



葵涌蘇浙公學

學校報告

2020-2021



學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 我們的學與教
- (3) 我們對學生成長的支援
- (4) 學生表現
- (5) 學校發展和自評
- (6) 財務報告
- (7) 附件

(1) 我們的學校

• 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，培養純樸的校風及學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

• 教育信念

1. 教育是實踐「立己立人，達己達人」
2. 學生有向善的本性及受教的
3. 每個學生都具有獨自的潛能
4. 學校是拓展學習機會的地方

• 願景

我們致力使葵涌蘇浙公學成為卓越學校，發展學生多元智能，提升學生自信心和力求向上的精神，培育學生成為兩文三語、才德兼備、追求卓越的優秀人才。

• 教育目標

啟發學生的良知、潛能
提高學生智能和品德的素質
使學生在德、智、體、群、美五育方面有均衡的發展
拓闊視野，確立正確人生觀

• 教育方針

1. 文理並重；
2. 中英並重，致力讓學校成為葵青區內兩文三語的優質學校；
3. 升學及就業並重；
4. 發展學生的多元智能及各種學習共通能力，為學生提供優質的全人教育；全面改善學生學習風氣和培養健全的人格，以提升學業成績及品德；
5. 鼓勵學生積極參與課外活動，擴闊視野，
6. 推動學生參與義工活動，回饋社會；
7. 強調學生養成自律行為，並以真誠、理解和尊重來相互交往。

• 學校簡介

本校是「蘇浙旅港同鄉會」(2006年改稱「香港蘇浙滬同鄉會」)創辦的第三所中學，是一所受政府津貼的全日制學校。本校以「整齊嚴肅」為校訓，強調教學訓育並重，中英並重(中文方面，初中以普通話作為教學媒介)，文理並重。

本校在中一至中六各開設四班，在2020至2021年度學生人數為708人。

• 班級編制

2020/2021年度開設的班數及學生人數如下：

班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生	49	49	51	64	45	42	300
女生	76	70	75	52	69	66	408
人數	125	119	126	116	114	108	708

• 學校管理

本校實行「校本管理」已十多年，行政組織完善。學校設有學校行政委員會負責制定政策及統籌校務工作，學校亦設有學校完善委員會，負責蒐集全體老師對學校的意見，推動學校檢視自評工作的落實，和協助制定學校發展計劃。

有賴辦學團體「蘇浙旅港同鄉會」對學校的支持，學校持續發展，並在2012年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董(及替代校董)八名、教員(及替代校董)兩名、家長校董(及替代校董)兩名、校友校董一名及校長校董。

我們的教師

• 教師資歷

在 2020-2021 年度，本校共有五十九位教師（其中三名為外籍英語教師），資訊科技統籌員及助理共兩位、一位融合教育助理及兩位實驗室技術員，校務處及圖書館職員共七位，校役七人及外判保安 2 名、清潔等員工。

教師獲得的最高學歷的百分率如下：碩士學位或以上 42%、學士學位或以上 100%、持有認可教育專業文憑或同等學歷的教師佔 97%。

過去五年，本校教師的數目(包括校長及校本外籍英語教師):

年度	教師數目
15/16	59 人
16/17	58 人
17/18	57 人
18/19	59 人
19/20	60 人
20/21	59 人

• 教師經驗

➤ 本校教師教學年資的百分率如下：

0-4 年: 12%

5-9 年: 15%

超過 10 年: 73%

我們的學生

本學年學校開設二十四班，中一級至中六級各四班，全校學生註冊人數共 708 人，其中男生有 300 人，女生有 408 人。2020-21 年學生的出席率如下：

	2020-2021 學生出席率 (%)
中一	99.00
中二	98.49
中三	98.19
中四	97.59
中五	98.41
中六	97.66
平均出席率	98.22

2020-21 中六畢業生總數：106 人

聯招課程取錄比率：37.7%

本地學士課程取錄比率：26.4%

本地及非本地學士課程取錄比率：37.7%

本地副學位課程取錄比率：41.5%

中六畢業生升學率：96.2%

畢業生升學及就業統計：

	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	(人數)	(%)	(人數)	(%)	(人數)	(%)	(人數)	(%)
本地大學學士學位課程	15	12.5%	35	32%	25	22%	23	21.7%
中國內地升學(學士學位課程)	6	5.0%	5	4.5%	8	7%	3	2.8%
台灣升學(學士學位課程)	1	0.8%	0	0%	3	3%	6	5.7%
海外升學(學士學位課程)	1	0.8%	1	1%	6	5%	2	1.9%
副學士課程	40	33.4%	27	25%	26	23%	29	27.4%
高級文憑課程	24	20.0%	21	19%	29	26%	15	14.2%
文憑課程	0	0%	0	0%	1	1%	8	7.5%
毅進文憑課程	9	7.5%	5	4.5%	0	0%	2	1.9%
基礎文憑課程	18	15.0%	6	5%	7	6%	13	12.3%
證書課程	0	0%	0	0%	1	1%	1	0.9%
重讀中六	4	3.3%	2	2%	3	3%	0	0.0%
全職就業	2	1.7%	8	7%	3	3%	4	3.8%
總數	120	100%	110	100%	112	100%	106	100.0%

(2) 我們的學與教

2020-21 年學校上課日數：192 日

2020-2021 年度課程

(a) 中一至中三級

		級別			
		科目名稱	中一	中二	中三
八大學習範疇	中國語文	中國語文	9	9	10
		普通話	2	2	1
	英國語文	英國語文 [^]	12	12	11
	數學	數學*	8 或 9*	9*	8 或 9*
	社會及人文科學	生活與社會	6	4	4
		中國歷史	2	2	2
		歷史	--	2	2
		地理	2	2	2
	科學	綜合科學 [^]	7	7	--
		物理	--	--	3
		化學	--	--	3 或 4 [#]

		生物	--	--	3 或 4 [#]
科技		普通電腦	2 (每班兩組)	2 (每班兩組)	2 (每班兩組)
		設計與科技	2	2	2
		科技與生活 [^]	2	2	2
藝術		視覺藝術	2	2	2
		音樂	2	2	2
體育		體育	2	2	2
其他		班主任課/周會	2	2	2
		圖書館課	1	--	--

註:

[^] 該科以英語授課及評核。

* 中一數學 C 和 D 班分三組，其中兩組以英語授課及評核，餘下一組以中文授課及評核。
中三數學，其中一班以英語授課及評核，餘下三班以中文授課及評核。

中三化學及生物，其中兩班以英語授課及評核，餘下兩班以中文授課及評核。

(b) 中四至中六級

(主要授課語言：中文；

以英文授課的科目：「English」、「BAFS」、Math (Core) & M2、Biology、Chemistry)

