



葵涌蘇浙公學

學校報告

2021-2022



學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 我們的學與教
- (3) 我們對學生成長的支援
- (4) 學生表現
- (5) 學校發展和自評
- (6) 財務報告
- (7) 附件

(1) 我們的學校

• 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，培養純樸的校風及學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

• 教育信念

1. 教育是實踐「立己立人，達己達人」
2. 學生有向善的本性及受教的
3. 每個學生都具有獨自的潛能
4. 學校是拓展學習機會的地方

• 願景

我們致力使葵涌蘇浙公學成為卓越學校，發展學生多元智能，提升學生自信心和力求向上的精神，培育學生成為兩文三語、才德兼備、追求卓越的優秀人才。

• 教育目標

啟發學生的良知、潛能
提高學生智能和品德的素質
使學生在德、智、體、群、美五育方面有均衡的發展
拓闊視野，確立正確人生觀

• 教育方針

1. 文理並重；
2. 中英並重，致力讓學校成為葵青區內兩文三語的優質學校；
3. 升學及就業並重；
4. 發展學生的多元智能及各種學習共通能力，為學生提供優質的全人教育；全面改善學生學習風氣和培養健全的人格，以提升學業成績及品德；
5. 鼓勵學生積極參與課外活動，擴闊視野，
6. 推動學生參與義工活動，回饋社會；
7. 強調學生養成自律行為，並以真誠、理解和尊重來相互交往。

• 學校簡介

本校是「蘇浙旅港同鄉會」(2006年改稱「香港蘇浙滬同鄉會」)創辦的第三所中學，是一所受政府津貼的全日制學校。本校以「整齊嚴肅」為校訓，強調教學訓育並重，中英並重(中文方面，初中以普通話作為教學媒介)，文理並重。

本校在中一至中六各開設四班，在 2021 至 2022 年度學生人數為 693 人。

• 班級編制

2021/2022 年度開設的班數及學生人數如下：

班別數目

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

• 學校管理

本校實行「校本管理」已十多年，行政組織完善。學校設有學校行政委員會負責制定政策及統籌校務工作，學校亦設有學校完善委員會，負責蒐集全體老師對學校的意見，推動學校檢視自評工作的落實，和協助制定學校發展計劃。

有賴辦學團體「蘇浙旅港同鄉會」對學校的支持，學校持續發展，並在 2012 年成立法團校董會，成員包括辦學團體校董(及替代校董)八名、教員(及替代校董)兩名、家長校董(及替代校董)兩名、校友校董一名及校長校董。

我們的教師

• 教師資歷

在 2021-2022 年度，本校共有六十位教師(其中三名為外籍英語教師)、資訊科技技術員兩位、一位融合教育助理、一位輔導員、兩位實驗室技術員，校務處及圖書館職員共七位、校役七人及外判保安兩名等。

教師獲得的最高學歷的百分率如下：碩士學位或以上 42%、學士學位或以上 100%、持有認可教育專業文憑或同等學歷的教師佔 94%。

• 教師經驗

➤ 本校教師教學年資的百分率如下：

0-4 年: 12%

5-9 年: 15%

超過 10 年: 73%

我們的學生

本學年學校開設二十四班，中一級至中六級各四班，全校學生註冊人數共 689 人，其中男生有 299 人，女生有 384 人。詳情如下：

學生人數 (2021-2022)

	男生	女生	總數
中一	62	59	121
中二	47	77	124
中三	47	66	113
中四	44	67	111
中五	56	49	105
中六	43	66	109
全校	299	384	689

2021-22 中六畢業生總數：109 人

畢業生升學及就業統計：

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	(人 數)	(%)	(人 數)	(%)	(人 數)	(%)	(人 數)	(%)
本地大學學士學位課程	35	32%	25	22%	23	21.7%	20	18.3%
中國內地升學(學士學位課程)	5	4.50%	8	7%	3	2.8%	7	6.4%
中國內地升學(預科班)	0	0.00%	0	0%	0	0.0%	1	0.9%
台灣升學(學士學位課程)	0	0%	3	3%	6	5.7%	0	0.0%
海外升學(學士學位課程)	1	1%	6	5%	2	1.9%	1	0.9%
海外升學(語言課程)	0	0.00%	0	0%	0	0.0%	3	2.8%
副學士課程	27	25%	26	23%	29	27.4%	21	19.3%
高級文憑課程	21	19%	29	26%	15	14.2%	10	9.2%
文憑課程	0	0%	1	1%	8	7.5%	23	21.1%
毅進文憑	5	4.50%	0	0%	2	1.9%	4	3.7%
基礎課程文憑	6	5%	7	6%	13	12.3%	16	14.7%
證書課程	0	0%	1	1%	1	0.9%	0	0.0%
重讀中六	2	2%	3	3%	0	0.0%	0	0.0%
全職就業	8	7%	3	3%	4	3.8%	1	0.9%
其他情況	0	0.00%	0	0%	0	0.0%	2	1.8%
總數	110	100%	112	100%	106	100.0%	109	100.0%

(2) 我們的學與教

甲. 配合 2021/2022 – 2023/2024 三年學校發展計劃的相關措施

1. 推行中一級至中六級的優化課程

- 優化初中中史科、高中公民科、選修科、主科增潤課及日語班等課程
 - 初中中史科：下年度開始，修訂後的初中中史科課程於中一級至中三級實施。本校中史科老師已能充分掌握課程的內容、架構及要求等。
 - 中四公民科：
 - 教育局質素保證組 3 位同工，於 2021 年 12 月 9 日、10 日及 15 日到校，就本校籌備和推展「從通識教育科過渡至公民與社會發展科」的整體規劃及落實情況，進行重點視學。
 - 書寫報告顯示本校的籌備工作有以下要點：重視團隊的穩定性，已制訂完備的學與教監察機制，教師能根據課程及評估指引（中四至中六）規劃課程，探索不同的考察行程和方案。學與教方面，學生普遍專注上課，依循教師的指示參與學習任務，亦樂於表達意見。教師親切友善，積極鼓勵學生參與課堂學習，師生關係良好，藉小組活動提升學生學習興趣。學習評估方面，科組已設有統一課業、小測和測考。教師用心批改，有助學生掌握自己答案的優缺。科組會按質素保證組建議，持續完善學與教資源和課堂教學策略的部署。
 - 中四視藝科：除正規時間表課堂之外，本年學共 40 小時課堂在星期六進行。
 - 中四中文增潤課：
 - 學生每循環週上兩節中文增潤課。課程內容主要指導學生如何理解文言文篇章及教授與文言文相關的知識。
 - 為了鞏固學生所學，老師設計了溫習筆記，讓學生容易掌握重點。
 - 此外，為了檢視學生的學習進度，每隔一個月設有測驗考核，從而加強他們的學習動力。從學生的成績反映，大多數學生有進步，可見這個課程對他們提升中文閱讀古文的能力是有幫助的。
 - F.4 English Enrich Lessons:
 - Lesson Content: Doing mock exams (1 paper per session, students find it useful). Speaking skills – GI and IP (flipgrid + feedback, DSE training style). Follow-up to GE (regular coordination with GE teacher) and English basic foundation.
 - Observations: One double period per cycle (4A and 4B) is more effective than a single period. In fact, students' motivation and engagement were very different between 4A/4B and 4C/4D. However, 4C and 4D (1 period per cycle) was mostly done on Zoom so it was very difficult to manage and engage students' speaking.
 - 日語班：
 - 截至 6 月 30 日為止，共進行了 25 次面授課堂及 10 節 Zoom 課堂，每堂 3 小時，8 月 25 日為本年度最後一堂，全年共 120 小時。
 - 中四同學已於 6 月 30 日進行日文第二次測驗，8 月中將進行本學年最後一次考試。
 - 由於學生的日語成績獨立於校內的成績表系統，故不影響升留班和成績表的印製。按現時學生表現，13 位中四學生中，有 4 位表現優良，有望於公開試取得 A；3 位同學表示無法應付第三科，傾向棄讀本科。
- 參與校本 STEM 支援計劃
 - 學校參加由教育局優質保證及校本支援分部 - 中學校本課程發展組舉辦之中學校本課程發展支援計劃。我們組織了由科學、數學及設計與科技科的工作團隊，設計中一級的校本 STEM 課程，主題為太陽能動力車製作。
 - 設計與科技科教導同學製作太陽能小車，科學科教導學生有關再生能源的應用，數學科則教導學生有關數學比率的計算。
 - 縱使疫情的衝擊和長假期的突入，但核心團隊堅持實體製作及課堂理論，經修改原來 STEM 的教育學習活動設計，三科製作了互相配合的工作紙，最終完成太陽

