

二零一二年至二零一五年計劃目標：

- (一) 加強學與教的效果，照顧學生學習差異
- (二) 提升學生的學習動機和自學能力
- (三) 關注師生的身心健康，減少負面情緒，提升快樂指數
- (四) 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力
- (五) 關注畢業生的多元出路，協助實現其升學或就業的抱負

葵涌蘇浙公學

2012-2015 年學校關注事項及跟進計劃

(甲) 關注事項：

為配合新高中學制的推行，本校將集中關注下列事項：

- 一. 加強學與教的效果，照顧學生學習差異；
- 二. 提升學生的學習動機和學習能力；
- 三. 關注師生身心健康；減少負面情緒，提升快樂指數；
- 四. 提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力；
- 五. 關注畢業生的多元出路，協助實現其升學活就業的抱負。

(乙) 跟進計劃

關注事項一：加強學與教，照顧學生學習差異

目 標：(1) 優化老師教學策略及效能

(2) 提升學生在中學文憑考試的成績，務求至少有 38% 學生達本地大學學位課程的基本入學要求(3322)

(3) 照顧不同能力學生的學習需要

推行策略/方法	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			12/13	13/14	14/15				
1.1 安排主要科目共同備課時段，共同製作教材及教案，促進老師教學交流	教務組	中文、英文，數學及通識科老師	✓	✓	✓	學校資源	- 老師時間表的編排 - 老師共同設計的教材教案的質和量（問卷調查）	- 各主科各級別每循環周有最少一節共同備課節 - 教材可提升學生學習興趣（問卷調查結果）	
1.2 要求各學科同儕觀課，交流教學經驗	教務組	全體老師	✓	✓	✓	學校資源	- 各科觀課節數記錄 - 觀課後老師檢討交流記錄	- 每位老師每年最少有一次觀課記錄及評核結果	

推行策略/方法	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			12/13	13/14	14/15				
1.3 每年第一次考試後各主要學習領域及相關學科進行周年計劃「中期檢視」，作即時調節跟進。	教務組	全體老師	✓	✓	✓	學校資源	- 會議紀錄 - 執行跟進工作匯報 - 學生日常學習表現	- 老師及學生正面回饋 - 學生在測考中作答表現有進步	
1.4 參與中大優質學校計劃，與中大團隊交流提升教學效能的方法，以及照顧不同能力學生的技巧	教務組	中文科、英文科及通識科老師	✓	--	--	教育局校本支援計劃	- 中大團隊與老師的交流次數 - 中文科、英文科及通識科製作的教材及教案的質和量	- 參與交流老師有正面回饋 - 教材能提升學生的學習能力及興趣 - 學生成績有所提升	計劃尚有一年進度
1.5 利用教育局撥款發展及設計合適的校本課程						教育局有關撥款			
1.5.1 EES	英文科	英文科老師	✓	--	--		- 完成 EES 五年計劃設訂的所有項目	- 按 EES 五年計劃設訂的準則評估	詳情可參考 EES 計劃
1.5.2 REES	教務組	全體老師 (語文科除外)	✓	✓	--		- 完成 REES 三年計劃設訂的所有項目	- 按 REES 五年計劃設訂的準則評估	詳情可參考 REES 計劃
2.1 英文科提升學生成績計劃	英文科主任	英文科老師				教育局及學校資源			
2.1.1 利用 EES 及學校撥款發展校本課程			✓	✓	✓		- 老師回饋 - 公開試成績	- 80% 老師對校本課程設計的效用有正面回饋 - 70% 老師同意校本課程的教學法及教材有效 - 中學文憑考試英文科成績每年上升 5 至 10%，2013 年 3 級水平達 35%、2014 年 40%、2015 年 40%	
2.1.2 提升學校英語學習環境			✓	✓	✓				
2.1.3 加強學生應試技巧									
2.1.4 安排拔尖保底課程									

