



葵涌蘇浙公學 · 三十五周年紀念  
KIANGSU-CHEKIANG COLLEGE (KWAI CHUNG) 35<sup>TH</sup> ANNIVERSARY

1982 - 2018







葵涌蘇浙公學 · 三十五周年紀念

*KIANGSU-CHEKIANG COLLEGE (KWAI CHUNG) 35<sup>TH</sup> ANNIVERSARY*

1982 - 2018



校訓

整齊嚴肅

徐季良題





# 校 歌

## SCHOOL SONG

*mf* Moderato

我敬愛的學校，創立自同鄉，東南文物，蘇浙之光。

整齊嚴肅，校訓煌煌，有師長的訓導，有父老的贊襄。

努力努力齊向學，好復興民族敬恭梓桑。

*rit.* .....

我敬愛的學校，創立自同鄉。



校訓	2
校歌	3
已故創校校監徐季良博士玉照	6
第三屆法團校董玉照	7
校監專訪	9
校長的話	11
<b>三十五周年誌慶活動</b>	
畢業典禮表演	13
35 周年聚餐	15
名人講座	17
校史文物展	18
35 周年校慶標誌設計比賽	19
35 周年校慶壁畫創作	20
<b>校園剪影</b>	22
<b>學校新設施</b>	24
<b>學術</b>	
教務組	26
中國語文教育	
• 中國語文科	30
• 普通話科	33
English Language Education	
• <i>English Language</i>	34
數學教育	
• 數學科	38
跨學科學習	
• 通識教育科	42
個人、社會及人文教育	
• 中國歷史科	46
• 歷史科	47
• 地理科	48
• 經濟科	49
• 生活與社會科	50



<b>科學教育</b>	
• 物理科	51
• 化學科	52
• 生物科	53
• 綜合科學科	54
<b>科技教育</b>	
• <i>Business, Accounting and Financial Studies</i>	55
• 健康管理與社會關懷科	56
• 資訊及通訊科技科	57
• 設計與應用科技科	58
• STEM 教育	59
教師發展	60
閱讀計劃	62
<b>個人成長支援</b>	
訓育組	64
學生會	70
德育組	71
公民教育組	72
學生支援小組	73
升學及就業輔導組	74
家長教師會	75
<b>體藝</b>	
藝術教育	76
體育	78
<b>文化交流</b>	
江蘇浙江交流團	79
加拿大交流團	80
新加坡交流團	81
上海南洋模範中學交流團	82
<b>社會服務</b>	84
<b>榮譽榜—學生獲獎紀錄</b>	87
2017/2018 年度全體教職員合照	89
2017/2018 年度各班班照	90
<b>鳴謝及編輯委員會</b>	96

# 目錄

# Contents





已故創校校監徐季良博士

## 第三屆法團校董



范仁鶴校監



徐立夫替代校董



邵守忠校董



劉鐵成校董



程雲青校董



張天德校董



趙亨文校董



朱家源校董





楊明倫獨立校董



李紫媚校友校董



楊彩霞家長校董



楊煒瑩替代家長校董



吳贊開教員校董



李述強替代教員校董



梁健文校長(當然校董)

# 范仁鶴校監專訪



穿過人海，懷著緊張而期待的心情，我們終於到達目的地。映入眼簾的是一個和藹而儒雅的紳士，其和煦如陽光般的微笑照進我們的心房，使我們繃緊的心弦得以鬆弛下來，而眼前這位便是我們此行的採訪對象——范校監。自我介紹後，他便招呼我們坐下，笑著對我們說：「同學們，不必過於拘謹，就像閒話家常般，放輕鬆……」聽到這句話，我們便安心開始訪問了。

## 培育人才 不遺餘力

范校監全力支持蘇浙學生的學術發展，為了讓同學在各科都能發揮所長，鋪設未來的道路，范校監捐贈大筆款項予學校，尤其發展英語教學。學校利用此資源增聘了兩位本地外籍英語老師，協助籌辦英語學習活動，幫助同學更有效地學習英文。同學增多了與外籍老師溝通的機會，英語會話有顯著的進步，這全賴校監的鼎力支持。

另外，為了鼓勵同學積極學習英文，學以致用，在校監和香港蘇浙滬同鄉會（下文簡稱同鄉會）的支持下舉辦海外遊學團，為同學提供了真實的語境，有機會親身與當地師生交流，拓闊視野，實踐所學。

近年政府致力發展科技教育，范校監及校董會皆關注本校的STEM<sup>註1</sup>教育發展。為了培養同學對科學及科技的興趣，慷慨贊助本校購買與STEM相關的教材，如機械人配件、平板電腦、電腦軟件等，更大力支持本校開辦機械人製作班及「創客」訓練班，積極培訓創科人才以配合社會發展。

## 全面學習 心懷社會

當問及范校監對蘇浙學生有什麼期盼時，他微笑回答，希望我們能夠做好學生的本分，認真學習，爭取好成績。同時，亦囑咐我們應學習古代仁人賢士心繫天下，多了解時事和關心社會。范校監更善意提醒我們參與社會活動時，一方面切忌顧此失彼、捨本逐末，須秉持學生應有的責任；另一方面要緊記中國人講求「家和萬事興」，在參與社區事務時要三思而後行，不要魯莽行事。

## 精彩短劇 印象難忘

范校監撥冗蒞臨本校舉辦的第三十四屆畢業典禮，我們很好奇校監對同學的表演有何評價，於是把握機會提問：「您對同學的表演有何看法呢？」范校監滿意地說道：「我在英語短劇中看出同學有許多不同的才藝，而且很欣賞文佩心副校長能在短時間內指導同學排練出這樣精彩絕倫的表演。」是次英語短劇是同學的原創故事，並串連了學校近幾年舉辦課外活動的成果，包括欖球、柔道、朗誦、話劇等，還以英語演繹出來，實不容易。另外，范校監又讚賞畢業生蘇彥霖師姐的英文致謝辭語調自然，發音標準清晰，感情充沛，令人印象深刻，希望我們要以師姐為榜樣，努力學習英文，爭取機會，將來能像師姐般站在台上代表畢業生發表感言。





## 校風純樸 不斷求進

范校監高度讚揚同鄉會創辦的學校，每所均能秉承教學育人的辦學精神，培育了不少出色的學子，為社會作出貢獻。同時他亦表揚全體師生多年的努力，保持校風純樸的良好聲譽。社會不斷進步，任何一所學校均需要不斷努力才能做到盡善盡美，無論在學業成績、教學資源或師生關係方面，都仍有不少可改善的空間。因此，他期望本校師生能夠時刻奮發求進，校務精益求精。此外，他希望同學體諒學校在人力或物力上的限制，學校會善用資源，令其發揮最大的效能。他鄭重表示校董一直關注學校的發展，如果學校有需要，校董會必會全力支持。



## 工作有時 休息有時

范校監日里萬機，在處理繁忙的工作亦要面對壓力，身為高中生的我們同樣面對公開考試的壓力，我們正好藉此機會向范校監請教減壓的妙方。范校監對現在的生活沒有感到太大的壓力，反而他更關心同學自己的讀書壓力，建議我們不要太執著於某一方面，做任何事都要取得平衡。學生不能過於注重學業而忽略身體，平日要多做運動，強身健體，讓腦部有適當的休息，這樣才能提昇體能，讓精神更飽滿，學習才會更有效能。他又補充說壓力是難以避免的，學生要懂得放鬆，找出一個適合自己的解壓方法，例如放空自己或聽歌，讓自己有休息的時間。而范校監就選擇了耍太極拳來放鬆自己，他希望同學也能找到合適自己的減壓方法，讓自己的身心均能得到所需的休息。

## 尊師重道 飲水思源

被問到最理想的師生關係時，范校監反復強調學生必須尊師重道。他認為「十年樹木，百年樹人」，教書育人是一件偉大的事，反觀現今社會，許多人遺忘了這個道理。校監體諒到現今老師的擔子十分沉重，希望同學對老師多諒解。良好的師生關係對學業及人際關係都是有所幫助的，所以他對蘇浙同學提出尊師重道的訓誡。

最後，范校監勉勵同學要勤奮讀書，勇攀高峰，同時不要忘記母校對自己的栽培。他說：「人不要忘本，飲水定要思源。」學校是一個培育人才的地方，校方花費大量資源，老師耗費大量精力——教導我們成才，學校可以說給了我們一對展翅高飛的翅膀。將來我們有成就時，要記緊回報母校，為學校出一分力，把蘇浙精神發揚光大。



在短短的訪談中，范校監與我們分享了人生的哲理，真是「聽君一席話，勝讀十年書」。採訪過後，范校監還盛情款待我們享用美味的茶點。大家一邊享用香甜可口的蛋糕，一邊談天說地，樂也融融。訪問過程中，令人印象深刻的不僅是校監的金石良言，還有那一直面帶笑容的臉龐。最後，我們用照片記錄這愉快的時刻。握手道別時，不禁期待著下一次的相聚，真想與這位平易近人的校監再暢談一番呢！

中五甲班麥文鳳、譚嘉恩、譚婉莹撰文





## 校長的話

# 繼往開來——學校的更新及發展

葵涌蘇浙公學創校至今踏入第三十五年，繼往開來，承前輩遺粹，持續發展課程及更新學校設備，以提昇學與教，為學生開創光輝前程。

回顧2012-2017這幾年，教育界有不少變化，包括：香港中學文憑試取代香港中學會考及高級程度會考、推行「課程改革2.0」等等。我校秉承關注學生學習的傳統，透過協作計劃及集體備課來提昇學與教效能，學生的成績持續進步。以下簡介各項重點。

### 一、課程改革 提昇學術

我校的課程按教育改革的大趨勢，並配合校情，特別著重以下數方面的發展：

#### 1. 提昇兩文三語 推動跨科閱讀

我校中、英文科老師參加教育局及大學的協作計劃，用心改善校本課程，務求精益求精。此外，我校十分重視閱讀，每週各有中、英文早讀時段，學校在2015年更獲優質圖書館嘉許獎，以表揚學校在推廣閱讀方面的成就。

另外，我校學生以兩文三語在早會主持校園電視台及在午間進行公開演講和辯論，學生在語文及自信方面都有明顯的提昇。畢業生考獲大學入學資格<sup>註1</sup>的人數按年遞增，而四個核心科目的增值率更達至新高。這有賴辦學團體及校董會的大力支持：設立英語自學中心、成立英語學習基金及額外聘請兩位外籍英語教師。此外，自2016年開始，校董會更資助學生在暑期到美加學習英語，學生返港後協助推廣英語學習。

#### 2. 推展STEM及資訊科技教育

科技發展是社會及工業改進的原動力。香港政府近年大力推動STEM及資訊科技教育。我校特別成立STEM教育小組及舉行各種以科學和科技為主的資優教育活動。在2016/17年度，本校學生取得有關STEM的校外獎項共二十七個，這有賴校董會的支持。此外，為配合有關教育範式轉移，校董會更資助翻新兩個電腦室及把二十六個課室的舊式電腦櫃更換為設有實物投影機的電腦教學桌，大大提昇學與教效能。

#### 3. 加強生涯規劃教育

我校自2013年起舉行校本卓育菁莪職業講座，鼓勵學生及早對升學及就業作準備。其後更加入其他計劃，包括：師友計劃、模擬面試和升輔學生大使等。本校被選為賽馬會鼓掌·創你程計劃的網絡學校，除獲得香港中文大學的支援外，更承擔起向區內學校分享生涯規劃教育的責任。

#### 4. 重視學生公民教育及品德培養

我校自2013年開展生活與社會科，並在課程中讓學生認識基本法，又安排學生外出考察，參觀香港金融管理局及立法會綜合大樓，以增加學生對香港社會的認識。另外，在品德培養方面，本校亦透過廉政公署的互動劇場、乘風航、義工服務等，培養學生成為關心社會及盡責的好公民。

### 二、教師發展 發揮所長

師者，傳道、授業、解惑也。教育是生命影響生命的工作。教師的生命素質和學養直接影響學生的成長，所以十分重要。學生要成長，教師也要持續專業發展。本校在2014年成立教師專業發展組，促進教師在教學及輔導學生成長方面的知識，也提供與校內、外同工相互交流的機會。此外，感謝本校辦學團體及校董會大力支持，撥款翻新所有教員室及設置新的辦公桌椅，大大改善教師的工作環境，提昇工作效率。

社會發展一日千里，教育的焦點亦隨之而改變。面對未來的挑戰，本校的師生必以校訓「整齊嚴肅」的態度處事待人。教育是社會進步的基礎，希望共同為香港和學生的未來一起努力。

校長  
梁健文博士

註1：大學的最低入學要求包括在四個核心科目達「3322」的成績，即在中國語文科和英國語文科達到第3級、數學科和通識教育科達到第2級；以及在一個或兩個選修科目達到第2級或3級成績。





