

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 葵涌蘇浙公學

負責人姓名: 呂惠琮 聯絡電話 : 24202103

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 92名 (包括 A. 領取綜援人數: 12名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 28名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 10名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出席	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1.課後溫習小組(一)(學習技巧訓練)	2	8	2	81.3%	1/12-15/12/2022	6,000	問卷及老師觀察	自聘導師	
2.課後溫習小組(二)(學習技巧訓練)	2	8	2	91.8%	28/9-31/10/2022	20,250	問卷及老師觀察	自聘導師	
3.課後溫習小組(三)(學習技巧訓練)	2	8	2	91.1%	3/1-13/1/2023	25,500	問卷及老師觀察	自聘導師	
4. 中一至中四級數學班(學習技巧訓練)	13	36	12	82.1%	7/11-11/12/2022, 17/4-12/5/2023	21,600	問卷及老師觀察	自聘導師	
5. 暑期溫習班(學習技巧訓練)	5	27	8	90%	13-21/7/2023	13,200	問卷及老師觀察	自聘導師	
6. 中一至中三試前溫習班(學習技巧訓練)	13	38	12	90%	5/2023	38,150	問卷及老師觀察	自聘導師	
7. GAPSK 普通話水平考試訓練班(語文訓練)	0	4	1	98%	5/5-24/5/2023	6,000	考試成績及問卷	自聘導師	
8. 中五暑期英文寫作課程(語文訓練)	2	7	2	80%	7-8/2023	23,000	問卷及老師觀察	自聘導師	

9. 中五閱讀班(語文訓練)	4	4	2	90%	6/4,11-15/4	6,000	問卷及老師觀察	方塊文化	
10. F1-3 SDBs & World Summer Camp (by ICE) (語文訓練)	6	15	5	80%	7/2023	84,700	問卷及老師觀察	自聘導師	
活動項目總數：10									
@學生人次	49	155	48			總開支	244,400		
	252								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