能動力車的課堂活動。

- 改進中一級及中二級功課節
 - 已制定功課節的老師指引，以有效運用功課節的時間，培養學生做功課的習慣及改善功課的質素。
 - 由於下午長期為網課緣故，有關措施只能在9月初實施，故學校計劃下學期再次在中一級及中二級推行功課節。
- 2. 營造校園閱讀風氣，提高學生的自學能力
 - 網上閱讀以全校參與模式（Whole School Approach）進行，同學全年參加網上閱讀平台「e悅讀學校計劃」，本學年所有書目已更新，涵蓋範疇更廣。同學按「校本網上閱讀計劃」，分階段作網上閱讀，讓閱讀變成習慣（隨時，隨地 Anytime, Anywhere）。全年網上閱讀已於7月7日順利完成。
 - 本年度網上閱讀計劃增加「與文字約會」閱讀活動及「網上作家講座分享」。上學期「與文字約會」活動由香港公共圖書館與香港電台合辦，定期推介不同類型的文章，並由香港電台節目主持和香港公共圖書館故事大使聲音演繹，目的是鼓勵同學每日閱讀及借閱電子書。我校鼓勵同學於網上登記個人閱讀歷程，同學完成指定目標可獲取紀念品。下學期「網上作家講座分享」則善用學校推廣閱讀津貼，邀請歷年香港書展十大作家分享讀書方法，鼓勵同學把握時間，努力閱讀，塑造校園閱讀風氣，配合今年關注事項中推廣閱讀的目標。
 - 今年比較特別的是因疫情發展迅速，3、4月提早放長假（暑假）。圖書館網上閱讀依然如期進行，沒有停止。我們透過網上閱讀平台提供閱讀資料，同學亦可利用網上平台作自主及延伸閱讀。當然「聖誕節長假期閱讀」、「農曆新年長假期閱讀」亦一一順利完成。由於反應熱烈，圖書館已增購中英文網上圖書，並延長使用服務至本學年完結。下年度的閱讀計劃將如期進行，亦會繼續提供電子版閱讀報告（網上形式 Google Form），方便同學紀錄他們的閱讀歷程。
 - 全年「閱讀大使好書推介」、「社際好書推介」已按時展開，活動以「全校參與模式」進行，同學根據各項的閱讀推介，作即時評分，而圖書館統計成績後，會將名次計入 OLE 社際總分之中，活動氣氛熱烈。最後仁社以總成績 10.5 分勇奪社際學生好書推介比賽的冠軍。今年亦是圖書館首次以多媒體方式進行是項活動，鼓勵同學拍片分享自學心得，配合今年關注事項中推廣閱讀的目標。
 - 另圖書館為鼓勵同學「多元化閱讀」，上學期舉辦專題書展，歷史科主題：「香港·世界·歷史多樂趣」；視覺藝術科主題：「光影·設計」；下學期則以「健康人生·正向情緒」為主題，目的是避免同學在疫情中讓自己陷入負向情緒，轉化為發掘個人和社會的優點和品德，追求正向的人生。而今年學校書展活動則邀請三聯書店參加，亦已於11月18及19號順利完成，同學踴躍購書。
 - 圖書館新裝修後，環境更加寬敞，大型閱讀活動可容納100位同學參加。因此，圖書館於9月18日（六）及9月25日（六）舉辦「閱讀日營」，內容包括：全年閱讀活動介紹、網上閱讀活動體驗、兩場嘉賓講座「閱讀與探險旅遊」及「書海漫談」等。活動內容豐富，同學以全新的閱讀體驗「從閱讀中學習」及「培養學生閱讀習慣及興趣」以達至拓闊知識，配合今年關注事項中推廣閱讀的目標。
 - 今年，葵涌蘇浙公學圖書館獲香港教育城邀請在「嶄新機遇：復課後營造全校閱讀氛圍」網上研討會（中學場）擔任講座嘉賓，主題為「營造全校閱讀氛圍的策略」。本校圖書館主任及職員分享了於復課後推廣全校閱讀的創新策略、以「全校模式」及「多元化策略」兩方面推動閱讀的竅門。講座計有148位圖書館主任參加，活動順利完成，詳情已上載於香港教育城 Go eLearning 網站。
 - 圖書館組積極鼓勵、帶領同學參與校際閱讀活動及比賽，讓同學發展潛能，分享閱讀的樂趣，共

創校園閱讀氣氛。以下是各項比賽的成績：

- 《新地閱讀會》「新聞會有禮」活動 - 萬聖節好書分享
得獎同學: 林熙怡 (F.3C) 許晴心 (F.2C) 翟雪婷 (F.2D)
- 《閱讀約章獎勵計劃》(第一期)及《閱讀約章獎勵計劃》(第二期)
「傑出表現學生獎」- 許晴心 (F.2C) (得獎同學獲\$ 150 禮券及證書)
- 明報《小作家培訓計劃》「初中組全年大獎-季軍」
郭恩美 (F.4A) (得獎同學獲證書、獎盃及書券)
- 明報《小作家培訓計劃》「初中組全年大獎-入圍大獎」
許晴心 (F.2C) (得獎同學獲證書及書券)
- 《新地齊讀好書 2021》-「閱讀悅有獎」獎勵計劃
本校同學獲得「閱讀悅想獎」、「閱讀悅積極投入獎」,共獲\$2000 元獎勵。
許晴心 (F.2C)「閱讀悅想獎」(\$300 禮券)及「閱讀悅積極投入獎」(\$200 書券)
林熙怡 (F.3C)「閱讀悅想獎」(\$600 禮券)及「閱讀悅積極投入獎」(\$200 書券)
黃曉琳 (F.6B)「閱讀悅想獎」(\$300 禮券)及「閱讀悅積極投入獎」(\$200 書券)
林熙怡同學於活動中更獲得「閱讀悅有感而發大獎」,額外獲得\$200 元禮券獎勵。
- 《新地齊讀好書 2021》-「閱讀悅投入學校獎」(最多得獎同學的學校:中小學名額各一)
葵涌蘇浙公學 - 圖書館 (\$2,000 元書券)