		班別			
		A	B	C	D
科目名稱	課堂節數				
核心科目	中國語文	11 (三組)		11 (兩組)	
	英國語文	13 (三組)		13 (兩組)	
	數學 (必修部份)	9*			
	數學及延伸單元一及二	M1/ M2 連同數學必修課程, 堂數如下: 中四 11 堂、中五 12 堂、中六 12 堂			
	通識	8 (三組)		8 (兩組)	
選修科	中國歷史 #	8 (一組)			
	經濟	8 (一組)			
	視覺藝術	8 (一組)			
	物理	8 (一組)			
	資訊及通訊科技	8 (一組)			
	生物 [^] (Biology)	8 (一組)			
	企業、會計與財務概論 (BAFS) #	8 (一組)			
	健康管理與社會關懷	8 (一組)			
	化學 [^] (Chemistry)	8 (一組)			
	歷史	8 (一組)			
	地理	8 (一組)			
體育	體育	2 (兩組)		2 (兩組)	
其他	班主任課 / 周會	2	2	2	2

* 數學(必修部份): 本年中四、五級共 4 組；中六級共 3 組

- # 中國歷史: 本年只有中四、中六級
- # 企業、會計與財務概論: 本年只有中四、中五級
- ^ 生物及化學: 每科在中四至中六級各開中、英文組各一

2020/2021 教務委員會工作報告

(一) 教師及班級編制

上學年(2020-2021)教師共59位,2位資訊科技統籌員、1位融合教育助理、2位實驗室技術員、7位校務處/圖書館職員及7位校役。學校開設24班,中一級至中六級各4班,全校學生註冊人數共708人(以2021年7月14日為截數日),其中男生有300人,女生有408人。各級學生人數統計如下:

	男生	女生	總數
中一	49	76	125
中二	49	70	119
中三	51	75	126
中四	64	52	116
中五	45	69	114
中六	42	66	108
全校	300	408	708

(二) 中一收生情況

近年,本校中一自行收生的收表情況持續理想。由2015年度的177份申請表,增加至本年度的289份,反映了學校深受區內居民的認同。另外,本年度共118名中一新生,絕大部分屬第二組別學生。

(三) 重點工作

(甲) 工作目標

1. 培養學生喜愛閱讀
2. 強化學生學習的主動性
3. 學生把學習融於生活
4. 提升學生語文水平,達至中、英兼擅

(乙) 工作報告

1. 在校董會的鼎力支持下,學校特別增聘2名本地外籍英語教師,以協助推行逢星期三的英語早會及其他英語活動。2名本地外籍英語教師除了在星期六和暑假為中一級及中二級舉辦英語日營外,還為高中班別開辦多項英文增潤課程,提升學生學習英語的興趣和水平。
2. 為提升學校的中、英文教學效能,學校在多方面推行不同的措施,如:
 - (a) 英文科在本年度增聘教學助理,協助老師優化教學資源及舉辦科組活動。
 - (b) 外籍英語教師教授初中的「科技與生活科」,增加英語學習元素。
 - (c) 安排老師在課後及長假期補課,增加學生學習及操練英語的機會。

- (d) 舉辦暑期英語日營，讓學生透過活動學習英文日常用語。
- (e) 按各級學生的需要，安排拔尖補底班，部份更以小組形式進行，並聘請專人或畢業生就個別卷別指導學生學習。

3. 因疫情的緣故，原定的《中文周》、《英文周》、《數學周》、《通識周》及《公民教育及升輔周》未能如期舉行。
4. 為加強學生的自學能力，學校多年來積極推動全校性閱讀活動，包括逢星期二及四舉行的早讀課、班本圖書閣、「e悅讀學校計劃」及「網上長假期閱讀計劃」等。雖然受疫情的影響，導致間歇性的停課，但憑著完善的網上閱讀系統的建立，年終閱讀計劃統計數字顯示，學生維持優良表現，達標比率為 99%。其中，學校全年總閱書量(9月1日至5月31日)共 28,707 本，較上年度的 14,260 本，增幅達 101%。人均閱書量由去年的 20 本增加至本年度的 41 本。
5. 雖然受疫情影響，但學校仍然積極推動觀課文化，促進同儕教學交流。本學年，校長、副校長及科主任進行了 15 次觀課活動，每次的評課活動中，各方均坦誠表達意見，促進互相交流之餘，更可提升老師的教學效能。
6. 學校繼續於本年度推行查簿工作。由於上學期停課的關係，故查簿工作只在下學期分兩個階段進行，各科均需經歷一次的課業檢查。經過多年的持續推行，老師們的評核工作越趨完善，較以前更精細和專業。
7. 初中《試前溫習班》於下學期考試前三星期進行，並因疫情的關係作出對應的調節。本年度，共 61 位中一級至中三級學生參加，其中有 41 位學生下學期考試成績比上學期考試成績有進步。問卷調查結果顯示，約 80% 學生滿意溫習班的安排。
8. 本年度，教務委員會舉辦下列講座及工作坊，以改善學生學習風氣、技巧與信心，及提升老師的教學技巧。
 - 中一家長日講座
 - 中三選科家長講座
 - 中六級模擬放榜講座
 - 中學文憑考試應試講座
9. 本年度，教務委員會推行《暑假回校溫習班》計劃。本計劃目的是鞏固成績未如理想的中一級至中五級同學(即試升同學)的中、英、數基礎知識。每級約 15 名成績稍遜學生須出席為期 5 至 9 天的溫習班，每天 3 小時。溫習班以小組形式進行，每組 3 至 4 名同學，由一位畢業班同學指導同學完成老師指定的溫習材料。超過 80% 同學滿意溫習班的學習，而超過 95% 學生能完成及繳交指定作業。另外，留班生仍需在暑假的指定日子回校呈交中、英、數暑期作業。
10. 根據中三級選科問卷調查結果，學校早於上學期已擬定下一屆(第十四屆)新高中的選修科目課程，並向中三級學生及家長派發有關課程概覽，以及舉辦課程簡介講座。選科結果顯示 85.8% 學生可獲第一志願的選擇。
11. 受疫情影響，很多實體的比賽最終被迫取消。不過，學校仍積極鼓勵學生參與校外比賽，以提升學生的自信心。共 33 位學生於本年度參加各種校外的閱讀比賽，並獲得多項優異獎。
12. 為收集全校學生對各科的意見，每年下學期學校會進行《學生學習情況問

卷調查》，所有數據及意見在整理後會分發給相關學科及科任老師，以便老師可跟進和改善。本年度的數據顯示，平均 89% 的同學表示滿意現時的學習情況。

13. 網課期間，老師持續使用不同的電子工具，以維持學與教活動。
 - (a) 各科運用不同的電子媒介 (Google Classroom/ Form、OneNote、Microsoft Teams、eClass、whatsapp 及 youtube 等) 來收發學習教材、練習或功課，以檢視學生的學習狀況。
 - (b) 老師運用 Zoom 或 Google Hangouts Meet 等視像軟件進行網上實時授課，以增加課堂的互動元素。
 - (c) 學校利用 Google Sheet 建立網課點名系統，以便即日檢視學生的上課狀況。