三十五周年誌慶活動

葵涌蘇浙公學  
三十五週年校慶  
第三十四屆畢業典禮





# 畢業典禮表演

## 序幕



## 英語短劇



## 歌舞表演





# 欖球表演



學界欖球賽男內預撞式碟賽季



柔道表演



機械賽車

# 中文朗誦



個人獨唱



科學小實驗





# 35周年聚餐









# 名人講座

邵遠夫堂

大紫荊勳賢, GBS, JP, 前立法會主席  
曾鈺成先生



曾先生主持「領袖的素質」講座

禮以行之、孫以出之、信以成之



前天文台台長  
林超英先生



林先生主持「氣候變化 與我何干」講座



# 校史文物展

葵涌蘇浙公學

35週年校慶  
校史文物展覽



90年代校徽



80年代手書的校董報告



范甲校董墨寶



80年代學生手冊



2000-2001年本校學生以「靈魂之窗」獲得全港科學比賽冠軍



80年代中、英文校報



80年代學生成績表



# 35周年校慶標誌設計比賽



創作意念：

充滿活力，不斷成長，  
向外擴展，發熱發光。

3D 郭芷彤



1B 洪凱琳



5D 夏天兒



# 35周年校慶壁畫創作







校  
園  
剪  
影

學  
校  
新  
設  
施









# 校園剪影





# 學校新設施

## 教員室



## 課室



## 電腦室





### 英語閱讀室



### 資訊及通訊科技新器材





# 教務組



本校與  
友校合辦  
聯校英語  
口語訓練



暑期英語日營由來自英國的外籍老師教授



學生進行英語辯論

## 提昇學生語文水平 達致中、英兼擅

遵循香港蘇浙滬同鄉會的辦學宗旨，學校一直以推廣兩文三語為己任。創校至今，中國語文、中國歷史及普通話科堅持以普通話授課。由學生主持的早會亦以普通話及英語進行。每逢星期三及四，均設午間英語活動，以活動方式，例如演講、辯論、攤位遊戲等，為學生提供多元化的英語學習語境。此外，學校亦於早會進行「全校英語朗讀」；定期舉辦「聖誕英文歌唱比賽」、「聯校中、英文口語訓練」、「初中英語日營」等活動，旨在提昇學生學習語文的興趣。

事實證明，全校師生的努力漸見成效，過去兩年中學文憑考試的成績顯示，本校的中國語文科及英國語文科之合格率均在全港水平之上，而近兩年的增值榜亦顯示本校的增值指數（以中、英、數、通四主科計算）是全區之冠。



繼往開來，由2015/16年度開始，學校在初中數學科及綜合科學科實施英語教學，並計劃於2018年，在高中數學科和科學相關科目開設以英語教學的組別，展望學生的英文成績在未來數年有長足的進步。

## 優化教與學效能

所謂「工欲善其事，必先利其器」。近年，學校在教學硬件及軟件上均投放大量資源，優化教學環境。硬件方面包括改善課室內教學設施，如提昇電腦功能、加設實物投影機及小黑板等，有效促進課堂的互動。而新添購的平板電腦，足以配合各科課堂上使用資訊科技的需要。軟件方面，學校從多方面進行優化，例如加強教師專業發展及培訓；安排老師與其他學校的優秀老師交流，分享教學心得。與此同時，校內亦積極建立共同備課及同儕觀課的文化。此外，學校每年舉辦三至四次的學術周，以不同的學習範疇及主題吸引學生參與課堂以外的學習活動。這既可增進學生對學科的認識，亦提供機會給學生展示優秀的學習成果，並提昇他們的學習興趣和動力。

近數年，學校喜獲校董會全力支持，撥款增聘兩名外籍英語教師，協助學校推動種類繁多的英語活動，例如英語校園電視台、午間英語活動，以及星期六的初中英語日營等。這大大提昇英語教學的人力資源，促進教學效能。

## 鼓勵閱讀 全校推行

閱讀是學習的「基本步」，故此培養學生的閱讀興趣和能力亦是不可或缺的。早於2002年，學校已開展全校性的閱讀計劃，為培育學生建立良好閱讀習慣奠下基礎。透過多元化活動，例如社際閱讀比賽、十大好書選舉、作家講座等建立積極閱讀風氣。近年，學校屢創新猷，建立電子書系統、成立班本圖書閣之外，更推行每周兩次的早讀課等，進一步加強閱讀計劃的質與量。經多年努力，推廣閱讀的措施略見成效，在過去四個學年，全校學生的閱讀達標率均在98%以上，學生連續三年取得「哈佛圖書獎」。

而學校圖書館亦因推動閱讀計劃表現出色，於2016年獲「優質圖書館獎勵計劃」的「閱讀推廣(中學)嘉許獎」，肯定了本校培育學生的方向及成果。



與友校進行英語辯論比賽



外籍英語老師用心教學



學生投入朗誦比賽



學生連續第三年獲哈佛圖書獎



學校圖書館獲優質圖書館獎勵計劃的閱讀推廣(中學)嘉許獎





學生  
於太湖  
合照



我校師生  
到上海與南  
洋模範姊妹  
學校交流

學生親切地接待新加坡交流團



新加坡交流團出發前留影

## 出外交流 擴闊視野

所謂「讀萬卷書不如行萬里路」，學校多年來定期組團帶領學生前往國內外參觀交流，拓展學生視野。每年，本校師生均有機會參與同鄉會舉辦的江蘇浙江交流團，亦經常與姊妹學校(上海南洋模範中學)互相探訪。難忘的是有一次該校派出享負盛名的交響樂團到本校表演，使同學們大開眼界。而本校師生亦多次前赴上海作兩地文化學術交流，學生獲益良多。近年，學校致力發展海外遊學活動，分別舉辦過新加坡和加拿大的遊學團，旨在加強學生的英語能力和溝通技巧。

熱烈歡迎  
上海市南洋模範中學到訪



學校師生接待上海南洋模範中學交流團



## 師生努力 持續進步

學校願景是致力促使本校成為卓越學校，培育學生成為兩文三語、才德兼備、追求卓越的優秀人才。在老師恩威並施的教導下，近年的學術表現持續進步。中學文憑考試中取得3322的人數連年上昇，獲大學錄取的學生人數亦持續增加，2017年共49名學生獲得學位課程錄取。而增值榜亦愈見進步，2017年共八科取得正增值，其中數學科及地理科更取得最高的9位增值指數。所謂「一分耕耘，一分收穫」，學校每一分的成就，都是師生共同努力的成果。



獲大學錄取的學生人數持續增加

## 資優教育

本校的資優教育小組成立於2015/16年度，以校本的資優政策為中心，集中在初中推行。如開設機械人學會，讓有興趣的同學報名參加，並從中挑選尖子作抽離式訓練，鼓勵他們參加比賽，建立優越感。此外，初中電腦科亦加入教授基本的動畫設計及程式編寫課程，啟發學生的創造力及高階思維，從中挑選有潛質的同學參加進階的培訓課程。另一方面，在每級挑選名列前茅的學生參加香港資優教育學苑的網上自學課程及教育局資優教育組舉辦的課程，讓學生自由選擇感興趣的科目進行深入研習。

自去年始，高中的資優教育項目亦相繼展開，目的是幫助成績優異的高中生可達更佳的公開試成績；同時鼓勵老師關注相關學生，以助他們考入大學的機會。此外，四個主科各推行相關抽離式的資優課程，如數學科舉辦奧數學會；英文科逢星期六，從中三至中五學生中挑選英文成績最佳的十位學生進行培訓工作坊；中文科開辦寫作及閱讀拔尖班；通識科在中五及中六開辦高階思維訓練班。

最後，學校於上學年建立了本校的「人才庫」，按不同範疇分類，包括語文、數理、術科、領導才能及其他比賽獎項。成立人才庫的目的是讓學生參加一些較高階或更專門的課程，從而提昇他們的能力。另外，讓他們成為模範，吸引其他同學參與各類活動及比賽，以發掘更多人才，亦讓他們在同儕中得到認同，提昇他們的自信。日後學校推行各項活動時亦可在人才庫內找尋合適的人選。



2018第一屆「組裝合成」建築法(MiC)中學生機械人大賽全場總冠軍



# 中國語文教育 葵涌蘇浙公學

## Kiangsu - Chekiang College (Kwai Chung)



### 中文周

### 蘇浙論壇



中文周  
蘇浙論壇

題目：假如你可以得到一件魔法道具，你認為以下哪樣最有如神助人的魔力？

1. 聆聽心聲耳機
2. 改正錯誤筆
3. 預視未來眼鏡

## 中國語文科

本科致力提高學生運用語言的能力，要求學生掌握規範的書面語，並以流利的粵語和普通話溝通。同時，冀望學生能感受語言文字之美，培養學習語文的興趣，發展高階思維能力。此外，本科另一宗旨是讓學生透過閱讀文章來認識中華文化的內涵，培育其品德修養，美化人格。

### 營造語文環境

中文科每年舉辦中文周，為學生營造學習中文的氣氛。中文周活動多元化，如書籤設計比賽、寫作比賽、猜燈謎、小組論壇、語文攤位遊戲等，這些活動可從不同方面引起學生學習中文的興趣。



中文周  
宣傳海報

中文周  
攤位遊戲

### 拓闊視野

語文學習不限於課堂之內，讓學生走出課堂的框架，感受不同領域學習語文的樂趣。這樣的學習既創新又實用，學生亦樂在其中。本科曾帶領學生參與不同學界舉辦的活動，如遊覽中大文化徑、大澳遊、粵劇欣賞、文學講座等。

中文周——書籤設計比賽



參與  
關公節  
活動





文學之星比賽



參與有聲好書比賽

## 發掘才華

學習過程是漫長的，學生需要勉勵才有動力繼續向前，為學生提供展現所長的舞台也是中文科的任務。本科積極鼓勵學生參加大大小小的公開比賽，如朗誦、標語、書法、對聯、口語溝通……期望他們能展現潛能，建立自信，更樂於學習。



文學講座

學生表演  
《聊齋》  
話劇

## 以文會友

文從字順是學好中文的關鍵，本科著重培訓學生的寫作能力，並提供寫作平台讓學生一展所長。本科透過出版中文報刊《文苑》及學生文集《剪燭集》，定期刊登學生的佳作，肯定他們的創作成果。此外，我們鼓勵學生在「香港教育城——創作天地」投稿及參加每年的「蘇浙會訊之友」活動，學生可以在網上寫作平台或聯校活動中與同是「愛文之人」切磋交流，互相觀摩，從而提昇寫作水平。

《文苑》  
刊登學生  
佳作

出版學生文集——《剪燭集》



中一寫作班





聯校口語溝通活動



育苗計劃——培訓高中生成為初中生的小導師



陳志堅副校長與學生分享口語溝通技巧

### 善言巧論

現今社會良好的溝通能力必不可少。高中文憑試亦設口語溝通一卷，要求考生說話表達適切有禮，故此本科亦十分重視培訓學生的說話技巧。本科鼓勵學生參加學界的演講比賽和口語溝通比賽，又聯同多所學校(包括九龍華仁書院、嘉諾撒培德書院、福建中學等)舉辦聯校說話活動，讓學生能實踐課堂所學。

### 教師專業發展

隨着時代變遷，教育亦需與時並進。本科透過參與教育局校本支援計劃及與友校教師交流，以增加教師的專業知識。本科亦不時檢討及更新教學模式，務求為學生裁剪一套適切的課程。



聖公會莫慶儀中學陳志堅副校長與本科老師交流教學心得

### 成就人才

多年來，本科培育了不少人才，不少畢業生就讀大學中文系，秉承宏揚中華文化的精神。本校的中文科老師接近半數是本科培育出來的高材生，他們返回母校服務，既是報答師恩，亦是延續本科精神的最佳證明。



與北角蘇浙公學中文老師交流



中文科全體老師之中佔了四成是本校校友



昔日學生已成老師



薪火相傳





齊用  
普通話猜  
燈謎

## 普通話科

要學好普通話，需要營造良好的語境。本科為學生舉辦了不少活動，如「看動畫學拼音」、「元宵猜燈謎」、「封面設計短講比賽」、「小組朗誦比賽」等，希望學生能在活動中提昇普通話的水平。另外，致力發掘學生的天賦也是本科的重點之一，因此積極訓練學生成為能言善辯的司儀，又鼓勵他們參加校外比賽或考試。我們的學生不但在校際比賽中獲獎，更有學生在全港普通話水平考試中取得首三名的優秀成績。



校際朗誦  
比賽獲得  
冠軍



學生在普通話水平考試中取得全港  
首三名的成績



小組朗誦比賽



恒生普通話演講比賽工作坊



司儀以  
普通話主持  
各項典禮



香港電台普通話台的主持到本校與學生分享學習普通話的樂趣



# English Language Education

## English Language



*A talk on "How I became a vegan" in English lessons*

The ever-changing needs of society present KCCCKC teachers and students with great challenges. The English Panel has been striving for progress in various aspects and we have come to a more refined school-based curriculum. To reinforce whole-school collaboration and to strengthen cross-department and inter-school collaboration are our urgent tasks. A range of measures and activities are arranged to provide our students with opportunities to explore their potential.