3. 提供活動發掘學生的興趣,以提升學習動機

- 舉辦英語音樂劇
 - 同學順利於6月23日第三十九屆畢業典禮後演出大型英語音樂劇。老師觀察所見,從製作到表演,該劇能增強學校英文語境氛圍,透過唱歌、跳舞及戲劇表演,提升同學的英語能力和創意。
- 培養學生分享個人興趣
 - 所有中五級及中六級修讀化學科同學自拍一段實驗過程影片,並把它們上載至 youtube。
- 舉辦各類參觀和比賽
 - 比賽於31/8結束,超過50%中四級及中五級修讀化學科同學參加了化學科網上自學計劃。獲獎結果待31/8後公布。
 - 因疫情緣故,香港理工大學取消本屆的「高中數理比賽」。
 - 升輔組老師在上學期已安排中五級及中六級同學參與各大學的網上或實體課程資訊日。

4. 利用資訊科技提升行政及教學效能

- 改良繳費、成績表、學術/操行數據分析系統
 - 透過採購機制,學校於下學年開始會採用 eClass 的數個管理系統,包括 eDiscipline 訓導管理系統、eEnrolment 課外活動管理系統、eReportCard 成績表管理系統及 SDAS 學生數據分析系統。不同系統已安合適老師擔任系統管理員。
 - 已更新電子繳費系統的工作指引和流程。

5. 推動學生利用資訊科技預習、自學和網課

- 改善校內資訊科技硬件配套
 - 課室設備更新:
 - 咪箱、實物投影機及電腦顯示屏已在上學期完成更換工程。
 - 中一、中二、中四及中五級的課室將於暑假期間安裝電子互動白板,以促進課堂的學與教效能。
 - 學校已增添了40台 iPad,供學生在課堂時借用。

- 持續推行 BYOD
 - 下學年為 BYOD 計劃的第二年，實施規模（班級、科目）詳情如下：

年度	推行進度	對老師的要求
2022 – 2023	<ul style="list-style-type: none"> ● F1-2 各科推行 ● F3 音樂、歷史、體育、視藝、電腦 ● F4-5 中文、英文、數學、通識、經濟、視藝、電腦、企財 	全年至少三次雙節課堂使用 iPad 教學

- 透過 QEF-eLS 計劃，學校獲資助購買了 28 部最新型號 iPad 供學生在家使用，進行網課和自學。
- 推行「中學 IT 創新實驗室」計劃
 - 為配合「中學 IT 創新實驗室」計劃，資訊科技科老師已更新中三級電腦科課程。
 - 裝修工程將於 8 月初開始，預計 10 月初完成，實驗室將命名為「元宇宙實驗室」(Metaverse Lab)，計劃會加入一些與區塊鏈 (Blockchain) 有關的理論課及/或活動。

乙. 恆常工作

1. 提升學生學習興趣

- 為推動全校閱讀風氣，本年度繼續推以下措施：
 - 全年早讀計劃順利完成，以「全校參與模式」進行，學生於每週二、四早會課進行閱讀，高中於早讀時段到圖書館借閱書籍，每人須借閱中英文書籍各一本及完成閱讀報告，閱讀紀錄定期更新，另設個人及班際借閱大獎、個人及班際閱讀報告比賽，活動由梁校長親自頒獎，得獎同學可獲得證書及小禮物，同學都踴躍為自己及班別爭取好成績，閱讀氣氛熱烈。
 - 另外全年「英文圖書借閱計劃」、「學科指定閱讀計劃」亦已順利完成。今年除以「全方位閱讀」及「全校參與模式」進行外，更加入「跨學科閱讀 RAC」元素，擴闊同學的閱讀範圍。科學科 (I.S.) 及數學科「指定閱讀資料」亦已全部轉為英文讀本，加強同學的語文支援，配合科本發展。
 - 班本圖書閣 — 於每個班房添置閱讀閣，以鐵櫃存放各科中英文課外書籍。
 - 支援 DSE 公開試方面，由於自修區座位增加，中六更安心於課後自學自修，而圖書館利用教育局「推廣閱讀津貼」與各科科主任共同協商增購 DSE 參考書，支援同學應付公開考試，同學反應踴躍，配合今年關注事項中「維持圖書館自學練習」的目標，提高學生的自學能力。
 - 支援公民科視學工作：圖書館在管理閱讀資源方面取得成效。經過共四期的審視，除部份書籍以「閉架書目」的安排處理外，所有合適的閱讀資源已在圖書館電腦系統中作更新，供同學及老師借閱。
- 各班級中、英文閱讀紀錄：

2020/2021 及 2021/2022 年各班中英文圖書借閱紀錄 (9 月至 5 月 31 日)

時段 \ 級別	2020/2021 及 2021/2022 各班中文書籍借閱量					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2020/2021 9 月至 5 月 (截至 31/5)	1A:889(27.8)	2A:571(21)	3A:536(17.9)	4A:655(18.2)	5A:742(20.1)	6A:674(18.2)
	1B:998(31.2)	2B:609(21.7)	3B:570(19.7)	4B:701(20.1)	5B:934(25.9)	6B:704(21.3)
	1C:1149(38)	2C:794(24.8)	3C:616(18.7)	4C:404(16.8)	5C:390(19.5)	6C:335(15.9)
	1D:1065(34)	2D:768(24)	3D:705(19.6)	4D:407(18.5)	5D:432(20.5)	6D:287(16.9)
2021/2022 9 月至 5 月 (截至 31/5)	1A:930(31)	2A:684(25.4)	3A:587(25.5)	4A:807(20.1)	5A:780(21.7)	6A:691(19.2)
	1B:1023(36.6)	2B:650(23.2)	3B:574(27.3)	4B:832(20.8)	5B:938(27.6)	6B:714(21.6)
	1C:1232(38.5)	2C:901(25)	3C:665(19.6)	4C:406(20.3)	5C:424(21.2)	6C:372(18.6)
	1D:1097(34.3)	2D:851(24.3)	3D:791(21.4)	4D:479(20.8)	5D:439(22)	6D:355(17.8)

時段 \ 級別	2020/2021 及 2021/2022 各班英文書籍借閱量					
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2020/2021 9 月至 5 月 (截至 31/5)	1A:581(18.2)	2A:431(16)	3A:457(15.2)	4A:619(17.2)	5A:644(17.4)	6A:578(15.6)
	1B:632(19.8)	2B:446(15.9)	3B:438(15.1)	4B:652(18.6)	5B:690(19.2)	6B:582(17.7)
	1C:725(24.2)	2C:547(17.1)	3C:494(15)	4C:418(17.4)	5C:320(16)	6C:311(14.8)
	1D:616(19.9)	2D:523(16.3)	3D:543(15.1)	4D:365(16.6)	5D:338(16.1)	6D:252(14.8)
2021/2022 9 月至 5 月 (截至 31/5)	1A:596(19.9)	2A:463(17.2)	3A:488(21.2)	4A:637(15.9)	5A:652(18.1)	6A:614(17.1)
	1B:647(23.1)	2B:481(17.2)	3B:464(22.1)	4B:672(16.8)	5B:723(21.3)	6B:623(18.9)
	1C:781(23.4)	2C:624(17.3)	3C:583(17.2)	4C:422(21.1)	5C:361(18.1)	6C:356(17.8)
	1D:628(20)	2D:631(18)	3D:580(15.7)	4D:409(17.8)	5D:374(18.7)	6D:350(17.5)