(3) 我們對學生成長的支援

我們對學生成長的支援

為了配合學校的周年發展計劃，本校的學生發展委員會為學生安排學術以外多方面的學習經歷，營造一個關愛的校園文化，培養學生樂於學習，發展潛能，邁向自我實現。本組的目標是優化學生個人素質 (學懂珍惜、堅毅勇敢、關愛社群)，協助學生建立積極健康的人生觀、自信及個人目標，讓他們能享受健康愉快的校園生活。以下是各組的工作和成果：

1. 輔導組 照顧同學身心發展

配合關愛珍惜的主題，輔導組舉辦「感恩工作坊」、「正向情緒講座」及「成長與家庭」等講座，推廣感恩關愛的訊息。增設預防性的小組活動，例如「種出友情天小組」、「情緒紓緩小組」等，增強同學的抗逆能力，協助同學調節情緒狀態及改善人際關係。「蜜蜜送」義工培訓，鼓勵同學把關愛宣揚至不同班級。

成效方面，在網課與面授交替的環境之下，同學的正向思維持續改善，學校表現評量數據中的「負面情感」下降，表示同學能積極面對困難。

2. OLE 統籌組 增加學生的接觸面

各範疇開展網上形式的活動，即使疫情延續，同學仍可有體驗或發展的機會。大部分面對面的 OLE 活動，因疫情等情況，未能如期進行或須更改形式。但學校在疫情稍為舒緩的時候，仍然舉辦了一些參觀活動、工作坊、體驗、團隊訓練、到訪主題公園等，讓學生擴闊視野，增加接觸層面，再配合自己的強弱項，確立目標。

3. 升學及就業輔導組 幫助同學認識大學文化

利用新模式進行活動，加強同學的投入感，如：沿途「友」你校友分享會，氣氛良好，師生反應正面，幫助同學認識大學文化，提升同學的升學期望。加強推行升輔學長計劃，以學生帶領為主，提供升輔服務予本校同學。今年增設小組生涯規劃桌上遊戲，既能培訓升輔學長，亦能增加對個別同學的關顧。

4. 德育與公民教育組 跨科組舉辦活動

德育組與普通話科合作標語創作比賽，顯見學生創作標語具心思，亦深明主題背後意義。與視覺藝術科合辦「父、母親節卡」設計比賽，喜見學生用心設計、且作品精美。

公民教育組與環境教育組於早會時合作宣傳防止「煲蠟」活動及世界糧食日「珍惜食物」等、與 OLE 統籌組合作進行推薦學生參與「熱熾傳城」青年大使計劃、與輔導組舉辦中華文化日等。學科方面，公民教育組與中國歷史科合作，推薦學生參與基本法及國情比賽，除此之外，今年亦與通識科及生活與社會科合作，聯合參加網上《基本法》問答比賽、全港中學生十大新聞選舉（學友社）等；與中文科合作，鼓勵同學參加新地會「家添快樂」大募集比賽。另外，該組與視藝科合作，推薦學生參加國家安全校園壁報設計比賽。

就老師觀察及問卷調查分析所得，學生對跨組別所舉辦的活動及比賽的反應正面，使學生從中發掘學生藝術潛能，學習珍惜親情、關心時事和環境保育、認識國情、尊重世界不同化及提升世界公民意識。

5. 藝術教育發展組 同學動手美化校園 音樂比賽繼續

藝術教育發展組集合一群同學，共同美化校園，為學校的水槽裝飾，同學藉活動學習與人溝通，也能發揮無限創意，盡展所長。

音樂比賽因為疫情關係，去年停辦。今年老師把比賽形式修改，比賽於音樂室舉行，同學因此能有機會在鏡頭前面盡顯音樂天份，提升同學歸屬感，也讓其他同學學會欣賞以及尊重他人。

6. 學生支援小組 初中課後溫習小組

學生支援小組聘請校友小導師，以小組形式，協助有需要的初中學生鞏固所學，準備考試。邀請組內有情緒或行為問題、自我形象較低，但能力較高學生擔任「小助手」，伙拍校友導師協助指導初中學生溫習。「小助手」能向校友導師學習有耐性、不怕困難的良好品德，並在協助學弟、學妹溫習的過程中，獲得自我肯定的價值，有助改善情緒及行為問題，提升自信心。

為照顧學生成長，本校早前制訂了未來(2021-2024)的整體方向，其中以下關注事項與成長有關：「培養學生健康全人成長」，內容包括：

- 透過課程、周會及活動，加強價值觀和態度教育，包括：「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「感恩珍惜」、「積極樂觀」
- 尋找目標志向，積極計劃人生
- 建立健康快樂校園，加強朋輩互勵，提供全面支援

配合三年計劃，學生發展委員會轄下的各組別訂立本年重點和策略，重點如下：

組別：訓育組 (HKC)	
發展重點/ 關注事項(2021-2022)	策略
建立優質的學長領袖隊伍，協助老師維持一個有序的校園，從而提供一個安全、和睦及愉快的校園。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學長分成五小隊，每小隊由隊長帶領於早上開課前，小息及午膳期間執行校規，維持校園秩序。總學長負責管理及統籌日常當值的事務。當同學遇事時，學長可即時為有需要的同學提供幫忙，營造互助和諧的校園。

組別：輔導組	
發展重點/ 關注事項(2021-2022)	策略
透過課程、周會及活動，加強價值觀和態度教育，包括：「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「感恩珍惜」、「積極樂觀」	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦相關價值觀活動：各級安排以「感恩珍惜、積極進取」的活動，包括週會講座、感恩行動抗逆境工作坊、感恩珍惜壁報設計比賽、感恩日記班本活動。 ● 開展生命教育活動：守護理_長者相處學活動、樂高認真玩：生命教育及領袖訓練活動 ● 培訓學生領袖負責部分課外活動的推行：中二級心晴大使計劃、學生守護大使計劃、伴我啟航大使計劃、輔導學長、朋輩調解員訓練活動、輔導組宣傳大使。
建立健康快樂校園，加強朋輩互勵，提供全面支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦正向支援活動：中一級成功開展「正向教育」工作坊。中五級成功開展「成長型思維」活動。舉辦中一級、中四級「團隊精神訓練」活動。安排週會/校本活動，推廣精神健康的重要性。例如：分級精神健康工作坊、中三及中四級「心靈毅行」小組活動 ● 舉辦讚賞計劃：每月之星計劃、閃耀金星計劃 ● 參與「醫教社同心協作計劃」、「學生守護大使」計劃

組別：OLE 統籌組	
發展重點/ 關注事項 (2021-2022)	策略
1. 提供活動發掘學生的興趣，以提升學習動機 2. 加強價值觀和態度教育 3. 尋找目標志向，積極計劃人生 4. 優化及發展校本「其他學習經歷」計劃 5. 各範疇能互相協調 6. 修訂申請 OLE 活動系統，讓記錄更完善反映學生活動情況 善用 OLE Instagram 宣傳活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦各類參觀和比賽 ● 各組別舉辦相關的價值觀活動 ● 德育、公民教育及義工服務合作，推廣相關活動 ● 升輔及體藝發展合作，推廣相關活動 ● 收集各範疇於 OLE 活動巡禮的宣傳內容，於 OLE Instagram 發佈宣傳 ● 整合 OLE 各範疇的活動 ● 檢討各方面進展，優化 OLE 計劃