English teachers are proactive in advancing our effectiveness and thus, learning effectiveness has become the major concern of the Panel. Guest speakers are invited to English lessons to give inspiring talks on meaningful topics. KCCCKC school-based materials are developed with continuous efforts of teachers. The Panel is also highly devoted to the development of students' self-learning habits and skills as these are the prerequisites of successful language learners.



*The Principal having fun with students at Christmas*



*F.6 inter-class oral practice during English lessons*



Students enjoy all English activities arranged by our teachers and English Ambassadors. We organize a range of programs for students' selection and they include Debate Team, KCC Standard Editorial Team, Culture Club, and English Week; school-wide activities for festivals such as Halloween and Christmas, an exchange tour to Singapore, joint-school oral practice, lunchtime debate, forum, and a lot more.



*A school visit by a group of Singaporean students*

Programs such as morning reading and read aloud sessions, inter-class and inter-form speaking practice and Campus TV are implemented during morning assembly, at lunchtime and after school. Students have loads of opportunities to practise and showcase their learning. Their confidence in using English naturally has displayed obvious improvement.



*Teachers of the Canada Culture Camp in their outing with Student Ambassadors as their tour guides*



*Rugby activities with coaches in our Saturday Day Camp*





*Students taking photos with our NET on Christmas Fun Day*



*Crowds of students lining up for English Week booths*



*English Week with the theme "Cultures"*

With all the teachers' efforts and students' keen participation, the school campus has become an English-rich and stress-free environment in which students are encouraged to apply what they learn.

Our School Management Board has been so generous in supporting students' English learning. We are granted extra resources including additional native English teachers and a series of English programs. Courses are organized on Saturdays, after school and during holidays for both junior and senior levels to cultivate students' interest and enhance confidence. They include Saturday Day Camp, Bridging Course for F.1 newcomers, "No Pain, No Gain" program for DSE classes, WSE English Camp, Canada Culture Camp and so on.

Our English programs cover a wide range of skills and students' participation is active. Their feedback towards the programs is highly positive and their progress in learning habits, skills and motivation is observable. By joining these fun and useful programs conducted by tutors and KCCCKC English teachers, needs of students are well-catered for.

We encourage our students to be engaged in all these English learning opportunities so as to gain enjoyment and practical skills for their future use of English.







Halloween Fun Day



Students enjoying games for Halloween



Students showcasing in the WSE English Camp



WSE English Camp – closing ceremony



# 數學教育



全體數學科老師合照

同學細心閱讀展覽內容

## 數學科

處身於二十一世紀這個資訊發達的年代，學生需要具備有助他們面對競爭的技能和知識。在現今這個科技為本和資訊發達的社會，數學仿如一件強而有力的學習工具，幫助學生掌握傳意、探究、推測、邏輯推理及運用各種方法解決問題。數學的運用，無論對科學、科技、工商業、社會發展、政府政策規劃等，均十分重要。



同學積極參與數學周展覽

本科期望同學在學習數學的過程中，不但能獲得專精的科本知識，且能學會如何學習，並以數學知識為平台，培養高階思維和解難的能力，乃至做人處事的態度，為他們將來在不同領域的發展奠下重要的根基。

常言道學貴慎始，善用每年仲夏溫故知新是本科近年的發展重點。我們會於每年八月為將入讀本校的新生特別舉辦適應課程，既協助他們重溫過往的數學知識，也讓他們盡早適應初中的學習生活。針對學生在不同階段的學習需要，本科近年積極發展各級的校本暑期作業，增強「促進學習的評估」元素，讓同學能更有效地重溫知識重點。



數學專題習作展覽

同學開心投入數學周活動



同學積極參與估算遊戲





數理周全體老師大合照



數理問答比賽

秉承本校重視兩文三語的傳統，本科全力配合校方推動的各項提昇英語計劃。依據學生能力的多樣性，於初中各班的數學課中適量滲入英語學習的內容，實踐跨科英語學習。配合學生的升學需要，本科更於兩年前起讓英語基礎較佳的初中同學參加以英語為課堂語言的數學班，增加他們運用英語的機會，並為他們將來升讀大專時轉用英語學習做好準備。母語及英語教學並行的措施於今年起在初中全面推行，我們現正加緊調整高中課程的安排，讓同學能在合適的語言環境中學習數學。

近年的教學安排中，我們著意為初中學生提供一個扎實和有趣的數學課程，希望同學能愉快地學習數學，然後再按需要在數學增益班等延課活動中加強學習的廣度和深度。同學修讀高中課程時，還可按自己的需要、能力和興趣，選擇只讀必修部分或同時兼讀一個延伸單元。本科開設的延伸部分實踐與理論並重，共有兩個單元，分別為較著重數學應用的單元一(微積分與統計)和較重視抽象數學概念的單元二(代數與微積分)，讓學生選擇以何種方式增加數學學習的深度。



學生認真觀看數學專題展覽



數學專題書展



靈糧堂怡文中學老師到校分享跨科英語學習經驗



到訪友校交流教學經驗



數學科講座



數學科資訊科技教學工作坊



同學積極回答主講老師的提問





各項比賽得獎同學大合照



中學數學專題習作比賽全港季軍



在中學數學專題習作比賽中獲得中一小型習作組表現良好獎



中學數學閱讀報告比賽獲高中組二等獎

第34屆香港數學競賽獲優異獎



關注學生基礎教育的同時，我們亦重視學生的多元發展。每年舉辦的數學科主題講座、班際數學奧林匹克競賽和數理周等活動既受學生歡迎，也豐富他們的學習經歷，從而燃點大家學習數學的興趣。此外，同學還可不受時空的束縛，透過本科網站和學校的eClass系統，在網上延續有意義的學習，認識更廣闊的數學世界。

奧數學會成立多年，隨著它的規模日益擴展，初中常規課程和高中賽前集訓工作逐漸取得成績，孕育出一批又一批的數學資優生。部分熱愛數學的資優生更獲推薦參加教育局及香港資優教育學苑提供的網上資優課程，鼓勵他們追尋學問。近年本校在香港青少年精英選拔賽、香港數學競賽、中學生閱讀報告比賽和中學生專題習作比賽等不同校際比賽中屢創佳績，足見資優培訓工作漸見成效。為凝聚學習社群，本校自2015年起舉辦「荃葵青區小學數學邀請賽」至今共三載，獲區內小學熱烈支持，推動資優教育不遺餘力。



第33屆香港數學競賽參賽隊伍



班際數學奧林匹克



第32屆香港數學競賽參賽隊伍



參觀中學數學專題習作比賽歷屆得獎作品展覽





荃葵青區小學數學邀請賽比賽現場



荃葵青區小學數學邀請賽獲獎同學大合照



全體工作人員大合照

配合近年的教育改革，本科致力推動教師發展，優化教學效能。科任老師除積極參與校內外的培訓外，也會定時在級務會議、同級和跨級的「同儕觀課」等活動中分享各級學習現況、教學策略和課業安排，加強團隊合作和溝通。通過定期的自我評估和反思，優良課業的交流，本科老師不斷自我完善，務求教學時能深入淺出、啟發學生思考和照顧他們不同的需要。

在我們這個優秀教師團隊的努力下，早年訂下的發展藍圖已逐一落實——初中課程重心的改變、暑期課業的優化、延課活動的多樣性、多面向的資優教育及雙語並行的教學計劃。近年學生在不同階段的公開考試表現持續進步，就是這些計劃取得成效的最佳例證。如何讓學生善用他們在數學上的優勢，拓闊他們在其他領域的認識，成為新世代所需的T型人才，正是我們下一個五年的挑戰。



同學在數學暑期適應課程中認真回答老師提問



老師向同學講解本校網頁及eClass系統



數學科老師聚餐



數學延伸部分選科輔導



社際數學問答比賽



## 跨學科學習



## 通識教育科

通識教育科的設計以學生為本，涵蓋知識、能力、價值觀與態度的培養，旨在幫助學生建構知識，加深對自身與社會、國家、人文世界和物質環境關係的理解；培養批判思考、創造、解難、溝通和運用資訊科技等能力，使學生能適應瞬息萬變的社會。學生既學習欣賞和尊重不同的文化和觀點、處理相互衝突的價值觀，又建立正面、積極的價值觀，成為對社會、國家和世界有認識、會獨立思考和負責任的公民。

### 課程發展

為配合新高中課程改革的要求及教師培訓，本校由2005/06年度開始，分別在中一及中六級開設通識教育科。三年後，各級全面開設通識教育課程，並設計校本課程、教材及教案。2013/14年度開始，為配合初中課程改革，中一級通識教育科由生活與社會科取代。2014/15年度以後，初中通識課程只保留中三級，其課程設計、學與教活動及考評模式大幅度與新高中課程接軌，有利於打好學習基礎。高中級課程設計及教節編排乃根據教育局《中學教育課程指引》而編定，課程內容主要包括六個主題單元及校本評核課業——獨立專題探究教學(2017年改為具規範的獨立專題探究)。本年度課程編排臚列如下：

### 2017/18年度校本課程編排

學習範疇	中三	中四	中五	中六
單元一 個人成長與人際關係		✓		
單元二 今日香港		✓	✓	
單元三 現代中國		✓		✓
單元四 全球化				✓
單元五 公共衛生	✓		✓	
單元六 能源科技與環境	✓		✓	
獨立專題探究	初探	計劃階段	實踐階段	修訂階段
跨單元溫習課	✓	✓	✓	✓
延伸學習/考察活動	✓	✓	✓	✓



## 教學策略

本科的獨特性在於培養學生的獨立學習和跨學科思考能力。故此，如何幫助學生主動學習，並在學習過程中，能從多角度研習不同的課題、聯繫各科知識、運用共通能力及資訊科技，達至擴闊視野、積累學習經歷的目的尤其重要。有見及此，本科採取以學生為主導的教學策略，包括：一、進行多元教學活動，照顧學習多樣性；二、舉辦延伸學習活動，擴闊學習領域；三、創設互動學習平台，培育領導才能。

### 一、進行多元教學活動 照顧學習多樣性

#### 多元課堂活動



透過角色扮演，認識「血煤」議題。



「通識劇場」：由同學設計短劇，並在演出後，講解劇中方法如何能化解親子衝突。



從桌遊中學習選舉相關概念，課堂氣氛愉快。



利用資訊科技進行小組討論及專題匯報

#### 課後延伸課程



校本獨立專題探究工作坊



高階思維訓練班



應試特訓班

除課堂教學外，本科也着重延伸學習，包括組織跨學科聯課活動、社區考察及參觀，透過體驗式學習鞏固所學，加強學生對社會的關注及反思。



## 二、舉辦延伸學習活動 擴闊學習領域

### 社區考察及參觀活動



參觀立法會，旁聽立法會會議及進行模擬議案辯論，一嘗當議員的滋味。



參觀屯門環保園塑膠資源再生中心及綠色家電環保中心，認識環境保育知識。



到和昌大押及香港故事館考察，認識文物保育及活化的重要。



透過參觀長者安居護老中心及體驗式學習，認識社區對老齡人口的支援。

### 知識增益活動



邀請流動教育專車到校推廣尊重知識產權資訊



於周會舉行「尊重互聯網上的知識產權」互動劇場



舉行本科專題講座：由香港研究協會姚子逸先生主持「香港政制發展與前瞻」講座



同學投入參與「氣候無常」體驗工作坊



### 三、創設互動學習平台 培育領導才能

#### 公民教育及通識周



由同學組織及主持各類攤位遊戲



同學積極參與「民主牆」



「時事點評」：學生就時事新聞發表意見



時事常識問答比賽氣氛激烈



專題習作優秀組別公開分享學習成果



專題書展推動廣泛閱讀及自學氛圍

透過上述各種學習途徑，務求讓學生在求知的過程中能接觸體驗、主動探索、求知解難、自我修正及反思，達到學會學習、追求卓越的目標。

#### 教師專業發展

本科教師除不定期參加由教育局及社區團體舉辦的校外專業培訓外，也定期舉行組內專業交流活動。透過共同備課節、協作教學及教師交流會，傳遞課程發展及校本評核要求的最新資訊、分享教材及課堂活動設計、擬卷及公開考試閱卷心得。

期望在校方的支持及教師的共同努力下，團隊能穩健發展，學術水平能持續提昇，達至教學相長的果效。



# 個人、社會及人文教育

師生  
參觀浙江省  
杭州市  
雷峰塔



## 中國歷史科

本校的發展，現已進入第三十六年，而本校的中國歷史科，亦因應整體課程的改革、環境的變遷及同學的需要，不斷改進，務求與時並進。中國歷史科不但在初中列為必修科，並以獨立學科形式教授。而在高中課程中，中國歷史更被列為選修科目之一。

主權回歸祖國以來，香港各方面發展與祖國發展密不可分。因此，學生對祖國的認識影響他們日後事業發展甚鉅。有見於此，本科在正規課程外，與校內其他組別和校外機構合作，舉辦活動，務求達至本科的教學目標。活動內容包括：專題展覽（例如2012年的「西藏的今與昔」）、問答比賽（例如2017年的「中學校際『一帶一路』綜合能力比賽」）、境內外考察等。本校一向重視國民教育，在公民教育組內由專責小組統籌，希望培養學生對民族根源的認識和國民身份的認同。