(18.9) * -- 括號內數字代表人均借書量

- 與去年比較，各級的閱讀紀錄皆有上升。中文書的閱讀量達 17,222，英文書的閱讀量達 13,159。
- 由外籍英語老師主持的英語校園電視台，每次以全校朗讀英文篇章形式進行，增加學生運用英語的機會。

2. 提升學生學業成績

- 在辦學團體的鼎力支持下，學校增聘兩位本地外籍英語教師，負責推行英語增潤課程、周六初中英語會話班、周三早會的英語校園電視台，以及籌劃及推行其他各項英語學習活動，以提升學生學習興趣及操練英文的機會。
- 針對中六學生的英語能力較弱的問題，學校特別聘請多位英文能力較高的舊生為教學助理，採取以下措施以提升學生的應試能力：
 - 午膳期間為個別同學提供寫作和說話的訓練。
 - 課後以個別形式輔導學生寫作技巧。
 - 於長假期（如聖誕節假期）為個別有需要的中六學生，進行寫作特訓。
- 資助中六學生參與全港性模擬考試，汲取公開試應考經驗。
- 為中六學生舉辦「模擬放榜」活動，讓學生及早認識個人不足之處，激發他們主動考取更理想成績。
- 8 月份舉辦為期 5 天的暑期中一新生英文和數學科適應課程。
- 舉行中四級及中五級為期七及九天的暑期補課。
- 舉行中一級及中二級星期六英語日營。
- 8 月份推行暑假回校溫習班（每級約 15 名成績欠佳同學）及暑假定期交功課計劃（留級生）。
- 就學期測驗及考試成績作數據分析，供各學科會議參考，研究針對性的補救方法。
- 安排老師教學交流活動，如同儕觀課、相互評鑑、共同備課及周年學校計劃中期檢討會議等，以便更瞭解學生的學習模式，作出適當的調節。
- 運用教育局的多元學習津貼，為高中同學舉辦資優課程，加強學生的表達和分析能力，以及公開試的答題技巧。
- 中三級參與 2022 年度 7 月份的 TSA（筆試）。

(3) 我們對學生成長的支援

2.4 學生成長工作報告

A. 學生嚴重情緒個案統計

由 2020/2021 學年開始，本校曾處理的訓育及輔導個案統計，與情緒相關的個案比率約佔四成，持續高企。疫情和網課除了影響學生情緒之外，學習效能下降，讓學生失去動機，學習問題的數字也是攀升。

2021/2022 學年數據(學生主要問題)

	學習問題	情緒/ 心理問題	家庭/ 環境問題	行為問題	社交/ 發展問題	健康/ 生理問題	總數
F.1	3	7	2	0	1	0	13
F.2	1	1	0	2	1	1	6
F.3	8	3	2	4	3	0	20
F.4	6	12	4	0	0	0	22
F.5	2	7	0	5	0	2	16
F.6	8	8	0	0	2	1	19
總數	28(29%)	38(40%)	8(8%)	11(11%)	7(7%)	4(4%)	96
2020/21 年	18%	42%	15%	15%	3%	6%	

B. 學生注射疫苗統計 (截止 2022 年 8 月)

	學生 人數	*計算為 兩劑	計算為三 劑	達兩劑疫苗或以上 要求	達兩劑疫苗或以上 要求(%)	尚欠學生人數
F1	122	98	15	113	92.6%	-3.2
F2	125	77	17	94	75.2%	18.5
F3	113	82	20	102	90.3%	-0.3
F4	118	85	25	110	93.2%	-3.8
F5	107	67	10	76	72.0%	19.3
總數	585	409	87	495	84.8%	30.5

*學生確診計算為接種一劑

中一、中三和中四學生達教育局要求，於二零二二年六月二十四日開始恢復全日面授課堂安排，而中二及中五學生距九成接種率仍有一段距離，已分別向學生和家長呼籲、安排團體接種疫苗計劃等等，希望鼓勵學生提高接種率。

C. 提升中五級學生心理素質的策略

中五級正向型思維工作坊「是失敗還是成長？從思維模式說起」

邀請香港城市大學社會及行為科學系正向教育研究室於九月初為中五級同學安排正向型思維工作坊。同學反應積極，欣賞活動有互動及啟發性。

人生攻略計劃：自我認識目標設定

去年九月為中五級同學進行了問卷調查，分析同學的情緒狀態。十月至十二月，進行資料分析及跟進活動。年末，教育心理學家為同學安排紓壓講座。

今年五月至七月，老師為小組進行個別輔導，但因疫情關係，校友訪校活動未可開展。

FUN FUN DAY 復課活動

學校社工、輔導員於本年五月為中四及中五級同學安排 FUN FUN DAY 復課活動，同學反應良好。

來年建議

參與協助老師建立成長型心態的工作坊，讓老師也可以營造正向氛圍。增加高中外出活動的機會，既可紓減壓力，也可建立朋輩互助的支持。加強正向積極人生的活動，讓學生調節心態，樂觀積極，面對挑戰。

D. 各組報告

輔導組

輔導組致力培養同學建立正確價值觀念，本學年以「感恩珍惜、積極樂觀」為活動主題。本組重視學生的精神健康，以不同活動促使同學提升抗逆能力及建立正向思維。

初中輔導活動以培育同學「自愛、自律、感恩珍惜、積極樂觀」的生活態度為目標。高中輔導活動以鼓勵同學積極探索、建立正向思維、關懷他人、感恩珍惜和積極樂觀的生活態度為目標。

其他學習經歷統籌組

鑑於第五波疫情關係，本年度原定於 2022 年 4 月 4 日安排的 OLE 活動日取消。隨著政府於 2022 年 5 月逐步放寬社交距離，以及為本年度的各級學生補足其他學習經歷時數，故本組各範疇於五月、六月以及試後活動積極安排各類的其他學習經歷活動予學生參加。

升學及就業輔導組

本年活動主題為「我的職業夢」，透過不同的講座、參觀及體驗，讓學生了解不同行業的發展。初中學生參與「趣味領航」講座，了解職業和興趣的關係，中三學生參與「工程師的歷程」講座，下學年更有機會到中電的學習基地參與工程師體驗。高中學生參加煤氣公司主辦「職涯縮影」計劃，認識大公司文化。本年亦籌辦了「生涯是怎樣規劃的？」築夢工程桌遊工作坊給中五級學生，讓學生透過桌遊了解生涯規劃。

公民教育組

為培養國民身分認同及配合「**國家安全教育**」，公民教育組今年加強同學對國情、《基本法》及《憲法》的認識，舉辦了一系列的活動，今年更籌組了升旗隊，以預備來年進行升旗禮之活動，從而培養學生的國民身份認同，成為一個尊重法治和守法的良好公民。