組別：公民教育組	
發展重點/關注事項(2021-2022)	策略
「感恩珍惜」及「國民身份認同」	<ul style="list-style-type: none"> • 本組會針對主題作不同類型的活動，如講座、劇場、考察及參觀等。 • 本組老師會帶領公民大使於早會介紹一些焦點新聞及突發性時事，以提升公民意識及認識國情。 • 繼續與不同組別及學科緊密合作，使學生都能學習關愛、感恩、珍惜及國情。例如公民教育及德育課--中秋節「感恩、珍惜」、班際壁報設計比賽、「向 Z 世代推廣可持續發展目標」計劃講座、國情問答比賽、參觀廉政公署等 • 本組老師繼續帶領公民大使預備定期早會恆常活動 • 繼續參與環保觸覺無冷氣夜及學友社舉辦中學生十大新聞選舉、推薦學生參與和富基金「傑出公民學生獎勵計劃」 • 這個學年會繼續參與賽馬會公平貿易學校獎勵計劃 <p>國情活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 鄧小平圖片展覽及 2021「國慶日」網上問答比賽、全民國情知識大賽之「學界知識王」爭奪賽、第二十二屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽、升旗禮等 <p>OLE 日</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦國情教育工作坊及體驗活動 [中大生態行導賞](中二級)

組別：德育組	
發展重點/關注事項(2021-2022)	策略
<p>優化學生個人素質： 感恩、珍惜、尊重</p>	<p>加強與各科、組合作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與學生會合作 初擬為本屆中六級籌辦「惜別會」，以培養學生感恩、珍惜情誼。 ● 與普通話科合作 合辦中一至中三級，班際普通話科作業標語設計比賽，能深化學生對「感恩、珍惜、尊重」的了解。 ● 中文科 挑選家喻戶曉的金句予中二及中五級學生，作為練筆題目。 ● 視覺藝術科 合辦母親節、父親節卡設計比賽。此外，初擬讓中一級學生製作小手工送給中六畢業同學，藉此營造「珍惜」、「尊重」的氛圍。 ● 公民教育組 於週會期間合辦班主任課，好讓學生能在傳統節日當中認識公民責任，以至感恩、尊重的情懷。 ● 藝術發展組及輔導組 籌辦上學期班際壁報設計比賽。 ● 恆常工作包括： 早會、班主任德育課、初中「成長新動力」、「班主任德育課」以及性教育課等。
組別：升學及就業輔導組	
發展重點/關注事項 (2021-2022)	策略
<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生認識生涯規劃的重要性，從而定立個人的讀書目標，以提升學業成績。 2. 帶領學生參觀大專院校及企業，幫助他們尋找目標志向，積極計劃人生。 3. 舉辦/參加升學及職業講座或工作坊，以加強發展學生的其他學習經 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 開展初中生涯規劃課程 ◆ 使用 My Life Planning Portfolio 自我了解問卷 ◆ 舉辦職業興趣講座(趣味領航) ◆ 舉辦行業講座(電競、KOL、工程、護理等) ◆ 舉辦「卓育菁莪」生涯規劃講座 ◆ 參觀各大學及其部份學系 ◆ 參觀企業，提供職業體驗機會 ◆ 進行人生攻略計劃

<p>歷。</p> <p>加強初中生涯規劃提供不同升學及就業資訊，讓學生了解多元出路。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦選科講座 ◆ 舉辦升學講座(JUPAS/E-APP/SPN/國內升學/海外升學) ◆ 舉辦人生攻略·沿途「友」你及其他校友分享會 ◆ 舉辦生涯規劃遊戲工作坊 ◆ 升輔學長於 KCCSPOT 定期當值，解答學生問題及帶領同學進行小組活動
---	---

組別：藝術教育發展小組	
發展重點/關注事項(2021-2022)	策略
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生積極的學習態度, 提升學與教效能 ● 提供活動發掘學生的興趣, 以提升動機 (MUSICAL、學生分享興趣、參觀、比賽)(例如: 中文、普通話、EDB STEM/ IT 計劃) ● 培養學生健康全人成長 ● 透過課程、周會及活動, 加強價值觀和態度教育, 包括:「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「感恩珍惜」、「積極樂觀」(學生負責部份課外活動的推行、維護國家安全及國家安全教育相關措施、早會德育短講) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行英語音樂劇, 透過英語語境及一連串的戲劇活動, 提升學生的創造力及溝通能力, 讓學生發揮音樂藝術潛能。(全年) ● 參與公帑資助學校專項撥款計劃2020/0310學校四十周年主題曲創作教育計劃, 提升學生學習動機, 在音樂學習活動融入 STEAM 教育的元素, 提升學教效能。(2021-23) ● 組織青少年眾樂樂隊, 將音樂帶給其他同學甚至社區不同社群。 ● 組織鋼琴課, 讓同學完成課堂後考取英國皇家音樂學院級別。 ● 參與 STEAM 嘉年華表演活動 (組別: 青少年眾樂樂隊、步操樂團、舞蹈組) ● 與英文科聯合舉辦班際英文歌唱比賽 ● 鼓勵具藝術潛能的學生參加不同比賽, 如青年兒童音樂家大賽、香港學校音樂節、舞蹈節、香港學校戲劇節、校內節日賀卡設計比賽等 ● 中一、中二級一同欣賞康文署舉辦的《樂韻播萬千》音樂會 ● 藝術發展組、輔導組及公民教育組、德育組合辦舉辦班際壁報設計比賽, 題目為「感恩珍惜」, 活動配合輔導組的感恩日記。 ● 持續向同學推廣不同的校內藝術欣賞活動, 包括全年3次周會生活的藝術課。 ● 中一全級 OLE 活動日藝術導賞活動 ● 藝術發展組、音樂科與輔導組協辦, 舉辦午間音樂播放或表演活動, 建立正面歡樂校園氣氛 ● 初中音樂科課堂國歌演唱練習製作中六打氣禮物

組別：體育發展組	
發展重點/關注事項(2021-2022)	策略
<p>1. 提高全校學生對運動的興趣，建立健康快樂的校園。 透過體育校隊訓練加強學生的責任感、自信、尊重他人感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 盡量利用校外的體育設施，提供一個舒適的學習環境，有助提高同學的學習興趣。 2. 課程內容多元化，讓同學能接觸不同種類的體育活動。 3. 盡量以遊戲或比賽形式來進行教學，令學習更有趣味。 4. 舉辦不同種類的體育課外活動和校隊，讓同學有更多機會參與在其中。

組別：社會服務組	
發展重點/關注事項(2021-2022)	策略
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過社區的義工服務，培養學生關愛社區及公民意識，使他們能熱心服務社群，關心社會。 ➤ 讓學生認識義工服務的概念，幫助他們反思受助對象的需要，增加學生對參與義工服務的興趣，從而培養他們積極參與服務的熱誠。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 積極與附近社區的學校及社會服務工作機構保持緊密的聯繫，有效利用社區資源提供學生學習、活動、服務或生活體驗的機會。 ➤ 提供有關關愛長者講座。 ➤ 透過探訪及集體活動讓學生體驗義工服務的得著。