推行策略/方法	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			12/13	13/14	14/15				
2.2 <u>中文科提升學生成績計劃</u> 2.2.1 加強初高中課程之銜接 2.2.2 加強教學與評估 2.2.3 提升學生應試技巧 2.2.4 中四開始為能力不逮學生進行輔導教學	中文科主任	中文科老師	✓	✓	✓	學校資源	- 公開試成績	- 中學文憑考試中文科成績每年上升至全港平均水平, 2013 年 3 級水平達 45%、2014 年 42%、2015 年 45%	
2.3 <u>數學科提升學生成績計劃</u> 2.3.1 安排數學科老師參加教育局及校內的教師培訓 2.3.2 安排課餘增潤課程	數學科主任	數學科老師	✓	✓	✓	學校資源	- 參與教育局及校內培訓的老師比例 - 公開試成績	- 分別為最少 70%及 80% 老師出席 - 中學文憑考試數學科成績達 2 級水平超越全港平均, 達 85%	
2.4 <u>通識科提升學生成績計劃</u> 2.4.1 加強學生答題技巧訓練	通識科主任	通識科老師	✓	✓	✓	學校資源	- 應用相關答題技巧於課程內的質和量 - 公開試成績	- 每一級通識科的學生學習手冊均融入答題技巧內容 - 中學文憑考試通識科成績達 2 級水平超越全港水平的 90%	
3.1 與 1.3 策略相同	教務組	各科組	✓	✓	✓	教育局校本支援計劃	- 與 1.3 方法相同	- 與 1.3 準則相同	

關注事項二：提升學生的學習動機和自學能力

目標：誘發學生的自學精神和學習興趣，加強學生的自學能力

推行策略/方法	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			12/13	13/14	14/15				
1. 有效運用「多元學習津貼」，為中四至中六級能力較高學生開辦資優課程	中文、英文及通識科主任	全體老師	✓	✓	✓	教育局指定撥款	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 觀課 - 參與學生的校內及公開試成績 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%滿意有關課程 - 觀課評分達優良水平 - 學生成績有明顯進步 	
2. 利用「電子學習撥款」採購合適的電子學習資源	各學科及圖書館	全體老師	✓			教育局指定撥款	<ul style="list-style-type: none"> - 學習資源的適用性 - 學生的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 學習資源是否能廣泛、以及可持續應用於課堂 - 學生的學習興趣及能力有所提升 	
3. 加強發展學生的其他學習經歷以增加學生的學習興趣	各科主任	全體老師	✓	✓	✓	學校經費	<ul style="list-style-type: none"> - 各學科舉辦的其他學習經歷活動的質和量 - 學生問卷調查 - 學生的跟進課業成績，例如專題研習等 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科每年最少為各級學生舉辦一次其他學習經歷活動 - 70%或以上學生對有關活動表示支持 - 學生能夠於專題課業中展示是次活動的學習成效 	

關注事項三：關注師生身心健康；減少負面情緒，提升快樂指數；

目 標：協助學生建立健康的生活態度和面對壓力的方法

行動／工作	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			12/13	13/14	14/15				
1. 於初中推行「抗逆工作坊」..e.g. 「預防吸煙、酗酒、藥物濫用」課程	訓育組	初中學生	✓	✓	✓	自費及學校資助	—學生問卷	—70%學生認同活動帶出的正面價值觀。	
2. 舉辦日營活動提升同學是非判斷能力 e.g. 提醒同學「慎交朋友」及「知法守法」	訓育組	班主任及輔助班主任	✓	✓	✓	自費及學校資助	—學生問卷	—70%學生認同活動帶出的正面價值觀。	
3. 推行[性教育]課程及講座 —e.g.初中「護苗教育」課程 — 明光社「網絡色情」及「媒體中的錯誤性觀念」	性教育小組	全體老師	✓	✓	✓	自費及學校資助	—學生問卷	—70%學生認同活動帶出的正面價值觀。	
4. 性病講座及衛生署工作坊	性教育小組	學生及教職員	✓	✓	✓	學校經費 衛生署協辦	學生參與活動的投入感	學生參與活動的投入感	
5. 舉行「捐血日」及流感針注射	健康教育組	學生及教職員	✓	✓	✓	紅十字會 香港蘇浙滬同鄉會醫療中心	參加人數	參加人數有所上升	

關注事項四：提升學生的自信心、自尊感和欣賞能力

目標：發掘學生潛能，讓其發揮所長，從而提升學習動機和學習能力、自尊感。

行動／工作	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			12/13	13/14	14/15				
1. 發掘學生優點並予以表揚 甲、設「每月之星」獎勵計劃 乙、及「學藝顯真我」獎勵計劃 丙、[藝術之星]作品分享	德育組 輔導組 獎勵組 視藝科	全體老師	✓	✓	✓	學校經費	— 各班每月均設「每月之星」五個名額 — 凡學生能積極學習 — 努力爭取成績進步 — 積極參與校內、外之活動或義工服務者均獲獎狀以示鼓勵 — 藝術方面	— 獲獎勵的學生佔全校學生人數達40%或以上 — 學生能於多個範疇獲老師肯定 — 20%學生能達「學藝顯真我」獎勵計劃基本要求 — 培養學生欣賞能力	
2. 學生透過參與及服務，體驗個人潛能，從而提升自尊感	各學生領袖團隊 學長 輔導學長 學生會 社組織 朋輩調解員 圖書館服務生 各班主任/ 輔助班主任 圖書館主任	各團隊負責老師	✓	✓	✓	學校經費	— 檢視「學生服務」的態度及投入感，由老師觀察，學生自評成效。	— 70%學生盡責，能有效執行相關工作並認同工作的意義，自信心有所提升	
3. 領袖生訓練計劃及野外團隊活動	訓育組	各團隊負責老師	✓	✓	✓	賽馬會課外活動資助	學生回饋	— 70%領袖生認同訓練有助他們提升自信。	
4. 「個人潛能發揮及義工服務」活動	社工及訓育組老師	各團隊負責老師	✓	✓	✓	賽馬會課外活動資助	學生回饋	— 70%領袖生認同訓練有助他們提升自信。	