德育組

德育組透過各項活動培養學生良好的品德情誼。本組與中文科、普通話科和視覺藝術科合辦不同類型的創作活動，讓學生明白處處皆可體現傳統價值觀。此外，本組亦分別與學生會、輔導組及藝術發展組合辦活動，藉此培養學生感恩、珍惜、尊重等價值觀。

藝術發展

藝術發展組帶來一系列籌備已久的精彩節目和活動，項目得以實現讓我們深感雀躍，包括原創音樂劇 **The Galactic Mechanical City Musical** 順利完成三場表演，至於升中簡介會的開幕表演以不同表演形式，包括合唱、滾軸溜冰、雜耍表演，帶到同學及社區大眾面前，真是充滿實驗性的嘗試。儘管受到限制，藝術發展組希望有助搭建學校與社區的橋樑，繼續帶來更多精彩節目及活動，讓學生閃耀。

為慶祝 40 周年校慶這個重要的里程碑，藝術發展組帶來不同的活動祝賀學校。首先，將去年舉辦的 40 周年校慶標誌設計比賽冠軍的作品優化及定稿，另外，為著小舞台 **Star Stage** 開幕帶來開幕禮表演，及籌備 40 周年主題曲創作 QEF 計劃、40 周年特刊等。

體育發展

受疫情影響，大部份時間都採用網課形式進行。體育課利用教育局提供的「**家居運動 - 在家進行體能活動網上教學資源**」，鼓勵學生在家中進行不同的體育活動，建立健康的身體，養成經常運動的習慣，從而達到積極健康的生活方式。

學生支援組

學生支援組在學習、社交溝通及專業治療服務等方面支援具有特殊學習需要的學生的發展。扼要報告如下：

在學習支援方面，透過跨科組協作，已完成優化初中科學科及高中公民與社會發展科課程及課業調適，促進課堂學習。另於兩次考試前夕舉辦**初中課後溫習小組**，聘請校友導師協助溫習，提升其學業成績和培養認真溫習的責任感。

在加強社交溝通方面，本組建立 **KCC 特工隊** (執行功能訓練)，加強個人知識與技能訓練，促進朋輩互勵與溝通，培育願意貢獻、有承擔的價值。完成訓練後，邀請家長出席「**成果分享會**」，見證其子女的學習成果，在會上，教育心理學家擔任講者，分享執行功能訓練的內容重點及家長可如何配合支援，達到家長教育，促進家校合作的目的。

在推動專業治療服務方面，本組聯同教育心理學家及言語治療師舉行「**口頭寫作訓練**」，目的在加強高中有需要學生的口語表達及中文書寫能力。口頭寫作訓練的成果報告，將於中文科會議上發布，展示學習成果之餘，也達到促進教師專業發展之效。除為學生提供專業治療服務外，教育心理學家及言語治療師也定期為教師提供諮詢服務。

配合三年計劃，學生發展委員會轄下的各組別訂立本年重點和策略，重點如下：

組別：訓育組 (HKC)	
發展重點/ 關注事項(2021-2022)	策略
建立優質的學長領袖隊伍，協助老師維持一個有序的校園，從而提供一個安全、和睦及愉快的校園。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學長分成五小隊，每小隊由隊長帶領於早上開課前，小息及午膳期間執行校規，維持校園秩序。總學長負責管理及統籌日常當值的事務。當同學遇事時，學長可即時為有需要的同學提供幫忙，營造互助和諧的校園。
組別：輔導組	
發展重點/ 關注事項(2021-2022)	策略
透過課程、周會及活動，加強價值觀和態度教育，包括：「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「感恩珍惜」、「積極樂觀」	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦相關價值觀活動：各級安排以「感恩珍惜、積極進取」的活動，包括週會講座、感恩行動抗逆境工作坊、感恩珍惜壁報設計比賽、感恩日記班本活動。 ● 開展生命教育活動：守護理_長者相處學活動、樂高認真玩：生命教育及領袖訓練活動 ● 培訓學生領袖負責部分課外活動的推行：中二級心晴大使計劃、學生守護大使計劃、伴我啟航大使計劃、輔導學長、朋輩調解員訓練活動、輔導組宣傳大使。
建立健康快樂校園，加強朋輩互勵，提供全面支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦正向支援活動：中一級成功開展「正向教育」工作坊。中五級成功開展「成長型思維」活動。舉辦中一級、中四級「團隊精神訓練」活動。安排週會/校本活動，推廣精神健康的重要性。例如：分級精神健康工作坊、中三及中四級「心靈毅行」小組活動 ● 舉辦讚賞計劃：每月之星計劃、閃耀金星計劃 ● 參與「醫教社同心協作計劃」、「學生守護大使」計劃

組別：OLE 統籌組	
發展重點/ 關注事項 (2021-2022)	策略
1. 提供活動發掘學生的興趣，以提升學習動機 2. 加強價值觀和態度教育 3. 尋找目標志向，積極計劃人生 4. 優化及發展校本「其他學習經歷」計劃 5. 各範疇能互相協調 6. 修訂申請 OLE 活動系統，讓記錄更完善反映學生活動情況 善用 OLE Instagram 宣傳活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦各類參觀和比賽 ● 各組別舉辦相關的價值觀活動 ● 德育、公民教育及義工服務合作，推廣相關活動 ● 升輔及體藝發展合作，推廣相關活動 ● 收集各範疇於 OLE 活動巡禮的宣傳內容，於 OLE Instagram 發佈宣傳 ● 整合 OLE 各範疇的活動 ● 檢討各方面進展，優化 OLE 計劃

組別：公民教育組	
發展重點/關注事項(2021-2022)	策略
「感恩珍惜」及「國民身份認同」	<ul style="list-style-type: none"> • 本組會針對主題作不同類型的活動，如講座、劇場、考察及參觀等。 • 本組老師會帶領公民大使於早會介紹一些焦點新聞及突發性時事，以提升公民意識及認識國情。 • 繼續與不同組別及學科緊密合作，使學生都能學習關愛、感恩、珍惜及國情。例如公民教育及德育課--中秋節「感恩、珍惜」、班際壁報設計比賽、「向 Z 世代推廣可持續發展目標」計劃講座、國情問答比賽、參觀廉政公署等 • 本組老師繼續帶領公民大使預備定期早會恆常活動 • 繼續參與環保觸覺無冷氣夜及學友社舉辦中學生十大新聞選舉、推薦學生參與和富基金「傑出公民學生獎勵計劃」 • 這個學年會繼續參與賽馬會公平貿易學校獎勵計劃 <p>國情活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 鄧小平圖片展覽及 2021「國慶日」網上問答比賽、全民國情知識大賽之「學界知識王」爭奪賽、第二十二屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽、升旗禮等 <p>OLE 日</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦國情教育工作坊及體驗活動 [中大生態行導賞](中二級)