組別：學生支援組

發展重點/關注事項 (2021-2022)	策略
透過跨科組協作，優化初中科學科及高中公民與社會發展科課程及課業調適	<ul style="list-style-type: none"> ● 與科任老師協作，利用共同備課節，完成中一級科學科及中四級公民與社會發展科相關課程教材設計及課業調適工作紙
邀請教育心理學家及言語治療師提供專業支援，加強第一層支援(語文科課堂教學成效)及教師專業發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供教師諮詢服務：除本組提供之課堂支援策略外，教師可透過本組預約教育心理學家或言語治療師面談，進一步就課程剪裁、課堂策略或學習難點上徵詢意見，加強課堂教學策略運用，促進照顧學習差異 ● 邀請言語治療師與語文科老師協作，進行「口頭作文」訓練，以中五級中文為試點，於上、下學期進行訓練，並把成果分享，促進專業交流
建立 KCC 特工隊 (執行功能訓練)，加強個人知識與技能訓練，促進朋輩互勵與溝通，培育責任感，成為有貢獻、有承擔的人	<ul style="list-style-type: none"> ● 與教育心理學家協作，建立「KCC 特工隊」，為中二級有需要學生提供執行功能訓練，以 Knowledge-Communication-Contribution 為訓練目標，結合生活情境，創設實踐與互動機會，讓學生應用相關知識、溝通技能、執行功能等完成小任務，培育責任感
除善用學生強項，推薦學生參加相關課外活動(如音樂劇)外，舉辦校本社交思考訓練，能「以人為本」加強支援學生個別學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考「學生一頁檔案」，善用學生強項，推薦學生參加相關課外活動(如音樂劇、校外比賽)； ● 與言語治療師協作，舉辦校本社交思考訓練，「以人為本」加強支援學生個別學習需要，上、下學期各一組訓練

(4) 學生表現

公開試學術表現：2021（第十屆）中學文憑考試成績

- 106 名畢業生中有 27 位同學合乎 3322 要求，40 位同學獲聯招派位，其中 17 位獲本地各大學取錄，修讀大學資助學位課程，11 位同學獲大學非資助學位課程。另外，12 位同學獲派副學士或高級文憑課程學位。
- 表現最佳學生考獲 5**、5*、5*、5、5、4、4 成績，取得 37 分優異成績。
- 中國語文科達 3 級或以上水平有 50.9% [64.0%]；英國語文科達 3 級或以上水平有 35.8% [39.6%]；數學科達 2 級或以上水平有 89.6% [96.4%]；通識教育科達 2 級或以上水平共 95.3% [97.3%]。（註：[] 內為去屆成績）。
- 應考的 16 科中，有 12 科的合格率較全港日校的平均數高，其中三科（數學延伸單元一、數學延伸單元二及物理）的合格率更達 100%，而它們的優良率也高於全港日校水平。
- 本校今年把部份選修科改以英文應考，包括數學延伸單元二、生物及化學，合格率均高於全年日校平均合格率，分別是 100%、95% 及 91%。

2020-2021 年度 獲獎紀錄（更新至 2021 年 9 月）

範疇	獲獎日期	活動名稱	獎項	獲獎學生
學 術 方 面	2020-07-07	荃灣葵涌及青衣區 中學校長會 第三十屆傑出學生選舉	優異 學生獎	F5B 鄧倩玲 TANG SIN LING
	2020-08-31	The Chemists Online Self-Study Award Scheme 2019-2020	Diamond	F5B 伍珮昕 NG PUI YAN F6B 曾澤恒 TSANG CHAK HANG F6B 葉欣桐 IP YAN TUNG F6B 鄧倩玲 TANG SIN LING F6B 鄭晉鏗 CHENG CHUN HANG
			Gold	F6B 吳圳澎 NG CHUN PANG F6B 蘇彥銘 SO YIN MING
			Platinum	F5B 謝漢宇 XIE HANYU F5B 魏嘉祺 NGAI KA KI
			Silver	F5B 文樂兒 MAN LOK YI F5B 王柳蓉 WONG LAU YUNG F6B 林振楠 LAM CHUN NAM F6B 陳逸昕 CHAN YAT YAN NOVA
	2020-10-05	「閱讀約章」獎勵計劃	傑出表現 學生獎	F3D 郭恩美 KWOK LISA
2020-11-18	荃葵青優秀學生選舉 2020	優勝獎	F6B 孫嘉詠 SUEN KA WING	

學 術 方 面	2020-11-30	第七十二屆香港學校朗誦節-中學三、四年級普通話男子組詩詞獨誦關愛校園獎勵計劃	優良獎狀	F4A 張雄柯 ZHANG XIONGKE
			良好獎狀	F4A 林俊凱 LIN JUNKAI
	2021-03-01	光大控股星聲講故事—第四期比賽	優異獎	F5B 陶慧娜 TO WAI NA
	2021-03-22	家長教師會獎項	中六級 積極 學習獎	F6A 陳冠宇 CHAN KWUN YU F6A 陳瑋琦 CHAN WAI KI F6A 陳思穎 CHEN SIYING F6A 張文昕 CHEUNG MAN YAN F6A 董柏宏 DONG BAIHONG F6A 樊詠希 FAN WING HEI F6A 馮芷薇 FUNG TSZ MEI F6A 何倩儀 HO SIN YEE F6A 何采珊 HO TSOI SHAN F6A 何元章 HO YUEN CHEUNG 中六級 積極 學習獎
				F6A 許鎮南 HUI CHUN NAM F6A 劉敏聰 LAU MAN CHUNG F6A 梁靜如 LIANG CHING YU F6A 吳江楓 NG KONG FUNG F6A 吳蕊柔 NG YUI YAU F6A 王梓盈 WONG TSZ YING F6A 黃乙羚 WONG YUET LING F6A 張藝耀 ZHANG YIYAO F6A 朱影妮 ZHU YINGNI F6B 陳逸昕 CHAN YAT YAN NOVA F6B 張凱琳 CHEUNG HOI LAM F6B 馮金稀 FUNG KAM HEI F6B 黃雅琳 HUANG NGA LAM F6B 梁錦欣 LEUNG KAM YAN F6B 梁泳欣 LEUNG WING YAN F6B 林琳 LIN LIN F6B 孫嘉詠 SUEN KA WING F6B 鄧倩玲 TANG SIN LING F6B 曾浩泓 TSANG HO WANG F6C 林婉琦 LAM YUEN KEI F6C 劉興明 LAU HING MING F6D 陳詠敏 CHAN WING MAN
	2021-03-24	尤德爵士紀念基金 2020/21	尤德爵士 紀念基金 高中學生獎	F6B 鄧倩玲 TANG SIN LING F6B 梁泳欣 LEUNG WING YAN
2021-03-30	荃葵青區傑出學生選舉 2020/21	優異學生獎	F5B 謝漢宇 XIE HANYU	

