生態保育考察」、「全港學生中國國情知識大賽」、「廉政互動劇場」、「和平大使文化慶典」、「公民大使培訓」及專題講座等，使學生關心社會，提升對國情與中國文化之認識，學會承擔，重視誠信，拓展學生之視野，放眼世界。

(辛) 照顧學習差異

為了更有效地照顧學生的不同學習需要，本校於二零零八年成立學生支援小組，以「全校參與模式」籌策和推動學生支援工作，包括為有需要的學生提供言語治療服務、教育心理輔導、課程調適及特別測考安排等。此外，學生支援小組亦邀請教育局教育心理學家主講教師及家長講座，促進教師、家長對學生多樣性的了解。

(4) 學生表現

1. 2018 (第七屆)香港中學文憑考試成績

119名考生中有33位(27.7%)同學合乎3322要求。中國語文科達3級水平有56.3%；英國語文科達3級水平為33.9%；數學科達2級水平有85.7%；通識教育科達2級水平共93.3%。表現最佳學生考獲1個(5*)、1個(5)、2個(5)、2個(4)，共取得31分優異成績。

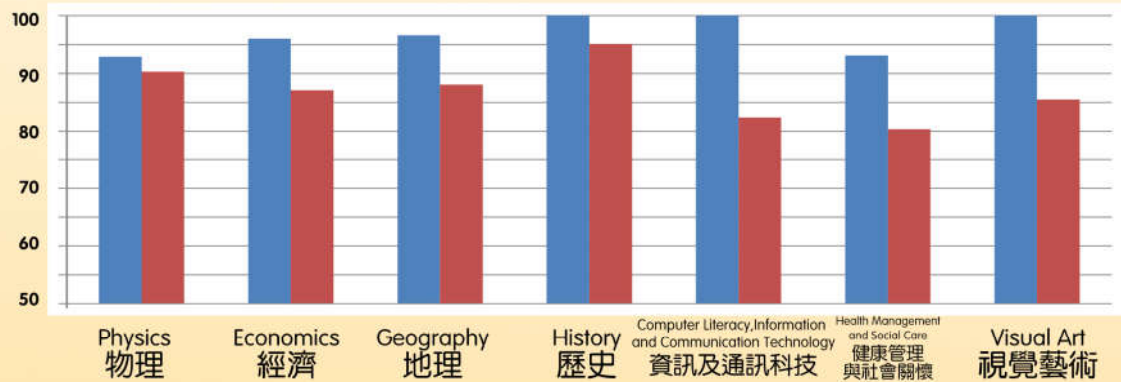
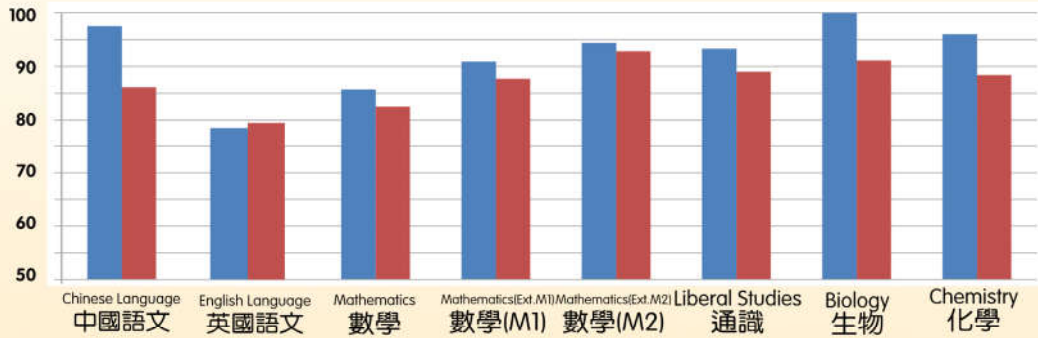
其中28位透過大學聯招方法獲取錄入讀本地學位課程。另外，有15位同學透過大學聯招方法獲派資助副學士或高級文憑課程。