師生參加  
「仁濟醫院—武  
漢高速鐵路之旅」  
時，在湖北省  
武漢市武昌  
黃鶴樓合照。



學生觀賞「絲綢之路  
藝術節—西遊絲路學  
校巡迴演出」。



師生參觀  
廣州黃花崗  
七十二烈士  
陵園。



學生及  
家長參觀  
昂船洲  
軍營。



學生參加市區重建局主辦的灣仔  
舊區考察。



# 歷史科



參加香港聯合國教科文組織協會舉辦的「和平大使慶典」活動及擔任和平大使



籌辦「和平大使慶典」國家遊戲攤位活動

本科旨在讓學生透過認識現今世界的源起及發展，了解個人在現今社會的定位；重視本身所屬文化的特質和價值，理解人類社會共有的特質及共同面對的問題；培養國民及全球公民意識，成為理智及有識見的人。

2017傑出  
學生暑期  
歷史文化  
課程



本科重視運用多元的教學法，加強學與教的效果，例如專題研習、角色扮演、分組討論、影片欣賞等。在探索歷史議題的過程中，培養同學擁有分析、歸納、組織、溝通和判斷的能力。

本科重視培養同學的全球視野。因此，本科安排同學參與校外不同的歷史及文化活動，期望透過活動，同學能發揮所學，並成為具有世界視野、國民意識和責任感的公民。本科近年曾參與的活動包括香港聯合國教科文組織協會舉辦的「和平大使慶典」活動、2017傑出學生暑期歷史文化課程、香港紅十字會人道新聞大使訓練活動、「模擬考古發掘」工作坊、參觀博物館特別展覽等。本科亦重視跨科組協作，如舉辦考察活化歷史建築物活動，足迹遍及大澳、灣仔、中環、上環等，讓學生走出課堂，拓闊視野。



歷史科學生到灣仔進行考察活動



參加香港中文大學歷史日及遊覽中大校園



參與國際文化交流活動



初中同學進行模擬考古工作坊





馬屎洲地質公園考察

## 地理科

作為個人、社會及人文教育課程的其中一個學科，地理科旨在培養學生成為有地理認知和探究能力的人，並明白到人、地和環境三者的關係，對轉變中的現今世界有更深入的理解。



在可觀自然教育中心暨天文館參加地理科野外研習課程



在海上灣海岸公園進行數據收集

為提昇學生的學習興趣，本科於課堂上運用多樣化的教學策略，例如個案研究、分組討論、角色扮演、匯報學習成果等。在課堂中，老師經常使用不同類型的提問來評

估學生的學習進度。課後配合各式各樣的課業，以鞏固學生所學及提昇學生的解難能力。因此地理科除了教授本科知識外，還著重發展學生的分析、綜合、解難、溝通和運用資訊科技等共通能力，為學生未來的學習提供一個紮實的基礎。

除了在課室內學習，地理科的考察活動亦是學習重要的一個環節。為了擴闊學生的視野，本科曾舉辦各類考察活動，如米埔自然護理區考察、馬屎洲地質公園考察、萬宜水庫地質公園考察、市區土地利用考察等。在考察的過程中，學生可欣賞獨特的自然及人文環境，運用已學知識進行探究活動，瞭解自然環境脆弱之處，明白現今社會推行可持續發展的重要。

回顧過去，展望未來，希望學生能從地理科尋得學習樂趣，並懂得如何保育及珍惜我們所擁有的珍貴自然環境。



地理科野外研習課程：在長洲郊野學園上課

在石澳泳灘進行數據收集



石澳海岸考察活動



參觀渠務署的展館以瞭解香港防治洪水的措施





# 經濟科



參觀上海商業銀行，與銀行高層會面。

經濟科可以幫助學生探究個人及社會對資源的運用，從而了解人類社會。本科亦有助學生培養批判性思考與決策能力，成為終身學習者及負責任的公民。

為了實踐所學，促進交流，修讀本科的學生不時參加校外活動，汲取經驗。「中學生創業比賽」是其中一個最能應用本科知識的體驗活動。學生從構思、設計、推廣宣傳，以致落實生產，一步一步體驗書本所學。此外，學生亦會參加不同的講座、分享會及經濟分析比賽等。學習從來就沒有一定的法門，我們鼓勵學生多嘗試，從不同途徑學習，鞏固基礎知識。



中學生創業比賽  
——天星碼頭攤位活動



不同學校的同學  
在觀塘售賣自家設計的產品，  
我們的產品有膏膏、手工香皂和環保袋。

港通識理財問答比賽2016  
頒獎典禮

經濟科和  
通識科跨科  
合作，參加「全港  
通識理財問答  
比賽」。

本科希望學生從學習中認識  
處身的社會，學習分析及以正確  
的態度了解四周發生的事情，成  
為一位有貢獻的公民。



獲獎學校  
合照。



「織夢·閃爍」創業比賽，同學花了不少心思佈置，大家的衣著也經過悉心配搭。



同學正在為產品完成最後的工序。當天的生意甚佳，不少貨品在第一天已經售罄！



同學參加JA  
學生營商體驗計  
劃，這是中環展  
銷會的熱鬧  
情況。



經濟科同學到東涌考察，  
訪問當地居民。



同學向大家匯報訪問得到的資料。





## 生活與社會科



灣仔藍屋  
文化保育  
考察

### 課程理念

為配合高中課程改革的轉變，以及迎合二十一世紀急速發展的社會，課程發展議會於2010年推出新課程——生活與社會科，綜合和更新了經濟與公共事務科（經公科）及社會教育科。

### 校本課程設計

學生在高中需要修讀通識教育科，他們在初中階段應對「個人成長與人際關係」、「今日香港」、「現代中國」和「全球化」等課題有堅實的知識基礎。而本科課程內容，正好讓初中生以更廣闊的視野來了解現時的生活和身處的社會，更有效地支援學生日後銜接高中的通識教育科，以及與個人、社會及人文教育相關的科目。

由於課程的設計容許學校以靈活的課程組織模式來達成它的教學目標，學校經過一年的籌備，以及與各科主任商議後，於2013年正式在初中推出生活與社會科，並決定於中一及中二兩個學年內完成十個學習單元。學習範圍包括香港經濟、全球經濟、香港社會政治體系、中國社會政治體系及全球社會政治體系等。

### 教學模式

老師在教授課程內容之餘，亦會滲入不同的學習、思維及應試技巧，以協助學生適應高中的學習要求。同時，為加強學生對香港社會的認識，學生除需定期完成剪報外，亦有機會走出校園，進行實地考察活動，例如參觀中區文物徑、香港金融管理局等。





## 科學教育

數理周  
社際問答  
比賽

## 物理科

物理科為香港傳統理科的主流，自開校以來，本校每年皆開辦物理科供高中同學選修，從未間斷。任教本科的老師全是主修物理學系，當中更有獲取碩士學位的資歷，對物理課程十分熟悉。

本校以學生為本，推行新高中課程。首三屆新高中課程，本校按學生的意願開設全科物理外，亦增設香港首辦的組合科學科，即「物理及化學科組合」和「物理及生物科組合」，與時並進。多年來，本科著力培養學生的洞悉力，教導學生不要盲目相信書本知識，需具科學探究的精神。

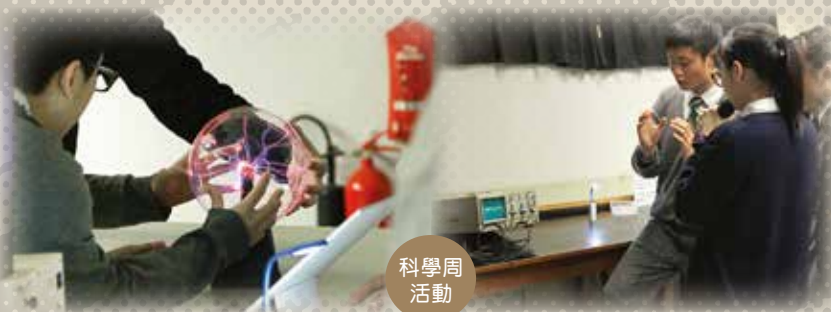
學生成績持續進步，這是師生共同努力的成果。老師按學生的學習差異，為他們提供拔尖或補底班，學生亦用心學習，所以近年的公開考試成績不斷攀升：學生在文憑試的合格率已達百分之一百，且取得不俗的優良率。



香港城市大學舉辦的飲管模型製作比賽



中三級同學在課堂上進行專題研習及科學作品測試

科學周  
活動



# 化學科

焰色火球

風之燭

本校的化學科為學生提供與化學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生投身迅速變化的知識型社會。

本科透過實際的生活情境來引導學生學習化學的知識。因應學生的不同能力和志向，利用多元化的情境，並配合不同的實驗工作，藉以激發學生的學習興趣和動機。而本校的資源充足，實驗工作不只局限小組形式，亦會以獨立的形式進行，培養學生與人協作及獨立完成工作的能力，為學生將來面對不同的工作奠下重要的基礎。

學習化學的過程並不容易。然而，本校的同學都能以積極、投入的態度面對各式各樣的挑戰，例如參加各種比賽和測試，在不同方面取得傑出的成就。

## 校外比賽

過去曾參與的比賽及結果：

製作核突膠

比賽	年份	結果
理工大學化學比賽	2016-2017	2 位Distinction, 3 位Credit
	2015-2016	2 位Distinction, 2 位Credit
	2014-2015	1 位High Distinction, 3 位Distinction, 2 位Credit
化學家在線自學獎勵計劃	2016-2017	4 位Diamond, 1 位Platinum
	2015-2016	1 位Platinum, 2 位Gold
	2014-2015	8 位Platinum, 1 位Gold
澳洲國家化學測試	2014-2015	2 位High Distinction, 4 位Distinction, 6 位Credit
	2013-2014	2 位High Distinction, 6 位Distinction, 10 位Credit
	2012-2013	6 位High Distinction, 4 位Distinction, 8 位Credit



理工大學化學比賽



澳洲國家化學測試



同學在「化學家在線自學獎勵計劃」獲得多個獎項



模擬火山爆發實驗



隱形墨水書籤製作



同學充滿自信



## 生物科

本科除了理論課以外，亦加入實驗課節的元素。新高中生物科課程比以往課程更多透過實際生活情境來介紹生物學知識，可增加學習的興趣和實用性，以加強學生理解科學探究的本質，讓學生多認識科學、科技、社會和環境的相互關係，以及不斷演變發展的生物學知識。



在家政室製作麵包，認識「缺氧呼吸」的原理。

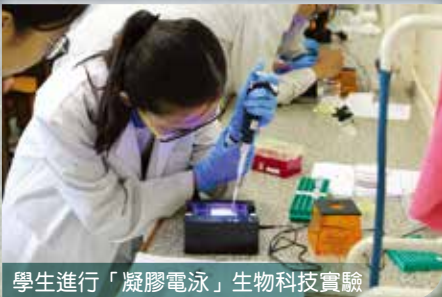
本校的生物科除了著重於書本上的理論學習外，也進行各種類型的實驗，例如解剖老鼠。有些實驗會結合生活，如配合家政科於製作麵包過程中認識「缺氧呼吸」的原理。此外，老師上課時以電腦簡報配合多媒體教授，提高學生學習興趣。除課堂的學習外，本科也提供戶外考察的機會，如實地考察米埔的濕地、海下灣的珊瑚、西徑村的紅樹林、荃灣大潭的石澗、大嶼山的淡水溪流、大埔滘的生物多樣性及長洲的岩岸等，讓同學親身在大自然中學習。在部分的考察中，學生須撰寫報告作為校本評核。當中優秀的作品更會在數理周活動中展出。在這多元化的學習模式下，期望學生易於理解及掌握生物學的原理。



本校參與美國Amgen藥廠的科學推廣計劃，學生有機會體驗大學實驗室的生物科技實驗。



米埔濕地考察活動——觀鳥



學生進行「凝膠電泳」生物科技實驗



西貢西徑村紅樹林及泥灘的考察



## 綜合科學科

數理周  
活動日

學生在  
課堂上設計  
水火箭

綜合科學科是本校中一至中二級學生必修的科目，並於幾年前實施以英語教學，希望藉此提昇學生語文水平，達致中、英兼擅。本科的教學策略以講授與實驗並重，從中一開始培養學生操作儀器的方法和明白實驗安全的重要，鞏固學生基礎知識，有助他們往後的學習。另外，本科著重引發學生對科學的興趣，希望學生

能夠掌握科學的基本知識和技能，能夠從互動的實驗課堂中，提昇溝通、解難、批判思考等能力，以適應二十一世紀的生活與挑戰。

隨著STEM教學的發展，本科亦滲透了STEM的教學元素，如每年進行一些專題模型設計，例如：中一級的「太陽能車」和中二級的「水火箭」。同時，本科和設計與科技科合作，通過不同的模型設計，讓同學發揮協作精神，並增強他們的組織、分析、整理及表達能力。

另外，本科亦會安排一些校外參觀活動，如「創科博覽2017」，讓學習不限於課室，並開拓學生的視野，令學生有所裨益。

學生在  
課堂上設計  
太陽能模  
型車



學生  
太陽能模  
型車製  
成品

學生課堂上進行分組討論和紀錄





# 科技教育



A Visit to Shanghai Commercial Bank

## Business, Accounting and Financial Studies

The BAFS curriculum is built upon a contemporary business curriculum structure planned in line with the fast-changing local and global social and economic circumstances. It draws on a range of business-related disciplines (such as finance, accounting and business management) to highlight their complex interrelationships. The learning elements are interrelated, to mirror the real business world.