學 術 方 面	2021-06-15	家長教師會獎項	閃耀金星	F1A 何思穎 HO SZE WING JACQUELINE F1A 梁嘉殷 LEUNG KA YAN F1B 劉政鴻 LAU CHING HUNG F1B 彭爽 PENG SHUANG F1C 蔡靜楠 CHOI CHING NAM F1C 林熙怡 LAM HEI YI F1D 陳起盈 CHAN HEI YING F1D 劉梓茵 LAU TSZ YAN F2A 林雅雯 LAM NGA MAN F2A 張吳煒 ZHANG WUWEI F2B 鄧梓淇 DENG TSZ KEI F2B 劉嘉欣 LIU JIAXIN F2C 李慧心 LI WAI SUM F2C 余穎兒 YU WING YI F2D 彭靖茗 PENG JINGMING F2D 肖淞尹 XIAO SONGYIN F3A 林嘉蔚 LAM KA WAI F3A 李梓翎 LEE TSZ LING F3B 劉沛蕎 LAU PUI KIU F3B 梁永滔 LEUNG WING TO F3C 林詠恩 LAM MICHELLE WING-YUNG F3C 余欣桐 YU XINTONG F3D 張天欣 CHEUNG TIN YAN F3D 麥書嫻 MAK SHU YIN F4A 羅仲恩 LO CHUNG YAN F4A 莫肇偉 MOK SIU WAI F4B 黃曉琳 WONG HIU LAM F4B 謝漢宇 XIE HANYU F4C 陳貝珊 CHAN PUI SHAN F4C 洪凱琳 HUNG HOI LAM F4D 羅詠姿 LAW WING CHI F4D 李依雯 LEE YEE MAN F5A 何元章 HO YUEN CHEUNG F5A 楊港 YANG KONG F5B 馮金稀 FUNG KAM HEI F5B 梁泳欣 LEUNG WING YAN F5C 馮維煌 FUNG WAI WONG F5C 林婉琦 LAM YUEN KEI F5D 吳凱琳 NG HOI LAM F5D 葉凱駿 YIP HOI CHUN
	2021-06-17	家長教師會獎項	積極 學習獎	F1A 蔡欣貝 CAI YAN PUI F1A 陳瑋瑋 CHAN WAI TONG F1A 張梓鈞 CHEUNG TSZ YAN F1A 余津城 YU CHUN SHING

學 術 方 面	2021-06-17	家長教師會獎項	積極 學習獎	F1B 鄭芷欣 CHENG TSZ YAN F1B 粟巧琪 SHUK HAU KI F1C 林熙怡 LAM HEI YI F1C 曾珀羲 TSANG PAAK HEI F1D 陳嘉慧 CHAN KA WAI F1D 嚴俊賢 YIM CHUN YIN F1D 張藝傑 ZHANG NGAI KIT F2A 劉思凡 LAU SZE FAN F2A 楊雋儀 YANG JUNYI F2B 陳昊翔 CHAN HO CHEUNG F2B 李家謙 LI KA HIM F2C 張嘉恩 CHEUNG KA YAN F2C 李禹瀟 LI YU SIU F2C 吳宛恩 NG YUEN YAN F2D 黃靜怡 HUANG JINGYI F2D 林雅欣 LAM NGA YAN F2D 彭靖茗 PENG JINGMING F2D 沈展韜 SHUM CHIN TO F2D 黃奕沁 WONG YIK SUM F3A 李梓翎 LEE TSZ LING F3B 劉沛蕎 LAU PUI KIU F3B 杜焯嵐 TO CHEUK LAAM F3C 郭藝婷 KWOK NGAI TING F3C 李國超 LI KWOK CHIU F3C 潘曉妍 POON HIU IN F3C 黃祖慧 WONG CHO WAI F3D 莊靖童 CHONG CHING TUNG F3D 劉芷穎 LAU TSZ WING F4A 曹子璇 CAO ZIXUAN F4A 陳家華 CHEN JIA HUA F4A 程嘉美 CHING KA MAY F4A 馮稀琳 FUNG HEI LAM F4A 柯泓源 KE HONGYUAN F4A 劉俊豪 LAU CHUN HO F4A 莫肇偉 MOK SIU WAI F4A 戴子敏 TAI JI MEN F4A 譚瑋盈 TAM WAI YING F4A 曾晃揚 TSANG FONG YEUNG F4A 伍錦恩 WU JINEN F4B 陳瑤 CHAN YIU F4B 吳以奇 NG YEE KI F4B 魏嘉祺 NGAI KA KI F4B 史京鑫 SHI JINGXIN F4B 岑潔心 SHUM KIT SUM F4B 曾信謙 TSANG SHUN HIM F4B 曾芷澄 TSANG TSZ YING
------------------	------------	---------	-----------	---

學 術 方 面	2021-06-17	家長教師會獎項	積極 學習獎	F4B 黃曉琳 WONG HIU LAM F4B 王欣茵 WONG YAN YAN F4B 謝漢宇 XIE HANYU F4C 洪凱琳 HUNG HOI LAM F4D 姜曉彤 KEUNG HIU TUNG F4D 羅詠姿 LAW WING CHI F4D 李依雯 LEE YEE MAN F5A 陳瑋琦 CHAN WAI KI F5A 張文昕 CHEUNG MAN YAN F5A 董柏宏 DONG BAIHONG F5A 樊詠希 FAN WING HEI F5A 何倩儀 HO SIN YEE F5A 何元章 HO YUEN CHEUNG F5A 許鎮南 HUI CHUN NAM F5A 姜嘉倫 KEUNG KA LUN F5A 梁靜如 LIANG CHING YU F5A 吳倩彤 NG SIN TUNG F5A 吳蕊柔 NG YUI YAU F5A 楊倩文 ONG RENEE CASSANDRA O. F5A 王梓盈 WONG TSZ YING F5A 黃乙羚 WONG YUET LING F5A 楊 港 YANG KONG F5B 陳詠琳 CHAN WING LAM F5B 陳逸昕 CHAN YAT YAN NOVA F5B 張凱琳 CHEUNG HOI LAM F5B 馮金稀 FUNG KAM HEI F5B 梁錦欣 LEUNG KAM YAN F5B 林 琳 LIN LIN F5B 孫嘉詠 SUEN KA WING F5B 鄧倩玲 TANG SIN LING F5B 曾浩泓 TSANG HO WANG F5C 林婉琦 LAM YUEN KEI F5C 丘焯峰 YAU CHEUK FUNG F5D 陳詠敏 CHAN WING MAN F5D 趙麗霞 CHIU LAI HA
	2021-06-18	「明日之星-上游獎學金」	上游 獎學金	F5A 曹子璇 CAO ZIXUAN F5A 伍錦恩 WU JINEN F5B 鄧伊美 DENG YI MEI
	2021-06-29	GAPSK 普通話水平考試	甲等成績	F1A 王學淋 WONG HOK LAM F2C 梁皓而 LEUNG HO YI F3C 姜浩天 KIANG HO TIN F3C 杜昕阳 TO YAN YEUNG F3D 彭靖茗 PENG JINGMING
			乙等成績	F1C 陳衛庭 CHAN WAI TING