本校有14科的合格率均超越全港水平，其中有4科的合格率为100%。學生的成績統計列於下表。

葵涌蘇浙公學

學生在2018年中學文憑試續創佳績

- 整體考生成績超越全港平均水平
- 14科考獲第二級或以上百分率超越全港平均水平



■ Passing rates of Kwai Chung College (Kwai Chung)
葵涌蘇浙公學各科合格率

■ Passing rates of Hong Kong Day Schools
全港日校各科合格率

(5) 學校發展、自評

關注事項的推行與檢討

關注事項：1. 提升學生語文水平，達致中、英兼擅

推行情況
<ul style="list-style-type: none">➤ 透過讓學生主持早會，提升兩文三語及表達能力；並透過優化教材，提升學生中文科成績➤ 透過互動，提升學生英文科成績。逢循環周第六日在禮堂舉行中六英語早會，配合第一節英語課，以分組進行跨班會話練習。在早讀時間，由班主任及英語大使帶領英文朗讀訓練。➤ 跨科協作，促進學生以英語學習科學及數學。
檢討
<ul style="list-style-type: none">● 以上各項目順利完成。全年中六學生的中文成績持續進步。考獲3級或以上的考生人數與去年相同，是歷年的高位。● 學生在2018年中學文憑試的英文成績雖稍低於去年，但大部份學生已比去年有所進步。逢循環周第六日在禮堂舉行中六英語早會，配合第一節英語課，效果良好，在來年會推展至中三及中五級。另外在早讀時間，由英語大使帶領英文朗讀的效果理想，大部份學生建立大聲朗讀英語的信心，此項來年會繼續。● 提升中、英文成績及創造英語語境方面尚須持續努力。學校在2018/19年會繼續聘請校本外籍英語教師。● 學生以英語學習數學、科學稍有進步，來年繼續深化。

關注事項： 2. 優化學與教效能

推行情況

科組協作推動以下策略，提升課堂內、外的互動，提升學習動機和學習技巧：

- 教學活動多元化，部份課堂以小話劇、分組討論、使用平板電腦、口頭報告等方式讓學生互動學習，學習效果良好。
- 舉辦學術周，由學生主導展示學習成果。
- 舉辦學習技巧訓練。
- 透過學生學習歷程檔案，要求學生訂立個人的測考成績目標，及針對成績作出檢討，培養學生積極和主動學習。

檢討

- 學術周有效展示學習成果，及訓練學生主動介紹。
- 教師持續使用平板電腦作為學教工具，借出次數按年增加。
- 學生比以往主動，亦對自己的升學有更高的要求。
- 以上有關教學法的優化措施需長年推行才有效，下學年會繼續深入推行。

關注事項： 3. 建立積極氛圍，培養學生健康成長

推行情況

全校參與推廣正面校園氣氛，關注學生的身心健康及發展。本年完成的特色項目包括：

- 讚賞校園計劃
- 誠信小閣（自律購物計劃）
- 學生公民大使在早會宣揚正義與包容精神
- 輔導組、升輔組及心理學家為中五學生舉辦名為「心晴行動」的全校參與輔導活動，目的加強學生的自我效能感及個人目標，成效理想。

檢討

- 學生喜歡被讚賞，該計劃能延長學生的好行為。
- 輔導組開展不少小組活動，鞏固學生的支援系統，及對有需要的學生加以關懷。
- 學生之間的正面氣氛增加，學校來年會繼續推行 QEF 好心情計劃和「心晴行動」。

(6) 財政報告

2017年9月至2018年8月
財務報告

(I) 政府賬目

擴大的營辦津貼		收入	支出	結餘
<u>上年結餘</u>				4,453,136.97
行政津貼 (AdmG)		3,617,304.00	3,321,357.05	
學校發展津貼 (CEG)		599,381.00	527,827.51	
資訊科技綜合津貼 (CITG)		410,970.00	372,803.77	
消滅噪音津貼		536,518.00	216,263.00	
新來港學童津貼		102,804.00	43,430.90	
經擴大的營辦基線指標津貼		1,895,062.62	2,149,653.67	
總數		7,162,039.62	6,631,335.90	4,983,840.69

非擴大的營辦津貼	承上年度	收入	支出	結餘
整合代課教師薪金 (TRG)	490,071.15	2,830,001.35	1,193,106.68	2,126,965.82
小數位職位現金津貼	222,817.50	591,336.50	264,600.00	549,554.00
校本課後學習及支援計劃	226,079.32	248,400.00	202,880.40	271,598.92
學習支援津貼(融合) (LSG)	115,761.25	699,300.00	697,474.00	117,587.25
多元學習津貼(其他課程) (DLG)	126,205.00	84,000.00	72,885.00	137,320.00
生涯規劃津貼 (CLPG)	93,300.00	0.00	67,830.90	25,469.10
科學、科技、工程和數學(STEM)教育津貼	132,389.92	0.00	74,266.44	58,123.48
加強學校行政管理津貼	184,950.00	0.00	185,730.00	-780.00
資訊科技津貼 (Wifi 900)	161,662.00	0.00	138,228.00	23,434.00
資訊科技人員支援津貼	0.00	300,000.00	327,726.00	-27,726.00
德育及國民教育科支援津貼	460,310.10	0.00	5,033.00	455,277.10
總數	2,213,546.24	4,753,037.85	3,229,760.42	3,736,823.67