組別：德育組	
發展重點/關注事項(2021-2022)	策略
優化學生個人素質： 感恩、珍惜、尊重	<p>加強與各科、組合作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與學生會合作 初擬為本屆中六級籌辦「惜別會」，以培養學生感恩、珍惜情誼。 ● 與普通話科合作 合辦中一至中三級，班際普通話科作業標語設計比賽，能深化學生對「感恩、珍惜、尊重」的了解。 ● 中文科 挑選家喻戶曉的金句予中二及中五級學生，作為練筆題目。 ● 視覺藝術科 合辦母親節、父親節卡設計比賽。此外，初擬讓中一級學生製作小手工送給中六畢業同學，藉此營造「珍惜」、「尊重」的氛圍。 ● 公民教育組 於週會期間合辦班主任課，好讓學生能在傳統節日當中認識公民責任，以至感恩、尊重的情懷。 ● 藝術發展組及輔導組 籌辦上學期班際壁報設計比賽。 ● 恆常工作包括： 早會、班主任德育課、初中「成長新動力」、「班主任德育課」以及性教育課等。
組別：升學及就業輔導組	
發展重點/關注事項 (2021-2022)	策略
<p>1. 幫助學生認識生涯規劃的重要性，從而定立個人的讀書目標，以提升學業成績。</p> <p>2. 帶領學生參觀大專院校及企業，</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 開展初中生涯規劃課程 ◆ 使用 My Life Planning Portfolio 自我了解問卷 ◆ 舉辦職業興趣講座(趣味領航) ◆ 舉辦行業講座(電競、KOL、工程、護理等)

<p>幫助他們尋找目標志向，積極計劃人生。</p> <p>3. 舉辦/參加升學及職業講座或工作坊，以加強發展學生的其他學習經歷。</p> <p>加強初中生涯規劃提供不同升學及就業資訊，讓學生了解多元出路。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 舉辦「卓育菁莪」生涯規劃講座 ◆ 參觀各大學及其部份學系 ◆ 參觀企業，提供職業體驗機會 ◆ 進行人生攻略計劃 ◆ 舉辦選科講座 ◆ 舉辦升學講座(JUPAS/E-APP/SPN/國內升學/海外升學) ◆ 舉辦人生攻略·沿途「友」你及其他校友分享會 ◆ 舉辦生涯規劃遊戲工作坊 ◆ 升輔學長於 KCCSPOT 定期當值，解答學生問題及帶領同學進行小組活動
--	---

組別：藝術教育發展小組	
發展重點/關注事項(2021-2022)	策略
<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生積極的學習態度, 提升學與教效能 ● 提供活動發掘學生的興趣, 以提升動機 (MUSICAL、學生分享興趣、參觀、比賽)(例如: 中文、普通話、EDB STEM/ IT 計劃) ● 培養學生健康全人成長 ● 透過課程、周會及活動, 加強價值觀和態度教育, 包括: 「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「感恩珍惜」、「積極樂觀」(學生負責部份課外活動的推行、維護國家安全及國家安全教育相關措施、早會德育短講) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行英語音樂劇, 透過英語語境及一連串的戲劇活動, 提升學生的創造力及溝通能力, 讓學生發揮音樂藝術潛能。(全年) ● 參與公帑資助學校專項撥款計劃2020/0310學校四十周年主題曲創作教育計劃, 提升學生學習動機, 在音樂學習活動融入 STEAM 教育的元素, 提升學教效能。(2021-23) ● 組織青少年眾樂樂隊, 將音樂帶給其他同學甚至社區不同社群。 ● 組織鋼琴課, 讓同學完成課堂後考取英國皇家音樂學院級別。 ● 參與 STEAM 嘉年華表演活動 (組別: 青少年眾樂樂隊、步操樂團、舞蹈組) ● 與英文科聯合舉辦班際英文歌唱比賽 ● 鼓勵具藝術潛能的學生參加不同比賽, 如青年兒童音樂家大賽、香港學校音樂節、舞蹈節、香港學校戲劇節、校內節日賀卡設計比賽等 ● 中一、中二級一同欣賞康文署舉辦的《樂韻播萬千》音樂會 ● 藝術發展組、輔導組及公民教育組、德育組合辦舉辦班際壁報設計比賽, 題目為「感恩珍惜」, 活動配合輔導組的感恩日記。 ● 持續向同學推廣不同的校內藝術欣賞活動, 包括全年3次周會生活的藝術課。 ● 中一全級 OLE 活動日藝術導賞活動 ● 藝術發展組、音樂科與輔導組協辦, 舉辦午間音樂播放或表演活動, 建立正面歡樂校園氣氛

	● 初中音樂科課堂國歌演唱練習製作中六打氣禮物
--	-------------------------

組別：體育發展組	
發展重點/關注事項(2021-2022)	策略
1. 提高全校學生對運動的興趣，建立健康快樂的校園。 透過體育校隊訓練加強學生的責任感、自信、尊重他人感。	<ol style="list-style-type: none"> 盡量利用校外的體育設施，提供一個舒適的學習環境，有助提高同學的學習興趣。 課程內容多元化，讓同學能接觸不同種類的體育活動。 盡量以遊戲或比賽形式來進行教學，令學習更有趣味。 舉辦不同種類的體育課外活動和校隊，讓同學有更多機會參與在其中。

組別：社會服務組	
發展重點/關注事項(2021-2022)	策略
<ul style="list-style-type: none"> 透過社區的義工服務，培養學生關愛社區及公民意識，使他們能熱心服務社群，關心社會。 讓學生認識義工服務的概念，幫助他們反思受助對象的需要，增加學生對參與義工服務的興趣，從而培養他們積極參與服務的熱誠。 	<ul style="list-style-type: none"> 積極與附近社區的學校及社會服務工作機構保持緊密的聯繫，有效利用社區資源提供學生學習、活動、服務或生活體驗的機會。 提供有關關愛長者講座。 透過探訪及集體活動讓學生體驗義工服務的得著。

組別：學生支援組

發展重點/關注事項 (2021-2022)	策略
透過跨科組協作，優化初中科學科及高中公民與社會發展科課程及課業調適	<ul style="list-style-type: none"> ● 與科任老師協作，利用共同備課節，完成中一級科學科及中四級公民與社會發展科相關課程教材設計及課業調適工作紙
邀請教育心理學家及言語治療師提供專業支援，加強第一層支援(語文科課堂教學成效)及教師專業發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供教師諮詢服務：除本組提供之課堂支援策略外，教師可透過本組預約教育心理學家或言語治療師面談，進一步就課程剪裁、課堂策略或學習難點上徵詢意見，加強課堂教學策略運用，促進照顧學習差異 ● 邀請言語治療師與語文科老師協作，進行「口頭作文」訓練，以中五級中文為試點，於上、下學期進行訓練，並把成果分享，促進專業交流
建立 KCC 特工隊 (執行功能訓練)，加強個人知識與技能訓練，促進朋輩互勵與溝通，培育責任感，成為有貢獻、有承擔的人	<ul style="list-style-type: none"> ● 與教育心理學家協作，建立「KCC 特工隊」，為中二級有需要學生提供執行功能訓練，以 Knowledge-Communication-Contribution 為訓練目標，結合生活情境，創設實踐與互動機會，讓學生應用相關知識、溝通技能、執行功能等完成小任務，培育責任感
除善用學生強項，推薦學生參加相關課外活動(如音樂劇)外，舉辦校本社交思考訓練，能「以人為本」加強支援學生個別學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考「學生一頁檔案」，善用學生強項，推薦學生參加相關課外活動(如音樂劇、校外比賽)； ● 與言語治療師協作，舉辦校本社交思考訓練，「以人為本」加強支援學生個別學習需要，上、下學期各一組訓練