The BAFS curriculum is built upon a contemporary business curriculum structure planned in line with the fast-changing local and global social and economic circumstances. It draws on a range of business-related disciplines (such as finance, accounting and business management) to highlight their complex interrelationships. The learning elements are interrelated, to mirror the real business world.



Business students listening to the introduction by SCB Staff

It is considered that an integrated understanding of the essential business areas, namely, the business environment, accounting, management and personal finance, will prepare students well for dealing with their personal financial concerns when they engage in business and financial activities such as consumption, work and investment in adulthood. The emphasis on different roles as consumers, employees, entrepreneurs and investors will enhance their understanding of business knowledge as a whole, and enable them to view business-related decisions from different angles.



Flag of Appreciation

Our BAFS students, other than learning lessons in class, need to keep abreast of current news by participating in different kinds of competitions, such as Consumer Culture Study Award, Junior Achievement Programs, Citi Youth Investment Education Program, and many more.

## A Visit to Cocoon on 31.07.2017



Group Discussion Presentation



Mass Lecture



Group Photos (Including Form 5 and Form 6 BAFS students)



## 健康管理與社會關懷科



同學留心聽護士講解

本科着重建立學生應有的知識，讓他們覺醒到個人、社會及世界所面對的健康與社會問題。



同學參觀藍田分科診所



同學親身體驗「黑暗中的對話」

本科目定位於理論學習與應用學習之間，包括概念學習及體驗學習，讓不同能力及不同學習模式的學生能從多樣式的教學策略和課業中得益，從而照顧同學的學習差異。就實地學習為例，本科透過參觀和採訪醫療及社福機構，如葵涌醫院、美孚黑暗對話館、護老院、藥物資訊中心等，並以反思日誌作補充，讓學生親身體驗、分享、分析、推理、歸納及應用，為學生提供有別於傳統的學習環境。

邀請消防處救護總區到校舉辦「愛心校園計劃」



為培養學生應用技能以確立及維持健康的生活方式，本科亦不時為學生提供學習後的實踐機會，讓學生運用所學的知識和技巧去服務家庭、學校和社區，並培養正面的積極態度。例如：同學曾協助香港中文大學推行一個大型鼻咽癌篩查計劃，為本區高危人士進行篩查前的問卷調查、血壓量度等工作。此外，本科又參與消防處救護總區舉辦的「愛心校園計劃」，由專業在職救護員到校教授同學實用的心肺復蘇法。另外，本科亦參與「青年護理服務啟航計劃2018」，為有志在社福界從事護理工作的同學提供職位聘用及在職培訓，為學員在就業及學術方面提供發展機會。



循道衛理楊震社會服務處到校介紹「青年護理服務啟航計劃2018」

參與衛生署講座





## 資訊及通訊科技科

本科教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用，並提昇學生解決難題及溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維。



同學的  
製成品創  
意無限

為配合推動STEM教育切合世界發展的趨勢，由2016/17年度開始，中一至中三的課程中，超過百分之八十為校本設計課程。整個初中課程中，約百分之三十的課時用作教授程式編寫。有關編程方面包括編寫手機應用程式、樂高積木編程、遊戲製作等。就推行上述更新的課程，同學懂得運用綜合和應用知識與技能，透過「動手」及「動腦」活動，以解決問題和創作發明品。

經增潤的課程加入不少新元素，除了編程外，還加入一些實用的平板電腦程式，包括有Google文件、試算表、簡報、表單、地圖、翻譯和雲端等，有助提昇學生的思維、溝通、協作和創造力，為學生打開新的學習模式大門。



老師運用平板電腦教學



同學投入課堂活動

本科課程著重培養學生成為能幹、有效率和有自信的資訊及通訊科技的使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用科技。課程亦會提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。



課程連結了電腦與模型設計



同學專注設計樂高模型







2017第六屆「陽」帆之旅太陽能模型船創作比賽——單體船比賽

設計與應用科技科

2016第五屆「陽」帆之旅太陽能模型船創作比賽頒獎禮

設計與科技科為學生建立研習設計與應用科技的基礎知識和技能，培養學生具有創新及創業精神的特質，以便適應在知識型經濟下，社會、經濟及科技的急促轉變。為了提昇學生科技應用的水平及優化教學內容，本科致力為學生營造學習環境，並讓學生參與各項活動及比賽，從實際情境及難題中找到解決的方法，從而加強和鞏固所學。



2016第五屆「陽」帆之旅太陽能模型船創作比賽——同學作品



2017全港學界迷你四驅車大賽頒獎禮



2017全港學界迷你四驅車大賽



2015環保電動高扭力避震爬山車獎項



2017中學生彈射器設計比賽頒獎禮



2016全港學生科技大獎獎項



2016元朗區環保電動高扭力避震爬山車獎項



2017中學生彈射器設計比賽



2015 第四屆「陽」帆之旅太陽能模型船創作比賽頒獎禮



2015 手擲飛機比賽頒獎禮



2017元朗區青年節巨型步行機械獸比賽頒獎禮



2017第六屆「陽」帆之旅太陽能模型船創作比賽頒獎禮



2015 第十屆「創協盃」創意科技機械人大賽  
The 10th GTF Cup Creative Technology Robotic Competition



創協盃機械人比賽頒獎禮

STEM 教育

本校一直積極發展資訊科技教育。為配合STEM教育，近年主力發展機械人技術，利用電腦設計，配合3D立體打印、雷射切割技術、Arduino電腦編程、MBlock模組建構等，自行研發了多足機械人、類人型步行機械人、相撲及足球機械人，並利用所掌握的技術參加全港各項機械人比賽，取得令人滿意的成績。



兩岸四地中學生機械人大賽—避障競速機械人比賽



2017兩岸四地中學生機械人大賽頒獎禮



創意科技盃—香港區公開賽頒獎禮



第十八屆香港機械奧委會比賽—機械人足球比賽



2016青少年機械人世界盃香港公開賽—機械人舞蹈比賽



第十八屆香港機械奧委會比賽頒獎禮



港台中學生機械人大賽頒獎禮



青少年機械人世界盃香港公開賽頒獎禮



## 教師發展



參觀  
景嶺書院



教育心理學家李穎昕女士跟老師們分享活動成果

教師專業成長是學校持續發展和學生發展的關鍵元素。有見及此，本校於2014年起成立教師發展組，以便更有效地籌劃每年的教師發展日，安排配合本校教師和學校發展需要的專題講座、工作坊及交流等專業發展活動，讓教職員掌握最新的學科知識和教學技巧，藉以提升教學效能。



老師們  
積極參與  
討論



老師們投入工作坊活動

本校近年銳意發展學習社群，先後和多間校外機構協辦和合作，包括舉辦「聯校中文口語訓練」、「聯校英語辯論比賽」、「荃葵青區小學數學邀請賽」、「機械人製作培訓」和「澳洲歷奇文化交流」等不同類型的活動。各科組曾多次到友校觀摩，交流如何推動跨科英語學習(LAC)、開展STEM教育及策劃OLE活動的經驗。語文科更多次邀得友校老師或外間機構來訪，分享提昇學生中文說話技巧和在戲劇中學英語的教學策略。校方定期透過eClass向老師發放專業發展活動的資訊，方便大家掌握最新的教育動向，且避免錯過報讀合適課程的機會。



英文科老師參與友校課堂



中文科老師觀摩友校老師上課



參觀學波公學及與各科老師交流



神召會康樂中學老師到校分享跨科英語學習經驗



教育局外籍英語教師組丘菁暉女士到校分享



香港中文大學校友會聯會陳震夏中學林達豪博士到校分享





新加坡中學交流團來訪，並與本校同學一起上課。

校方積極鼓勵教師進行教研工作，善用教師發展日或共同備課時段互相交流，檢視學與教的成效。各科組會按其自身的獨特性，定期安排校內或校外的觀課，就有關課堂交流教學經驗，從而提昇課堂的質素。為進一步提昇教學的品質，本校會定時安排公開課，讓友校老師、校友或外地交流團師生參觀，並互相交流分享。為配合未來的教學發展需要，本組曾於教師發展日邀得嘉賓就「自主學習」、「如何建構四分課堂」、「透過閱讀發展學生的語文自學能力」、「創意和資優教育」等議題與老師分享心得。



中文科老師教學分享



英文科老師教學分享



教育局資訊科技教育組老師到校分享



數學科老師觀課分享

照顧師生的身心健康是本校近年的關注項目。我們會在每年的教師發展日安排適量的康樂及聯誼活動，讓老師舒展身心，促進彼此的感情和加強溝通。此外，本組亦曾邀得專業導師到校，教授老師「太極養生操」，以舒緩日常工作的疲累和壓力。學生的精神健康是有效學習的必備條件。為此，我們特意舉辦多次講座，就學生的情緒管理、學生精神健康與班主任的角色、提昇學生的自律性等課題作出討論，讓老師有更深入的認識。



太極養生操

新老師的專業成長是學校發展中重要的一環。剛加入本校的老師需於新學年前出席新老師啟導會議，了解本校的文化和學校近年的發展。每位新老師將於首學年獲安排一位同科的資深老師作啟導支援，以便他們儘快融入本校的教師團隊。校方會按新老師的專長和性格，適時安排他們加入不同的行政組別，讓他們及早適應不同的工作崗位。

配合全面的教師專業發展，我們曾為老師提供有關「校園危機及法律講座」、「學校投訴管理」和「學校財務管理講座」等職安方面的培訓。



獲獎團隊老師合照

教師團隊的整體士氣和專業知識對學校發展同樣重要。有見及此，本校會在學年完結前舉行「傑出教師選舉」，透過老師和學生的提名及投票，選出在各方面工作(詳見右表)表現出色的老師，並向他們頒發獎項，以作嘉許和鼓勵。

新的學校發展計劃週期開展在即，本組將全力協助籌劃、執行及舉辦合適的教師專業發展活動，並適時從校外引進成功的實務事例和意念，擴闊老師的視野及配合本校的持續發展。

教師獎項一覽表

	獎項名稱	獎勵形式	名義	甄選方式
1	最佳班主任獎	獎座	個人	學生及老師投票選出。
2	最佳教學獎	獎座	個人	學生及老師投票選出。
3	最具教學熱誠獎	獎座	個人	按出勤表現及老師投票選出。
4	勤誠獎	獎狀	個人	按出勤表現定出。
5	公開試最佳教學獎	獎座	個人	任教科目於該年的香港中學文憑考試中達5**級的學生人數為最多。
6	公開試優越教學獎	獎座	個人/團隊	任教科目於該年的香港中學文憑考試中取得2級或以上及4級或以上的百分率皆高於全港平均值。
7	公開試最高增值獎	獎座	個人/團隊	任教科目於該年的香港中學文憑考試中的增值表現達9級。
8	公開試優良增值獎	獎座	個人/團隊	任教科目於該年的香港中學文憑考試中的增值表現達8級。
9	積極推動課外活動教師獎	獎座	個人	由學校行政委員會選出在該學年於不同範疇中表現傑出的老師。





## 閱讀計劃

本校自2002年開始推行全校閱讀計劃，透過多元化的閱讀活動，建立校園閱讀風氣，使閱讀成為學生的習慣，並擴闊他們的視野，從而提昇他們的自學能力及語文水平。

積極參與  
閱讀活動



參觀愛護動物協會

推行多年的閱讀計劃早已成為校園生活的一部分，同學透過參與各項閱讀活動，例如每周兩次的早讀課、社際好書推介比賽、閱讀大使好書推介、班際閱讀報告比賽、電子閱讀、午間英語電影欣賞、作家分享會等，引起了學生對閱讀的興趣。為配合全方位閱讀，本校推行學科指定讀本計劃，讓同學涉獵不同範疇的書籍，達至深層次閱讀。

除推行校本閱讀計劃外，圖書館亦成立讀書會，舉辦不同類型活動讓同學參與，曾舉辦的活動有：參觀深圳圖書館、玩具博物館；探訪愛護動物協會；出席世界閱讀日聯校活動及閱讀嘉年華會。前往屏山圖書館參觀更成為讀書會每年必辦的活動。