行動／工作	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			12/13	13/14	14/15				
5. -早會推行「德育」講座 -展示標語，凝造「誠實、守信」的校園氛圍 -舉辦「和諧校園」講座及「共融、彼此欣賞」日營	德育組	全體老師	✓	✓	✓	學校經費	-檢視學生參與之投入程度及對活動意義之認同	-70%學生認同活動的意義及帶出之價值觀	

關注事項五：關注畢業生的多元出路，協助實現其升學活就業的抱負。

目標：由於新高中學制的誕生，全校學生均需完成六年的中學教育，所以，於不同階段給予學生適切的目標和升學的途徑訊息變得非常重要。

行動／工作	統籌者	參與者	時間表			資源	評估方法	成功準則	備註
			12/13	13/14	14/15				
1. 提供準確的升學及就業資訊給中六學生 a. 舉辦「中六畢業生出路」、「大學聯招」、「職業講座」、「國內升學」、「台灣升學」、「海外升學」、「E-App」講座、「香港中學文憑試放榜策略」、「面試技巧」等講座及「香港專業教育學院課程」簡介會 b. 參觀各大專院校及企業 c. 舉辦本地及海外的升學展覽 d. 舉辦中六及中七學生放榜輔導日 e. 製作「大學聯招指引」、「E-App」及「畢業生多元出路」等資料 f. 網上發放「大學聯招成功個案統計」 2. 提供準確的升學及就業資訊給中六學生家長 舉辦「大學聯招」簡介會暨中六畢業生出路講座	升學及就業輔導組	升學及就業輔導組老師、中六級班主任、OLE 統籌組	✓	✓	✓	自資及學校經費	問卷調查	70%學生認同成效。	

2012-2015 學校發展計劃
各科組對關注項目的配合

科目/組別	關注項目一										關注項目二			關注項目三					關注項目四					關注項目五		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	
中文	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓														
中國文學		✓	✓									✓	✓													
英文	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓													
數學	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓													
通識教育	✓	✓	✓		✓				✓		✓	✓	✓													
資訊及通訊科技		✓	✓		✓							✓	✓													
生物		✓	✓		✓							✓	✓													
化學		✓	✓		✓							✓	✓													
物理		✓	✓		✓							✓	✓													
綜合科學		✓	✓		✓							✓	✓													
中國歷史		✓	✓									✓	✓													
普通話		✓	✓									✓	✓													
歷史		✓	✓		✓							✓	✓													
地理		✓	✓		✓							✓	✓													
經濟與公共事務		✓	✓		✓							✓	✓													
經濟		✓	✓		✓							✓	✓													
視覺藝術		✓	✓		✓							✓	✓													
體育		✓	✓		✓							✓	✓													
音樂		✓	✓		✓							✓	✓													
設計與科技		✓	✓		✓							✓	✓													
家政		✓	✓		✓							✓	✓													
企業、會計及財務概論		✓	✓									✓	✓													
健康管理與社會關懷		✓	✓									✓	✓													

科目/組別	關注項目一											關注項目二			關注項目三					關注項目四					關注項目五	
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	
行政委員會												✓	✓													
學校完善委員會												✓	✓													
教務組	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓													
圖書館組	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓													
訓育組 (訓導及輔導小組)														✓	✓				✓	✓		✓	✓			
課外活動組													✓													
其他學習經歷統籌組												✓	✓													
升學就業輔導組													✓											✓	✓	
公民教育組													✓													
健康教育組													✓					✓								
性教育小組													✓			✓	✓									
德育小組													✓						✓							
環境教育組													✓													
國內交流小組													✓													
學生會													✓							✓		✓				
社組織													✓							✓		✓				
總務組													✓													
家長教師會													✓													
學校生活小組													✓													
危機處理小組																										
教師發展小組			✓	✓						✓																
安健學校小組													✓													
學生支援小組																										