學術方面	2021-07-05	22nd HKPTU Debating Competition - CMI Form 1 & 2 Division	4th Place	F1C 區浩迅 AU HO SHUN ALEX, F2A 羅熙彤 LO HEI TUNG, F2C 梁汶謙 LEUNG MAN HIM CHRIS
	2021-07-05	22nd HKPTU Debating Competition - CMI Form 3 Division	3rd Place	F3C 李慧心 LI WAI SUM, F3C 杜昕阳 TO YAN YEUNG, F3C 曾景朗 TSANG KING LONG, F3C 余穎兒 YU WING YI
體育及藝術方面	2021-03-01	第73屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏 五級-銀獎	F1A 陳思穎 CHAN SZE WING
	2021-03-15	線上進行樂器音樂比賽	獨奏組銅獎	F4B 龐嘉儀 PONG KA YEE
	2021-05-28	第八屆香港國際音樂節	流行樂隊中學組一等獎	F1C 李映彤 LI YING TUNG F2C 梁汶謙 LEUNG MAN HIM CHRIS F2C 余天慧 YEE TIN WAI F2D 伍心悅 NG SUM YUET F2D 萬君瑜 WAN KWAN YU F3B 梁嘉琪 LEUNG KA KI F3C 張琬婕 CHEUNG YUEN TSIT F4A 林嘉蔚 LAM KA WAI F4B 黃祖慧 WONG CHO WAI F5C 陳綺華 CHEN YEE WA F5D 李依雯 LEE YEE MAN
其他	2020-10-09	關愛長者機構嘉許計劃 2019/20	一星級證書	F3A 陳穎琳 CHAN WING LAM F3A 梁文曦 LEUNG MAN HEI F3C 陳曉琳 CHAN HIU LAM F3C 官穎喬 KOON WING KIU F3C 楊芷穎 YEUNG TSZ WING F4A 林嘉蔚 LAM KA WAI F4B 陳芷桐 CHAN TSZ TUNG F4B 黃祖慧 WONG CHO WAI F4C 黃文俊 WONG MAN CHUN F5B 陳瑤 CHAN YIU F5B 黃嘉欣 HUANG KA YAN F5B 黃曉琳 WONG HIU LAM F5C 陳綺華 CHEN YEE WA F5D 李依雯 LEE YEE MAN
	2020-11-20	可持續發展學校獎勵計劃	可持續發展 社區項目獎	全校學生
	2020-11-30	保持清潔 Instagram 攝影比賽	優異獎	F5A 劉嘉欣 LAU KA YAN
	2020-12-01	米青年精神健康大使 Mental Health Youth Ambassador	一星獎	F5B 魏嘉祺 NGAI KA KI F5B 陶慧娜 TO WAI NA F5B 余汶蔚 YU MAN WAI F5C 陳綺華 CHEN YEE WA F5C 吳嘉諭 NG KA YU F5D 謝文傑 TSE MAN KIT

其 他	2021-03-15	理財數碼「講」網上理財問答活動	三等獎	F5A 陳雅妍 CHAN NGA YIN
			二等獎	F5A 陳雅妍 CHAN NGA YIN
	2021-03-15	光大控股星聲講故事—第六期比賽	優異獎	優異獎： F1D 翟雪婷 CHAK SUET TING F1D 許晴心 HUI CHING SUM F2C 何思穎 HO SZE WING JACQUELINE F3D 張穎思 CHEUNG WING SZE F5B 鄧伊美 DENG YI MEI F5B 羅鎔浹 LO KA HEI F5B 吳以奇 NG YEE KI F5B 史京鑫 SHI JINGXIN F5B 陶慧娜 TO WAI NA F5B 黃曉琳 WONG HIU LAM F5C 陳綺華 CHEN YEE WA
	2021-03-26	關愛校園獎勵計劃	「關愛校園」榮譽	全校學生
	2021-03-27	第二十一屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽總決賽	嘉許證書	F3C 姜浩天 KIANG HO TIN
	2021-03-29	光大控股星聲講故事—第七期比賽	優異獎	F1B 何佩欣 HO PUI YAN F1D 翟雪婷 CHAK SUET TING F1D 許晴心 HUI CHING SUM F5B 羅鎔浹 LO KA HEI F5B 史京鑫 SHI JINGXIN F5B 黃曉琳 WONG HIU LAM F5B 吳詠茵 WU WING YAN F5B 謝漢宇 XIE HANYU F5C 陳綺華 CHEN YEE WA
	2021-04-21	全港理財爭霸戰	最踴躍參與獎	全校學生
	2021-04-23	女童軍 Teen Girls Project 消毒機械人設計比賽	三等獎	F3C 劉芷德 LAU TSZ WAI F3C 吳君琦 NG KWAN KEI F3D 鍾媚婷 CHUNG MEI TING F3D 鍾珮琪 CHUNG PUI KI
	2021-04-24	第七屆全港中學生實地考察報告比賽	優異獎	F5A 劉俊豪 LAU CHUN HO F5A 羅仲恩 LO CHUNG YAN F5A 曾誠烜 TSANG SHING HUEN F5A 伍錦恩 WU JINEN
	2021-05-18	「新閱會」新閱會有禮 - 好書分享 - 好書推介	優異獎	F1D 許晴心 HUI CHING SUM F5B 羅鎔浹 LO KA HEI F5B 黃曉琳 WONG HIU LAM

(5) 學校發展、自評

2020 至 2021 年是三年計劃的第三年，教師進行了一系列的自評會議，及製訂來年方向，以下是自評的重點：

(A) 發展計劃中有以下三個關注事項：

- 強化學生學習的主動性
- 優化學生個人素質(學懂珍惜、堅毅勇敢、關愛社群)
- 發揮教師的專業能量

(B) 策略、推行情況和跟進列在下表：

關注事項及目標	達標程度 例如：完全達標；部分達標；未達標	跟進方法 例如：恆常開展；繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項
<p>1. 強化學生學習的主動性</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生建立完成課業及溫習的習慣 ● 學生多閱讀課外書 ● 提升學生學習動機及成績 ● 學生掌握學習的方法 ● 學生善用電子媒體學習 	<p>部分達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已完善獎罰制度，每年約 10%同學獲「積極學習獎」(準時完成課業)。 ● 圖書館舉行多個閱讀活動(實體或網上)，且學生在不同的閱讀活動取得多個獎項。 ● 中文科把學生在網上閱讀平台的表現視為日常課業，鼓勵學生完成。 ● 教師利用各種教學方法(包括各網上學習平台 LMS) 把學生的學習融於生活，以提升他們的學習動機讓。 ● 另外部分科目已把相關內容融於正規課程內。 ● 生活與社會科的課程已加入學習技巧的元素，讓學生成為主動學習者。就觀察所得，學生普遍能運用所學知識和技能於日常學習。 ● 已建立完善的 BYOD 計劃。其中，中一至中四部分科目應用電子學習以促進學生的學習。 ● IT 組能按時透過 eClass 向老師發放有關電子教學的資訊，以提升教師應用電子學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續完善獎罰制度，另外，宜優化中一級及中二級的功課節，好使學生建立學習常規。 ● 持續鼓勵學生閱讀課外書，以提高學生的自學能力。(繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項) ● 持續強化學生的學習動機，以提升學習成效，包括：恆常開展學習技巧訓練、推動電子學習及開展 STEM 教育等。