參觀屏山  
圖書館



邀請作家呂宇俊先生到校分享





本校  
閱讀花園



出席聯校閱讀活動日

本校創立了學生書籍閱讀記錄系統，讓學生可於網上自行登記其閱讀紀錄，而老師只需在網上審批，減省以往繁複的程序，並準確地統計學生的閱讀數據。此外，為了讓學生可於舒適的環境下閱讀，學校於2014年增設閱讀花園及英語閱讀室，藉此吸引更多同學借閱英文書籍。

本校推行閱讀計劃達十五年之久，每年都會作出全面檢討及改善，務求推動學校整體閱讀風氣。此外，本校圖書館連續四年取得「十本好讀選舉」之最積極參與獎，學生閱讀達標率連續四年都達至99%，圖書館更於2016年獲「優質圖書館獎勵計劃」的「閱讀推廣(中學)嘉許獎」，這些嘉許及認同足以印證本校多年努力的成果。

電子  
閱讀



同學在  
閱讀花園  
閱讀



英語  
閱讀室



SHENZHEN LIBRARY | 深圳图书馆



參觀深圳  
圖書館





## 訓育組



中四領袖  
訓練營



母親節表孝心

關愛學生是每位老師的責任，本校以全校參與模式，推展全人教育，輔導學生健康成長。本校訓育組由文佩心副校長帶領，並由十四位擁有豐富訓輔經驗的資深教師組成。訓輔老師不斷進修，與時並進，以了解社會的轉變、年輕人的想法和需要，為學生提供適切的訓輔支援，提昇他們的抗逆能力。

青少年在成長過程中，面對不同的挑戰和誘惑，需要老師的鼓勵、關懷和支援。訓育組在各級設有訓導和輔導老師，主動與學生建立互信和良好的關係。級導師會關注各級學生在學業、情緒、人際關係或心理健康等所遇到的問題，並適時與家長攜手合作，為同學提供輔導和協助。



前政務司司長林瑞麟先生主持「正向人生」講座





義工服務

本校一向著重培育學生的品德修養，務求同學從自愛、自律及自信開始，進而懂得互助互愛，並敢於面對困難和挑戰。透過雙班主任制、輔導學長計劃、「每月之星」、「最積極表現獎」、「學藝顯真我」等獎勵計劃營造正面關愛的校園氣氛，希望學生從讚賞中建立自信。為配合全人教育及全方位學習理念，學校積極推行「校本德育課程」及多元化的活動來提升學生的抗逆能力，並培養他們自愛、自強及不斷學習的精神，達至自我完善的目標。

訓育組每年舉辦不同類型的活動，致力提昇關愛、共融的校園氣氛，令學生感到溫暖，對學校有歸屬感。為使學生懂得易地而處、尊重及體諒他人，本組舉辦如「傷健共融」、「慎交朋友」等體驗式活動，讓學生在課堂外親身體會及學習。本組安排了不同主題的班主任課、講座及工作坊，例如舉辦反吸煙、不酗酒和反吸毒活動，以免學生沾染不良嗜好，協助學生建立正確的價值觀和正向的人生態度。又透過德育短講，以尊重、誠信、責任、正向生活為主題，與學生探討待人處事應有的態度；幫助學生以正向思維面對逆境和壓力。此外，本組又舉辦「正向生活」攤位遊戲，讓學長、輔導學長、學生會及朋輩調解員積極帶領活動，為學弟妹樹立良好的榜樣。

突破自己，挑戰膽量。



中一日營



麥潤壽先生主持「積極人生，永不放棄」講座





學長於家長晚會負責接待工作



初中「男女相處之道」講座

本校透過與衛生署和「母親的抉擇」分別合辦「成長新動力」和「男女相處之道」的課程以提升同學的抗逆力。此外，推行各項領袖訓練活動，包括乘風航、野戰、歷奇活動、義工服務等，讓同學從實踐中學習，學會照顧身邊有需要的人。在同儕的鼓勵和支持下，同學的自信心和溝通能力都大大提昇。

本校每年挑選品行良好、有責任感的同學擔任學校不同組別的領袖生，包括學長、輔導學長、學生會、四社幹事和朋輩調解員。他們的職責包括維持秩序、輔導新生和組織學生活動，營造和諧的校園氣氛。領袖生除了在實踐中學習外，還會接受各項培訓活動，包括歷奇訓練、自我挑戰、解難活動等，以發掘他們的領導才能、解難能力、互助和團結精神。優秀者有機會與國內重點中學（上海南洋模範中學）的師生交流，體驗國內的學習生活。同學們深受當地學生認真上課的學習態度感染，更珍惜「身在福中」的學習環境。



種族融和講座



上海交流

葵涌蘇浙公學 與 上海南洋模範中學  
Kwaiyung Sukchiang College & Shanghai Nanyang Model High School  
姊妹學校文化交流



## 學校生活小組

為了讓中一學生更快適應新環境，融入校園，本校特意設立了學校生活小組，提供一個平台，讓他們了解校園環境及文化。

透過舉行不同種類的活動，例如在學校中尋寶和戲劇表演，讓他們有機會於課餘時間，通過遊戲結識新朋友，盡快拋開剛入校的擔憂，輕鬆地度過在校的每分每秒，積極投入校園生活。



共赴患難裏  
緊握你手



人生如戲，全靠演技。



放最多物件在身上就勝出



海洋公園之旅



天降之寵物

本組的活動主要由擔任輔導學長的中四及中五級學生負責帶領，並由老師從旁協助。參與活動的中一學生皆得益不少，不僅能認識更多來自不同班別，甚至不同級別的同学，他們更能從學兄學姐的經驗分享中成長，真實地融入蘇浙校園的大家庭。輔導學長亦受益匪淺，他們會細心考慮，挑選合適的活動給中一同學，學會有效地分配工作，令活動順利完成。過程中提昇了他們的溝通技巧和應變能力。每年學期末，中一同學與學兄學姐建立深厚的情誼，更是彼此最珍貴的收穫。



接收指令，  
完成任務！



奧斯卡的接班人



Yummy! Yummy!



# 朋輩調解

聯校朋輩調解訓練日大合照



朋輩調解訓練計劃旨在訓練高年級學生面對他人紛爭時的調解技巧，以協助校內初中的學弟學妹在面對朋輩間衝突時，能以和平理性的方式處理。學校社工亦會帶領同學於校內舉辦預防性活動，如中一級週會及攤位活動，於校內營造關愛文化，以防朋輩間的紛爭。



朋輩調解訓練營內角式扮演練習

活動計劃為一項大型的聯校活動，除本校外，參與的學校包括：觀塘瑪利諾書院、庇理羅士女子中學、佛教葉紀南紀念中學、香港中國婦女會中



朋輩調解計劃嘉許禮

學、樂善堂顧超文中學等共14所來自本港不同地區及組別的中學。同學透過訓練、交流與實踐，除了協助

締造溫馨和樂的校園氛圍外，亦可提昇個人溝通技巧，未來更有機會成為新一代樂於助人的社會工作者。



訓練營內小組討論



嘉許禮大合照



與友校學生練習調解技巧



與友校調解員合照



# 「其他學習經歷」活動日 — 訓輔活動



大家十分專注！



同學一起完成作品，滿足感難以形容。



笑容燦爛

本校自2010年開始，設「其他學習經歷活動日」，為全校學生安排課堂以外的學習經歷，當中涉及不同範疇，包括：德育與公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展及體育發展。「其他學習經歷」與核心及選修科目相輔相成，培養學生終生學習，達至全人發展。



射擊練習  
要求高度的  
集中力



分工合作，  
共同享受  
成果。



歷奇挑戰考驗，增強同學的意志、自信及解難能力。



軍事訓練  
培養同學的  
自律精神



# 學生會



Cooking for Mama



愛心  
慈善拍賣

學生會是一個讓學生培養溝通、協作、欣賞及獨立自主等多元能力的平台。學生會在校慶廿五周年成立，至今剛好十周年，標誌著學生會成長的一個階段。

學生會除了為同學提供便捷的借用及代售服務外，也是培育領袖生的搖籃。歷屆幹事致力籌辦多元化的活動，歷經十年，不斷創新求變。例如：由萬聖節鬼屋歷險變為「密室逃脫」；由「慈善貧富宴」、拍賣會變為義賣會及師生綜藝籌款「FUN FUND SHOW」；由畢業班班衣設計比賽變為鼓勵畢業生的「『銘』記在心」金句書籤設計比賽；由傳統的「棋王爭霸戰」變為嶄新的「UNO王大賽」；創新活動如響應健康生活的「開心『果』日」、呼應校園德育主題的「誠信小角」等。活動由構思、籌備、聯絡、推行至檢討，在顧問老師從旁提點下，由幹事們一手包辦。籌辦過程雖然漫長，充滿汗水和淚水，但提昇了他們協商、解難、領導等技能，那是鍛煉幹事們成為未來社會領袖的寶貴機會。



蘇浙UNO王大賽

每一屆學生會幹事都充滿幹勁，在有限的空間及資源下，盡力為同學創建更多采豐盛的校園生活，積極的態度令人感動！學生會幹事從籌辦活動的成功和挫敗中為會務開展無限的可能性，展示了學生的成長、創意及蛻變，見證了本校培育學生發展的成果。



與德育組  
合辦「送你  
一點甜」  
活動



Fun Fund  
Show 表演  
師生  
大合照



萬聖節鬼屋探險之旅



學生會選舉





學生為同學精心設計心意卡

## 德育組



「我的快樂日記」得獎學生

德育組籌劃多元的活動、課程及講座，旨在營造校內關注道德教育的氛圍，培養學生正面、積極的價值觀。德育組與衛生署合作，於初中推行「成長新動力」課程、校本「班主任德育課」以及與家福會合作推行中一至中四級性教育課程。透過專業人士及班主任的分享，向學生灌輸正向的處世態度。早會期間，德育大使親自主持專題分享及「『老師有話兒』——老師欣賞學生活動」，建立師生互相欣賞的文化。此外，本組亦積極與不同科組合辦活動，包括：與中文科合辦金句隨筆；與普通話科合辦普通話作業封面設計比賽；與學生會合辦



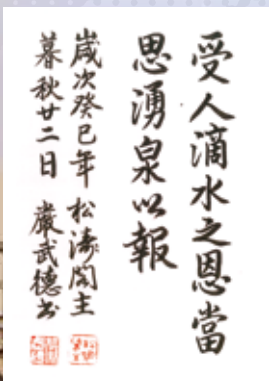
年度德育主題橫額

「誠信小角」、「送你一點甜」及「『銘』記在心書籤設計比賽」；與視覺藝術科合辦班際壁報設計比賽等。為凝聚學生對學校的歸屬感，德育組更與學生會合作為中六級學生舉辦「惜別週會」，讓全校師生為準備應考中學文憑試的同學送上支持與鼓勵，冀望這活動能薪火相傳，成為本校傳統。



「普通話作業封面設計比賽」學生作品

「『銘』記在心書籤設計比賽」學生作品



德育組的名言金句



校長於「中六級惜別週會」向應屆考生致勉辭

「『銘』記在心書籤設計比賽」學生作品



# 公民教育組



參觀  
立法會  
綜合大樓



公民教育及通識周



國際國情問答比賽



「回歸盃」第七屆全港中學生中國國情知識大賽

香港的政治氣氛、經濟環境和教育模式一直變更，本校的公民教育工作也與時並進。雖然現時並沒有設立常規的公民教育課，但本校透過早會、週會及其他學習經歷日舉行多元創新的活動，包括講座、展覽、劇場、攤位遊戲等，以提高學生關心社會、祖國及世界的意識。本校亦與校外機構緊密合作，如公民教育委員會、廉政公署、國民教育中心、國民教育服務中心等，攜手為培育學生成為優良的公民而努力。

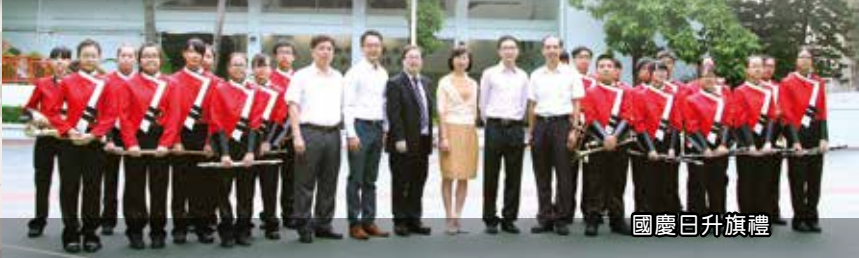
公民教育涉獵範疇廣泛，通過跨學科（如中國歷史科、生活與社會、通識科等）及跨組別的合作，籌劃多元化活動，更有效鼓勵學生了解社會及關心時事，從而建立敏銳的社會觸覺，讓他們得到全面發展，健康地成長。