(II) 學校賬目

項 目		收入	支出	結餘
<u>上年結餘</u>				1,544,623.81
堂費		113,460.00		
租金		168,000.00		
銀行利息		10,347.36		
售賣校簿及文具		2,681.62		
其他		36,140.70		
2017/2018 學校支出			276,756.50	
總數		330,629.68	276,756.50	1,598,496.99

(7) 附件

各項學校津貼的財政狀況、推行情況及成效評估

(1) 學校發展津貼(CEG)

2017-2018 年度撥款：\$599,381.00

2017-2018 年度支出：\$527,827.51

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請數學科教師	聘用一名數學老師，負責任教數學及製作有關的英文教材，以協助發展以英語教授數學。	完成項目，但部份學生未能掌握以英文學習數學，來年可考慮派更有經驗的老師教授英文班。
2. 聘請英語教師 (兩名)	提供資源，配合校董會及其他撥款，聘請以英語為第一語言的教師兩名，在課堂及周六教導學生英語。	成效滿意，亦可減輕英文教師的工作量。

(2) 高中課程支援津貼

此津貼已轉為常額教席資源。

(3) 小數位職位現金津貼

2017-2018 年度撥款：\$591,336.50

2017-2018 年度支出：\$264,600.00

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請 I.T.教師	聘請 I.T.教師，負責教授初中電腦科，並在課餘時間為學生提多元化的 STEM 活動(如: LEGO)。	成效滿意。 增聘的教師表現理想，協助製作校本教材，能有效減輕其他教師工作量，推動科務發展。

(4) 「生涯規劃」津貼

此津貼已轉為常額教席資源。

(5) 多元學習津貼(DLG)

2017-2018 年度撥款：\$84,000.00

2017-2018 年度支出：\$72,885.00

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 高階思維訓練及答題技巧訓練	購買高高階思維訓練及答題技巧訓練，以提升學生通識科的答題技巧。	透過課堂練習和評估活動，學生能應用相關答題技巧，整體表現理想。學生在 DSE 通識科取得高於全港的合格率。
2. 多個應試技巧訓練課程(中文及英文科)	針對公開考試課程及評分要求，提升學生在中文、英文科的思考和應試策略。	學生整體成績進步，學習進展理想。

(6) 資訊科技人員支援津貼 (ITSSG)

2017-2018 年度撥款：\$300,000.00

2017-2018 年度支出：\$327,726.00

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請資訊科技主任	資訊科技主任負責更新全校電腦設備、網路安全、電子收費、學校網頁，及協助推動電子學習。	成效滿意。

(7) 資訊科技綜合津貼(CITG)

2017-2018 年度撥款：\$410,970.00

2017-2018 年度支出：\$327,803.77

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請資訊科技助理	資訊科技助理負責早會校園電台、攝影、管理 iPAD、支援 SBA 拍攝等。	成效滿意。
2. 更新學校的電腦設備	學校利用 CITG 購買電腦設備，加強課室及教師電腦的效能。	持續更新全校電腦設備；老師及學生更慣常使用資訊科技。成效滿意。

(8) 學習支援津貼(LSG)

2017-2018 年度撥款：\$699,300.00

2017-2018 年度支出：\$697,474.00

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請學習支援助理	聘請學習支援助理，以提供個別、小組的學習及社交技巧訓練，及協助安排支援服務。	成效滿意。
2. 聘請中國語文教師	聘請中國語文教師一名，為中一級中文科安排小班教學，及為有需要學生安排課後導修。	成效滿意。導修班學生的成績有進步。

(9) 整合代課教師津貼(TRG)

2017-2018 年度撥款：\$2,830,001.35

2017-2018 年度支出：\$1,193,106.68

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請英文科教師	聘請有經驗的英國語文科教師一名，為成績一般的學生調節英文課程。	成效滿意，能減輕其他英文教師的工作量。
2. 聘請助教	連同其他撥款，聘請一名助教，協助各科打字、平面設計及製作教材。	成效滿意，能減輕教師的工作量。