關注事項及目標	達標程度	跟進方法
---------	------	------

	例如：完全達標；部分達標；未達標	例如：恆常開展；繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項
<p>2. 優化學生個人素質(學懂珍惜、堅毅勇敢、關愛社群)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生珍惜自己 ● 學習解決困難及面對挫折 ● 學生珍惜親情、友情 ● 學生關愛他人、互助互諒 ● 關心社會及不同種族人士的需要 ● 勇於承擔，樂於面對挑戰 	<p>部分達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦正向教育、心晴大使活動、精神健康工作坊及打氣活動等，培養學生正向思維，學習如何面對困難。 ● 舉辦團隊訓練、伴我啟航新生適應計劃等活動，以培養學生互相支持、關愛他人的精神。 ● 透過早會分享及其他活動，增加學生對時事的認知，從而讓他們多關心社會。 ● 強化生涯規劃工作，協助學生建立自信及明確目標，面對挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項，加強生涯規劃及生命教育元素。 ● 善用問卷資料分析數據，協助學生成長。 ● 增加活動的互動性，例如增設投票或獎勵活動，讓學生多參與，更投入。 ● 增加不同類型的義工活動，讓學生有更多的體會經歷。
<p>3. 發揮教師的專業才能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立學習型的教職員團隊 ● 強化中層領導及管理能力 	<p>部分達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 到友校觀摩學習，促進專業交流及協作，擴闊中層教師的視野。 ● 鼓勵教師創新發展，支援老師申請 QEF 以發展 STEM 及「中學 IT 創新實驗室」計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常開展 ● 繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項

(C) 下一個周期的三年(2021-2024)關注事項:

關注事項 1：培養學生積極的學習態度，提升學與教效能

關注事項 2：培養學生健康全人成長

(6) 財務報告

2020年9月至2021年8月
財務報告

(I) 政府賬目

擴大的營辦津貼		收入	支出	結餘
上年結餘				6,758,363.80
行政津貼 (AdmG)		3,853,020.00	3,047,354.36	
學校發展津貼 (CEG)		638,461.00	0.00	
資訊科技綜合津貼 (CITG)		492,084.00	873,361.34	
空調設備津貼		573,049.00	321,032.00	
新來港學童津貼		52,074.00	60,069.00	
經擴大的營辦基線指標津貼		2,018,614.15	4,298,602.34	
資訊科技人員支援津貼		319,559.00	352,333.80	
利息及其它收入		76,052.83	0.00	
總數		8,022,913.98	8,952,752.84	5,828,524.94

非擴大的營辦津貼	承上年度	收入	支出	結餘
整合代課教師薪金 (TRG)	4,563,811.44	5,580,201.00	3,758,900.32	6,385,112.12
校本課後學習及支援計劃	358,981.36	223,200.00	152,800.00	429,381.36
全方位學習津貼	785,368.48	1,166,106.00	707,501.65	1,243,972.83
學習支援津貼(融合) (LSG)	88,757.77	359,145.00	433,839.90	14,062.87
多元學習津貼(其他課程) (DLG)	111,472.50	84,000.00	64,880.00	130,592.50
姊妹學校計劃	206,751.14	156,035.00	146,780.00	216,006.14
學校行政主任津貼	534,660.00	534,660.00	570,430.12	498,889.88
資訊科技津貼 (Wifi 900)	22,426.00	0.00	37,788.00	(15,362.00)
德育及國民教育科支援津貼	406,057.70	0.00	14,744.20	391,313.50
總數	7,078,286.39	8,103,347.00	5,887,664.19	9,293,969.20

(II) 學校賬目

項目		收入	支出	結餘
上年結餘				2,382,181.74
堂費		102,300.00		
租金		49,500.00		
銀行利息		5,256.88		
售賣校簿及文具		1,583.39		
其他		2,840.00		
2020/2021學校支出			57,176.00	
總數		161,480.27	57,176.00	2,486,486.01

(7) 附件

各項學校津貼的財政狀況、推行情況及成效評估

(1) 多元學習津貼(DLG)

2020-2021 年度撥款：\$84,000

2020-2021 年度支出：\$64,880

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 高階思維能力訓練班	購買高階思維訓練及答題技巧訓練, 以提升學生通識科的答題技巧。	學生整體表現理想。
2. 中文閱讀理解及寫作拔尖班	針對課程及評分要求, 提升學生的中文語文水平和應試策略。	學生學習進展理想, 大部分學生能寫出富有新意、文筆優美的作品。
3. 英文假期寫作訓練課程(中五及中六)	提升學生英文寫作的的能力。	師生的回饋正面。

(2) 資訊科技人員支援津貼 (ITSSG)

2020-2021 年度撥款：\$319,559

2020-2021 年度支出：\$352,333.80

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請資訊科技主任	資訊科技主任負責更新全校電腦設備、網路安全、電子收費、學校網頁, 及協助推動電子學習。	成效滿意。員工按工作要求更新學校的電腦設備。

(3) 資訊科技綜合津貼(CITG)

2020-2021 年度撥款：\$492,084

2020-2021 年度支出：\$873,361.34

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請資訊科技助理	資訊科技助理負責早會校園電台、攝影、管理 iPad、支援 SBA 拍攝等。	成效滿意。有效支援網課和 e-learning。
2. 更新學校的電腦設備	學校利用 CITG 購買電腦設備，加強課室及教師電腦的效能。 更換老師電腦、平板電腦。 更換教員室的電子鎖。	持續更新全校電腦設備；老師及學生更慣常使用資訊科技。成效滿意。

(4) 學習支援津貼(LSG)

2020-2021 年度撥款：\$359,145

2020-2021 年度支出：\$433,839.90

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請學習支援助理	聘請學習支援助理，以提供個別、小組的學習及社交技巧訓練，及協助安排支援服務。	成效滿意。
2. 購買服務	支援自閉症學生社交互動訓練。 臨床心理服務。	成效理想。

(5) 整合代課教師津貼(TRG)

2020-2021 年度撥款：\$5,580,201

2020-2021 年度支出：\$3,758,900.32

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請英文科教師多名	聘請有經驗的英國語文科教師，改善師生比例，加強英語說話訓練。	成效滿意，學生整體成績進步，學習進展理想。
2. 聘請中文科教師一名	聘請有經驗的中國語文科教師，改善師生比例，加強對有學習差異的學生的照顧。	成效滿意，學習進展理想。
3. 聘請英文科助教	聘請多名兼職助教，協助各科打字、平面設計及製作教材。	成效滿意，能減輕教師的工作量。