參與香港聯合國教科文組織協會舉辦的「和平大使文化慶典」



參觀公民教育資源中心及公民活動訓練



國慶日升旗禮





## 學生支援小組

同學透過導盲犬認知講座，更關心社會上有需要的人士。



「躍進計劃」支援老師正悉心指導學生完成課業

本校為照顧學生的個別學習需要，除了推行資優教育計劃和科本「拔尖」、「保底」課程外，也透過學生支援小組籌劃多元智能活動，包括「躍進計劃」、「3D打印工作坊」、「扭氣球工作坊」、「園藝小組」、「生涯規劃桌遊活動」等，讓有學習困難的學生培養學習興趣，



同學參加「3D打印工作坊」，運用電腦軟件及3D打印機設計作品，圖為製成品。

增強他們對學習的信心。多元智能活動對學生認識自我、發展潛能，以至規劃人生皆有裨益。此外，小組也邀請嘉賓到校主持「導盲犬認知講座」，又鼓勵學生參加「第三屆『聽障體驗』社區教育計劃」，增加學生對殘障人士的了解，建立互相尊重和欣賞的共融文化。



我校團隊參加「第三屆『聽障體驗』社區教育計劃」，表現積極投入，發揮合作精神。



同學學習不同造型氣球的製作方法



導師向同學分享園藝心得，樂也融融。



透過桌遊活動，讓學生認清自我，計劃人生未來路向。





榮休的  
曾其掌校長  
擔任生涯規劃  
工作坊主講  
嘉賓



現任梁校長  
及前任曾校  
長合照



升學及就業輔導組

卓育菁莪嘉賓大合照



參觀香港中文大學

為了輔助學生了解自己的興趣、性格、能力及價值觀，從而及早訂立人生目標，為升學或就

業作理性的抉擇及準備，本校的升學及就業輔導組定了全面的計劃，包括舉辦一連串的生涯規劃講座、工作坊及體驗活動，自行編制校本「生涯規劃課程」，並將其融入課堂。另外，本組又設立升輔大使，讓學生通過同儕交流，推廣升學及就業資訊。最近，本校更成為了由香港賽馬會慈善信託基金支持的「賽馬會鼓掌·創你程計劃」的網絡學校之一，將為學生提供更完善及專業的升輔指導。



升輔學生大使應  
香港中文大學邀請分享輔導同學的心得



參觀衛生署



升輔大使  
團隊訓練  
活動



# 家長教師會

陸運會家長教師接力賽



家長踴躍參與校友會舉辦的扭氣球活動

教育的目的不僅是追求卓越的學業成績，更重要的是培養學生品德、責任感、良好的生活態度和處事方式。要達至這些教育效果，家長與教師必須緊密溝通，攜手合作。過去三十五年，本校的家長都非常樂意參與支援工作，支持學校的發展，教學成果得以事半功倍。

本校與家長教師會積極推動學生良好的學習風氣，培育學生的愛心和樂於服務的精神，更為家長提供一系列的研討會、工作坊、親子講座等，以協助家長了解子女在成長過程中所面對的壓力和種種困難，從而改善親子關係和溝通方法。每年陸運會的「家長教師接力賽」，拉近了家長與老師的距離，亦讓家長親身感受到同學的拼勁和團隊精神。每年本會舉辦的「元宵花燈晚會」及舊書買賣活動，都深受歡迎。



張瑪莉小姐到本校與家長分享教育子女心得



家長教師會設立多項獎學金鼓勵同學努力爭取進步

為了積極配合學校的教學方針，鼓勵學生力爭上游，勤奮學習，爭取進步。多年來，本會從多方面提供支援，並設立多個獎勵計劃。其中包括：

1. 積極學習獎勵計劃
2. 英語成績飛躍進步獎
3. 英語成績優異獎
4. 學業成績飛躍進步獎

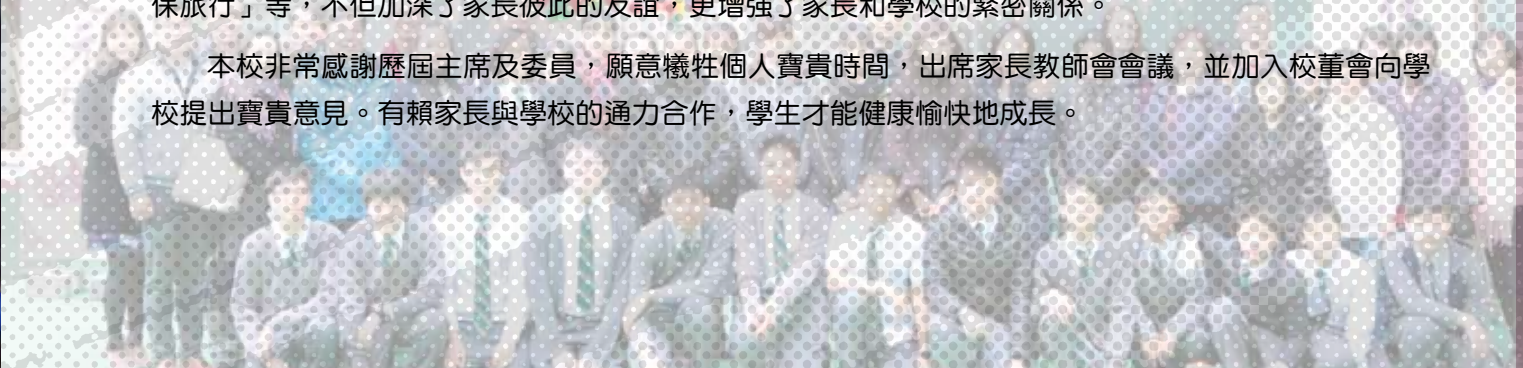
本會每年資助不同的科目及組別舉辦課後活動，擴闊學生視野，既滿足學生在「其他學習經歷」的時數要求，亦充實了他們的課外知識。

本校致力推廣家長教育，舉辦「了解青少年的網絡世界」、「如何協助子女迎接挑戰」、「如何扭轉子女的負面情緒」等講座，以改善親子關係及管教技巧。其他由家長教師會主辦的活動，如「荆水仙頭工作坊」、「家長也敬師頒獎禮」、「親子環保旅行」等，不但加深了家長彼此的友誼，更增強了家長和學校的緊密關係。



家教會就職禮

本校非常感謝歷屆主席及委員，願意犧牲個人寶貴時間，出席家長教師會會議，並加入校董會向學校提出寶貴意見。有賴家長與學校的通力合作，學生才能健康愉快地成長。





## 藝術教育



英語  
音樂劇



中四同學  
參加《高中  
生藝術新體  
驗計劃》

本校於2009年成立藝術教育發展小組，發展方向主要有三方面。首先，為提昇學生學習英文及戲劇的興趣，不但成立音樂劇興趣小組，更推行由優質教育基金資助為期兩年的英語音樂劇計劃——「劇韻共治英語情」。透過前後兩次大型英語音樂劇的籌備、訓練及演出，學生不但提昇了英語的學習能力，其藝術才華也能盡情展現，得到各界的讚賞及認同。是次的活動以跨科組協作形式推行，加強了學校團隊合作，促使各科組在未來舉辦更多的協作活動。

其次，為提昇學生對不同藝術媒介的欣賞能力及興趣，本校持續參加由康文署舉辦的學校文化日、高中生藝術新體驗計劃及高中生藝術學習之旅，也邀請不同藝術團體或藝術家到校分享創作心得及示範，旨在擴闊學生的藝術視野。此外，音樂科課程包括教授夏威夷結他及填詞，增加了學生對學習音樂的興趣。



生活  
的藝術  
週會





與中文科合辦「樂韻花燈慶元宵」活動，敲擊班同學表演中國鼓。

最後，為建立學生的自信心，本校設立「藝術之星」，鼓勵在視藝、音樂、舞蹈或其他藝術活動表現優秀的同學。每年舉辦的班際歌唱比賽、班際壁報設計比賽及與中文科合辦的「樂韻花燈慶元宵」，讓學生有機會在友儕間發揮所長，肯定其藝術天分。開辦不同與藝術有關的課程，如步操樂團、舞蹈組、樂器班、音樂劇學會、作曲班等，令學生有機會參與校內表演及校外比賽。學生屢次於比賽中獲取佳績，更見證了本校對學生栽培的成果。



參與康文署及香港作曲家聯合會辦的「東西交融」音樂創作實踐計劃



學生於香港學校音樂節鋼琴獨奏比賽中獲得冠軍



香港電台第四台《四台插班生》訪問本校作曲班學生及播放其原創作品



初中同學運用夏威夷小結他上音樂課



# 體育

葵青區  
學界乒乓球  
比賽女乙  
團體冠軍



葵青區學界籃球比賽男丙亞軍

體育科除常規課堂外，每年皆舉辦大型的體育活動，如陸運會、師生同樂日及各樣社際球類比賽。近年，除培訓傳統的體育校隊外，本校更致力提供多元化的體育活動，讓同學在課餘時間參與，例如柔道、現代舞、欖球、網球、閃避球等。部分項目更外聘專業教練進行精英訓練，務求精益求精。本校欖球隊在各學界比賽中屢創佳績，先後兩年獲得全港中學校際觸式欖球賽團體冠軍及全港中學校際觸式欖球賽男乙冠軍，更有部分同學入選香港青年軍，成績令人鼓舞。



葵青區學界田徑比賽跳高冠軍



愛社奪得  
陸運會全場  
總冠軍



全港學界  
舞蹈節  
優等獎



全港中學校際觸式欖球賽團體冠軍



全港中學校際觸式欖球賽男乙冠軍



## 江蘇浙江交流團



到訪中山陵



揚州第三中學留影

為了增加學生對祖國國情的認識，每年夏天，在香港蘇浙滬同鄉會的鼎力支持下，本校與蘇浙公學及沙田蘇浙公學同學一起參加「江蘇浙江交流團」。雖然五天四夜的行程不算長，但已讓同學大開眼界，增廣見識。在同鄉會悉心的安排下，同學有機會參觀銘刻民族記憶的南京大屠殺遇難同胞

紀念館；到訪承載文化精粹的南京、蘇州博物館；駐足於如詩如畫的蘇州園林及太湖，行程最後結束於繁華與傳統相交輝映的上海。在旅程中，同學不僅結識了新的朋友，更深入了解祖國的歷史及文化，獲益匪淺。

在行之學校  
學習沖泡  
功夫茶

浙江團大合照



同學體驗磨豆工作



南京博物館留影



## 加拿大交流團

Thanks to the generous sponsorship of our school's IMC, two students, Tsang Yuen Ling, Elaine from 3C and Kwok Chung Yu, Cecelia from 4B had an enriching summer in Canada. They attended the "Step 2017-Girls Leadership Summer Camp" in Brescia University College, which is Canada's prominent women's university dedicated to educating women to think critically and participate actively in society.

The study tour lasted for 15 days, from 15<sup>th</sup> to 31<sup>st</sup> of July, 2017. It helped encourage students to

step out beyond the classroom to explore foreign cultures and broaden their horizons.

The LEAD International Programme in Brescia offered an invaluable training on essential leadership skills and built up participants' self-esteem. There were numerous engaging activities like making crafts, team building challenges, review and discussion, project work as well as meeting special guest speakers from all walks of life, which had a profound impact on cultivating students' growth and talents.

The meeting with women in different professions in the Special Guest Session also changed the girls' perception on gender stereotyping. "I know that girls can do anything we want," said Elaine. "It is no longer news that females can be as good as males as long as you work hard and be determined." agreed Cecelia.

Speaking of their English learning this summer, the two girls were thankful for having a precious opportunity to get exposure in the authentic English-speaking environment. "All camp participants spoke in English. We were not afraid to talk with them because they would not laugh at us if we said something wrong. Everyone can speak English fluently if you speak it every day!"

The Study Tour to Canada was an eye-opening experience for students to learn about the Canadian culture. Apart from sightseeing attractions like Niagara Falls, the CN Tower and the Royal Ontario Museum, they visited some renowned institutions such as Western University, University of Toronto and Niagara College. The girls were impressed by these historical buildings and spacious campuses, in which they hoped they could study when they graduate.