(4) 學生表現

2021-2022 年度 獲獎紀錄

範疇	獲獎日期	活動名稱	獎項	獲獎學生
學 術 方 面	2021-09-20	73rd Hong Kong Schools Speech Festival—English	First place	F4A 陳鈺鈞 CHAN CHING KWAN F4A 黃亮 HUANG LIANG
			Merit	F1A 杜子浚 TO TSZ TSUN F1A 楊梓言 YEUNG TSZ YIN F1B 吳栢謙 NG PAK HIM F1C 林卓宏 LAM CHEUK WANG F1C 陳禧 CHAN HEI F2A 李潤林 LI YUN LAM F2B 袁嘉毅 YUEN MATTHEW F2C 鄧凱蕎 TANG HOI KIU COEY F2C 陳曉瑜 CHAN HIU YU F2D 吳采頤 NG CHARMIAN F2D 黃鏗瑩 WONG WAI YING F3C 何思穎 HO SZE WING JACQUELINE F3C 張梓鈿 CHEUNG TSZ YAN F3D 郭岫橋 KWOK PAK KIU CADEN F3D 黃天傲 WONG TIN NGO F4B 李慧心 LI WAI SUM F4B 杜昕阳 TO YAN YEUNG F4B 陳曉琳 CHAN HIU LAM F5A 葉文滔 YIP MAN TO F5B 汪宛妮 WONG UEN NI F5C 任霄遙 REN XIAOYAO F5C 何兆軒 HO SIU HIN F5C 張家瑩 CHANG KA YING F6A 曹子璇 CAO ZIXUAN F6B 黃曉琳 WONG HIU LAM
			Proficient	F1C 劉家駿 LAU KA CHUN F1C 葉梓彤 YE TSZ TUNG F1D 陳梓熙 CHAN TSZ HEI F3C 林熙怡 LAM HEI YI F3C 陳靖玉 CHAN CHING YUK
			Third place	F4B 余穎兒 YU WING YI
	2021-11-13	葵涌及青衣區文藝協進會書法比賽	亞軍	F4A 彭靖茗 PENG JINGMING
	2022-02-21	家長教師會獎項	中六級 積極學習獎	F6A 曾晃揚 TSANG FONG YEUNG F6A 王如寶 WANG YU PO F6A 程嘉美 CHING KA MAY

學 術 方 面	2022-02-21	家長教師會獎項	中六級 積極學習獎	F6A 蔡宛儒 CHOI YUEN YU F6A 陳家華 CHEN JIA HUA F6B 史京鑫 SHI JINGXIN F6B 司徒俊媚 SZE TO CHUN MEI F6B 吳以奇 NG YEE KI F6B 吳詠茵 WU WING YAN F6B 曾信謙 TSANG SHUN HIM F6B 羅鎔浹 LO KA HEI F6B 謝漢宇 XIE HANYU F6B 郭雅雯 KWOK NGA MAN F6B 陶慧娜 TO WAI NA F6B 魏嘉祺 NGAI KA KI F6B 黃嘉欣 HUANG KA YAN F6B 黃曉琳 WONG HIU LAM F6C 吳嘉諭 NG KA YU F6C 梁寶鈞 LEUNG PO KWAN F6C 洪凱琳 HUNG HOI LAM F6C 蔣竣丞 JIANG CHUN SHING F6D 李依雯 LEE YEE MAN F6D 羅詠姿 LAW WING CHI
	2022-04-12	國家語委 普通話水平測試	一級乙等	F6B 鄧伊美 DENG YI MEI F6B 吳詠欣 NG WING YAN F6B 吳以奇 NG YEE KI F6B 史京鑫 SHI JINGXIN
	2022-04-12	國家語委 普通話水平測試	二級甲等 二級乙等	F6A 陳梓琪 CHEN ZIQI F6B 王欣茵 WONG YAN YAN

體育及藝術方面	2021-09-01	第五屆香港青少年盃國際音樂比賽	鋼琴五級組 銀獎	F2D 陳思穎 CHAN SZE WING
	2021-09-06	青年兒童音樂大賽 2021	中學組 S1-S6 鋼琴-銅獎	F3C 梁嘉殷 LEUNG KA YAN
		青年兒童音樂大賽 2021	考級及校際 音樂組 鋼琴五級 銅獎	F2D 陳思穎 CHAN SZE WING
	2021-11-30	青年兒童音樂大賽 2021	中學組 S1-S6 色士風-銅獎	F3C 陳諾謙 CHAN NOK HIM AUSTIN
			考級及校際 音樂組 古箏三級 良好獎	F2B 賴心悠 LAI SUM YAU
			考級及校際 音樂組 小提琴五級 優異獎	F2B 石景暉 SHI KING FAI
			考級及校際 音樂組 鋼琴五級 優異獎	F3B 尹皓謙 WAN HO HIM
			考級及校際 音樂組 夏威夷小結他 二級 優異獎	F3B 尹皓謙 WAN HO HIM
			考級及校際 音樂組 鋼琴五級 銅獎	F2D 陳思穎 CHAN SZE WING
			流行樂隊 中學組第四名	F2C 李映彤 LI YING TUNG F3C 梁汶謙 LEUNG MAN HIM CHRIS F3C 伍心悅 NG SUM YUET F3C 余天慧 YEE TIN WAI F3D 萬君瑜 WAN KWAN YU F4B 張琬婕 CHEUNG YUEN TSIT F4D 梁嘉琪 LEUNG KA KI F5A 林嘉蔚 LAM KA WAI F5B 黃祖慧 WONG CHO WAI F5D 陳綺華 CHEN YEE WA

				F6D 李依雯 LEE YEE MAN
	2021-12-11	健康學生戲劇大賽 (中學組)	最佳戲劇 效果獎	F2C 侯心悅 HAU SUM YUET F2C 區浩迅 AU HO SHUN ALEX F2C 嚴文軒 YIM MAN HIN F2C 許晴心 HUI CHING SUM
其	2021-09-10	滙豐香港社區 夥伴計劃	嘉許證書	F4A 張明蕙 CHEUNG MING WAI F4A 彭靖茗 PENG JINGMING F4B 姜浩天 KIANG HO TIN F4B 余穎兒 YU WING YI F5A 莊靖童 CHONG CHING TUNG F5A 余欣桐 YU XINTONG F5B 麥書嫻 MAK SHU YIN F5B 龐嘉儀 PONG KA YEE F5B 黃祖慧 WONG CHO WAI F6B 黃嘉欣 HUANG KA YAN F6B 羅鎔湑 LO KA HEI F6B 魏嘉祺 NGAI KA KI F6B 謝漢宇 XIE HANYU
	2021-10-04	「禮行天下」校際 短片創作 (中學組)	三等獎 優異獎	F2B 葉靖霖 YIP CHING LAM F3B 羅熙彤 LO HEI TUNG F2B 黃子揚 WONG TSZ YEUNG F2C 鄧凱蕎 TANG HOI KIU COEY F2C 陳曉瑜 CHAN HIU YU F2D 馮翊賢 FUNG YIK YIN LINUS
他	2021-10-11	新鴻基地產- 「新閱會有禮」 萬聖節好書分享活動	獲獎禮券	F2C 許晴心 HUI CHING SUM F2D 翟雪婷 CHAK SUET TING F3C 林熙怡 LAM HEI YI
	2021-11-14	全城攜手基本法 嘉年華	障礙賽冠軍 大樓定向季軍	F4A 劉嘉欣 LIU JIAXIN F4B 鄧梓淇 DENG TSZ KEI F4B 鄭慧芳 CHENG WAI FONG F4B 陳穎琳 CHAN WING LAM F4D 梁嘉琪 LEUNG KA KI
	2021-12-01	青年人眼中的香港 攝影比賽	優異獎 最具人氣大獎 最積極參與學 校獎	F4B 張穎思 CHEUNG WING SZE F4B 詹澤鈞 CHIM CHAK KWAN F2A 張倩瑜 CHEUNG SIN YU F2A 林靖楠 LAM SCARLETT CHING NAM F2D 勞嘉瑜 LAO KA YU F2D 賴柁而 LAI TUNG YEE F3A 張藝傑 ZHANG NGAI KIT F3A 李心月 LEE SUM YUET