A Visit to Middlesex College in Ontario



Meeting one of the singers in "Oh Canada Eh" show

Tsang Yuen Ling, Elaine and Kwok Chung Yu, Cecelia went to Canada as exchange students



A Visit to Niagara Falls



Taking a ferry to Niagara Falls



A Visit to Fanshawe Pioneer Village in London, Ontario



Girls Can Lesson: Meeting with firefighters



Meeting the groupmates in the first lesson



## 新加坡交流團



與新加坡當地同學一起上課



遊覽新加坡摩天輪 Singapore Flyer

跨境學習交流小組、升學及就業輔導組及英文科於2016年7月7日至7月10日，合辦了一個為期四天的新加坡交流團。同學這幾天的活動包括：與新加坡的學生交流、實地訪問當地居民及遊客、參觀新加坡各項的基建設施等。通過這些活動，同學不但可以實踐所學，更可以深入了解當地文化及風土人情。



訪問遊客



參觀濱海堤壩 Marina Barrage



遊覽聖淘沙 Sentosa





本校師生出發到上海前在香港機場合照

## 上海南洋模範中學交流團

1996年，為本校第一次帶領學生到上海南洋模範中學探訪及交流，學生不但能擴闊視野，更感受到當地學生積極學習的精神。此後，兩校互相合作舉辦文化交流活動，該校的交響樂團更專程到訪本校作交流表演。



同學參觀上海南洋模範中學

在2011年，本校與上海南洋模範中學結為姊妹學校，並多次互訪、考察及交流。過程中，同學不但對國家經濟及文化有所了解，受國內學生認真和奮發向學的精神感染，更難得的是兩校同學建立了深厚的友誼。



梁校長致送紀念品予上海南洋模範中學國際部的校長



同學到宿舍先行安頓下來



在球場上留影



上海南洋模範中學學生傾力演出



上海南洋模範中學學生表演現代舞

本校同學合唱“Good-Time”寓意彼此分享快樂的時光





參觀國立上海財經大學商貿學院



與上海財經大學王峰副處長和彭主任合照留念



上海財經大學留影



復旦大學留影



兩所姊妹學校的校長和老師合照



盧老師與當地學生互動的課堂



加拿大國際學校的圖書館



高校長專程為我們送行



上海南洋模範中學學生的精彩表演



上海外灘璀璨的夜色，令人讚嘆！





香港傑出青年義工到校分享



同學探訪香港蘇浙滬同鄉會葵青良友安老院



同學探訪獨居長者

學校借出場地舉行大型的義工活動



同學參與「義動傳城，義動傳情」活動



## 社會服務

本校近年推廣多元化的社會服務，除了參與恆常的賣旗日、探訪獨居長者及安老院舍外，還邀請香港傑出青年義工到校分享。學生更擔當大型長跑的工作人員、在社區嘉年華籌備各類攤位遊戲、參與「熱熾傳城」青年大使計劃等。學生參與活動的同時，有機會接觸社會上不同階層的人士，學習溝通、待人接物的技巧。高中生在帶領學弟、學妹服務時，更可訓練

領導能力，成為他們學習的楷模。



同學在香港迪士尼樂園籌備愛護動物協會的嘉年華攤位



同學在大型長跑活動擔當工作人員



同學認真地為葵芳區街坊量血壓



小朋友被同學的扭氣球攤位深深吸引著



同學參與葵芳區關愛加油站，為區內街坊服務。

同學參與社區共建遊樂場活動

同學和小朋友玩得一樣歡樂



過去數年，本校學生一直參與「香港人·香港心」義工大使行動。學生由自行製作手工藝作為送贈予長者的小禮物，至近年帶同手工藝材料，到院舍或長者家中與他們一起製作，籌辦活動漸趨成熟，令長者感受到更多關愛及滿足。學生與長者之間的互動，令探訪更添意義。

還有機會與外籍小朋友溝通



同學在「香港人·香港心」義工大使計劃的DIY製成品



男同學的手藝毫不遜色



長者展現滿足的笑容



# 「其他學習經歷」活動日 — 社會服務活動



同學為下午的探訪活動作好準備

服務學習是一種教導公民意識、培育技能和價值觀的方法。學生透過積極參與社會服務，親身獲取的學習經驗，讓他們發展溝通、創造和批判性思考能力，亦由此建立正面的價值觀和態度，如堅毅、負責任、尊重他人、具承擔精神等。



同學製作的小手工



同學到超級市場購買送給長者的小禮物



主持遊戲活動前，大家須了解遊戲方法。

學生可以透過組織、策劃及推行社會服務的過程，與課堂的學習聯繫，從多角度思考社會問題，增強批判思考能力；同時運用他們在課堂所獲得的知識和技能去解決服務過程中遇到的困難。學生可從中肯定自我對社會的貢獻，增強自信。此外，師生共同規劃和推行社會服務，是難能可貴的機會，可藉此加強師生關係，令日後的教學更具效能。



服務機構前大合照



大家專心地聆聽工作人員講解



一番傾談後，大家合照留念。



同學探訪長者，暢談甚歡。



# 社工支援



與其他服務使用者一起參與「乘風航」海上訓練

體驗浮潛活動

參與Wargame活動訓練合作精神



自我挑戰活動

香港家庭福利會多年來為本校提供社會工作服務。社工除了為有需要的學生提供個別輔導外，亦與老師及外間不同的團體合辦各類型活動，如義工訓練及服務，務求透過多元的渠道及方法，讓學生健康成長。



蘇浙義工到訪嚴重智障人士院舍



## 榮譽榜—學生獲獎紀錄

年份	類別	項目	獲獎者
2012-2013	學術	花旗集團財智星級爭霸戰2012	冠軍
	體藝	孔聖盃全港中小學標準及拉丁舞大賽	全場總冠軍 林浩民、李曉彤
		第49屆校際舞蹈節	冠軍 林浩民、李曉彤
		第9屆香港體育舞蹈聯盟比賽	冠軍 林浩民、李曉彤
		2013年學屆觸式欖球冬季賽	甲組及乙組 冠軍
		維特健靈慈善單車馬拉松2013	學生組「慈善單車學校盃」冠軍
		香港校際英文話劇節	傑出劇本獎、傑出導演獎及傑出演員獎
「Speak Out! Act up!」 英語即興話劇比賽	最佳演技獎		
2013-2014	學術	中國中學生作文大賽(香港賽區)	銀獎 任佩珊
		2013澳洲國家化學測試比賽	特別優異 優異 榮譽
		香港教育城「創作獎勵計劃」	最佳文筆作品 冼佩萱
	體藝	香港欖球總會學界 「Touch Rugby」夏季年終賽	冠軍、季軍及最有價值球員表現突出獎
		新界區校際七人欖球賽	冠軍
		全港校際撞式欖球精英賽	冠軍
		全新界中學校際撞式欖球賽	冠軍
		男子甲組高級盃賽組	冠軍
		2013-14全港校際女子丙組七人欖球賽	亞軍及殿軍
		2013-14全港中學學界非撞式欖球年終賽	冠軍、亞軍及季軍
2014第三屆大埔區非撞式欖球賽	冠軍		
第五十屆金禧中學校際舞蹈節	冠軍、亞軍及季軍		
2014-2015	學術	第六十六屆校際中文朗誦比賽	
		個人獨誦	冠軍 林子洋
		個人獨誦	亞軍 蘇彥霖
		二人朗誦	季軍 林子洋、鍾沛珈
		香港教育城「創作獎勵計劃」	
	散文 / 隨筆	季軍 譚向榮	
	故事 / 小說	冠軍 陳俊濠	
	體藝	葵青區校際游泳錦標賽2014-15	男子組 冠軍及季軍
		冬泳沙灘競技賽	冠軍、亞軍、季軍及殿軍
		屈臣氏集團香港運動員獎2014-2015	尹鳳美
第五十一屆學界校際舞蹈節		冠軍及季軍	
新界區學界撞式欖球賽		冠軍	
冬季校際觸式欖球賽		亞軍	
新界區學界預撞式欖球賽	季軍		
2015-2016	學術	香港數理教育學會 香港中學生生物奧林匹克 2015-2016	一等獎 鄧志平 優異獎 馮芷樺、羅芬妮、聶紫盈
		第四屆全港學界微型小說創作比賽	作家推薦獎 陳嘉敏
		鵬程盃 2015第三屆朗誦大賽	冠軍、亞軍及季軍



2015-2016	科技	2015第十屆「創協盃」創意科技機械人大賽—類人型機械人舞蹈賽	冠軍	
		全港學生科技比賽		
		中學組科學魔法車速度賽	季軍	
		中學組科學魔法車設計賽	季軍及優異獎	
		中學組高扭力避震爬山車速度賽	冠軍、亞軍及季軍	
		第15屆環保創意模型設計比賽之勢能動力車大賽	冠軍、季軍	
		2016創意科技盃——香港公開賽	最佳團隊合作大獎 最佳外型設計大獎	
	體藝	2015全港中學學界非撞式欖球年終賽	冠軍、亞軍及季軍	
		2015香港公開沙灘競技賽	冠軍、亞軍、季軍	
		全港校際七人撞式欖球女子甲乙混合組盾賽	冠軍	
全港校際男子乙組撞式欖球邀請賽2016		冠軍		
全港校際七人欖球女子丙組盾賽		亞軍		
第五十二屆學校舞蹈節中學		冠軍、亞軍、季軍		
	葵青區學界女子乙組乒乓球比賽	團體冠軍		
2016-2017	學術	「卓越今天，成就將來」 青少年領袖獎勵計劃 2016	傑出獎學金及「精英獎學金」 余蘊恩	
		第六十八屆校際中文朗誦比賽		
		二人朗誦	亞軍 余蘊恩、劉曉晴	
		個人獨誦	季軍 陳雅妍	
		鵬程盃第四屆朗誦大賽	二人朗誦	冠軍 余蘊恩、劉曉晴
		第十一屆善言巧論： 全港中學生口語溝通大賽		初中組總冠軍、卓越表現獎、小組優異獎 陳尔倏姿
	科技	2016港台中學生機械人大賽		
		輪型機械人循跡比賽	冠軍	
		避障競速機械人比賽	亞軍及季軍	
		2016第十八屆香港機械奧運會比賽	冠軍、亞軍、季軍及殿軍	
	創意科技環保避震爬山車大賽	冠軍、亞軍、季軍及優異獎		
	全港學生科技大賽	冠軍、亞軍、季軍及殿軍		
體藝	香港國際學校聯校邀請觸式欖球賽	冠軍		
	深水埗區七人欖球邀請賽	公開組 團體 季軍		
	第五十三屆學校舞蹈節中學中國舞	亞軍及季軍		
	第五十三屆學校舞蹈節中學現代舞	季軍		
	第五十三屆學校舞蹈節中學爵士舞	季軍		
	第五十三屆學校舞蹈節中學體育舞	亞軍、季軍及優異獎		
	第三十屆葵涌區舞蹈公開賽群舞	銅獎		
	第四十四屆全港 公開舞蹈比賽爵士舞群舞	銀獎盃		
2017-2018	學術	香港教育城「創作獎勵計劃」		
		散文 / 隨筆	亞軍 楊天深	
		散文 / 隨筆	季軍 高 倩、麥文鳳、譚婉瑩	
科技	第十二屆「創協盃」創意科技機械人比賽			
	機械人對抗賽(高級組)	亞軍及季軍		
	機械人舞蹈比賽(公開組)	亞軍及殿軍		
體藝	中學校際游泳比賽2017	亞軍、季軍及殿軍		
	葵青區學界田徑比賽	亞軍及季軍		



## 2017/2018 年度教職員合照



第五排(左起) 岑鉅文老師 李永昌老師 楊志華先生 梁兆君先生 吳肇東老師 陳均興先生 彭偉浩先生 董繼龍老師  
李敏基先生 鄺文傑老師 莊兆良老師 田志強老師

第四排(左起) 陳耀潔老師 陳家威老師 馬華勇老師 徐家英老師 鍾朝彬老師 MISS KAYLA ANNE HILL 方信希老師  
胡寶儀小姐 彭嘉慧小姐 蘇婉儀小姐 何嘉蕙小姐 余泳儀老師 李潔瑜小姐

第三排(左起) 譚煒均老師 夏麗佳老師 李肇燕老師 楊利華老師 林小慧老師 馬敏儀老師 鄭佩玉老師 陳淑芳老師  
盧美清老師 楊綽茹老師 董慧儀老師 鄭恬恬老師 吳絲玲老師 鍾嘉維老師 林華嫻老師

第二排(左起) 林少珠老師 梁銀祝小姐 勞燕芬老師 謝曼華老師 吳美珍老師 鄭潔儀小姐 劉寶嘉老師 趙振佩小姐  
李明宜老師 張雪敏老師 張慧姿老師 查欣珍老師 陳嘉文老師 吳雪倫老師 盧 薇老師 周潔心老師

第一排(左起) 傅昭明老師 李勵賢老師 何秀玲老師 吳貞梅老師 曾高將老師 謝景棠老師 吳贊開副校長  
梁健文校長 李豪俊老師 林慧萍老師 林麗華老師 呂惠琮老師 李述強老師 韓紀政老師 陳淑芬老師



## 2017/2018 年度各班班照

1A



1B



1C



1D





2A



2B



2C



2D





3A



3B



3C



3D





4A



4B



4C



4D





5A



5B



5C



5D





6A



6B



6C



6D





### 鳴謝

荷蒙 葵涌蘇浙公學全體校董、師生、家長、校友及各界友好  
鼎力襄助，籌備印行，謹此致謝。

### 編輯委員會

顧問：梁健文校長  
文佩心副校長  
吳贊開副校長

總編輯：何秀玲老師

副編輯：李勵賢老師

編輯：林麗華老師  
夏麗佳老師  
林少珠老師  
查欣珍老師  
陳家威老師  
盧美清老師

校對：陳耀潔老師  
林華嫻老師  
余泳儀老師  
馬華勇老師

訪問稿：何秀玲老師  
查欣珍老師  
麥文鳳同學  
譚嘉恩同學  
譚婉莹同學

訪問攝影：謝納賢同學