其 他				F6A 馮稀琳 FUNG HEI LAM F6B 司徒俊媚 SZE TO CHUN MEI F6B 文樂兒 MAN LOK YI
	2021-12-10	第七屆《基本法》 全港校際問答比賽	最積極學校 參與獎	全校學生
	2021-12-15	全民國情知識大賽之 「學界知識王」 爭奪賽	積極參與獎	全校學生
	2022-04-13	關愛校園獎勵計劃	「關愛校園」 榮譽	全校學生
	2022-04-04	網上疫下學理財— 「理智醒」問答比賽	1 等獎 5 等獎	F3C 林熙怡 LAM HEI YI, F5A 潘曉妍 POON HIU IN F2C 陳雨潔 CHEN YUJIE, F2C 黃慧嫦 HUANG HUICHANG, F3C 何佳欣 HO KAI YAN, F3C 梁皓而 LEUNG HO YI, F4B 陳曉琳 CHAN HIU LAM, F5A 曾鈺婷 TSANG YUK TING

(5) 學校發展、自評

三年計劃 (2021-2024)關注事項

1. 培養學生積極的學習態度，提升學與教效能

- 推行中一至中六優化課程（初中中史、公社科、高中選修及主科增潤課）
- 塑造校園閱讀風氣，提高學生的自學能力（中一、中二功課班、午間英語活動、圖書館自學練習、尖子學生拍片分享自學態度）
- 提供活動發掘學生的興趣，以提升動機（MUSICAL、學生分享興趣、參觀、比賽）（例如：中文、普通話、EDB STEM/ IT 計劃）
- 利用資訊科技改良繳費、成績表、學術/操行數據分析系統，以提升效能
- 推動學生利用資訊科技預習、自學和網課，改善校內資訊科技硬件

2. 培養學生健康全人成長

- 透過課程、周會及活動，加強價值觀和態度教育，包括：「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「感恩珍惜」、「積極樂觀」（學生負責部份課外活動的推行、維護國家安全及國家安全教育相關措施、早會德育短講）
- 尋找目標志向，積極計劃人生（加強初中生涯規劃）
- 建立健康快樂校園，加強朋輩互勵，提供全面支援（例如：讚賞計劃、醫教社同心協作計劃、「學生守護大使」計劃）
- 配合教育局對學校的要求，建立健康安全校園

2021 – 2022 周年計劃檢討

關注事項 1：培養學生積極的學習態度，提升學與教效能

目標	策略大綱	2021 – 2022		成功例證	建議/ 跟進
		達標	未達標		
推行中一至中六優化課程 YKW*	優化初中中史科、高中公民科、選修科、主科增潤課及日語班等課程	達標		<p>初中中史科：本校中史科老師已能充分掌握課程的內容、架構及要求等。</p> <p>公民科：教育局質素保證組滿意本校整體的籌備工作。</p> <p>視藝科：除正規時間表課堂之外，本年學中四級共 40 小時課堂在星期六進行，進度良好。</p> <p>中文增潤課：從學生的成績反映，大多數學生有進步。</p> <p>英文增潤課：以操練模擬卷為主，每循環周一次。</p> <p>日語班：全年共 120 小時上課時數。按現時學生表現，13 位中四學生中，有 4 位表現優良，有望於公開試取得 A。</p>	<p>初中中史科：下年度開始，修訂後的初中中史科課程於中一級至中三級實施。</p> <p>公民科：持續完善學與教資源和課堂教學策略的部署。</p> <p>視藝科：推展周六課堂至中五級。</p> <p>中文增潤課：推展至中五級。</p> <p>英文增潤課：推展至中五級。</p> <p>日語班：推展至中五級。因考評局評核機制的改變，是屆日語班為最後一屆。</p>
	參與校本 STEM 支援計劃	達標		<p>設計與科技科教導同學製作太陽能小車，科學科教導學生有關再生能源的應用，數學科則教導學生有關數學比率的計算。</p> <p>縱使疫情的衝擊和長假期的突入，但核心團隊堅持實體製作及課堂理論，經修改原來 STEM 的教育學習活動設計，三科製作了互相配合的工作紙，最終完成太陽能動力車的課堂活動。</p>	建議在中一級繼續推行。

	改進中一級及中二級功課節	達標		已制定功課節的老師指引，以有效運用功課節的時間，培養學生做功課的習慣及改善功課的質素。	由於下午長期為網課緣教，故計劃下學年再次在中一級及中二級推行功課節。
塑造校園閱讀風氣，提高學生的自學能力 TWH*	維持圖書館自學練習	達標		圖書館利用教育局「推廣閱讀津貼」與各科科主任協商購買 DSE 參考書，支援同學應付公開考試。	如「推廣閱讀津貼」有餘額，來年繼續增購 DSE 參考書。
	培養學生閱讀習慣及興趣	達標		網上閱讀計劃增加「與文字約會」閱讀活動，定期推介不同類型的文章。	繼續推廣同類活動
	鼓勵學生拍片分享自學心得	達標		「社際好書推介」以「全校參與模式」及「多媒體方式」進行，同學拍片分享閱讀及自學心得，早會播出，全校投票。	改善同學拍片技巧，如音量控制，改善聲音演繹技巧。
提供活動發掘學生的興趣，以提升動機 CCP*	舉辦英語音樂劇	達標		透過推行英語音樂劇，透過英語語境及一連串的戲劇活動，提升學生的創造力及溝通能力，培養學生積極的學習態度，讓學生發揮音樂藝術潛能，另一方面，提升學與教效能。 共超過 60 名台前幕後同學參與演出，在 38 及 39 屆畢業典禮兩度表演	可更有系統地開展活動。持續開展。
	培養學生分享個人興趣	達標		音樂科提供不同校內校外演出機會：中一、中二級家長晚會表演、音樂晚會暨學校資訊會、四十周年校慶啟動禮表演等。 青少年眾樂樂隊成員在小舞台 Star Stage 開幕禮表演上帶上印有四十周年校慶標誌的口罩表演，氣氛良好。	持續開展。
	舉辦各類參觀和比賽	達標		音樂科、地理科、歷史科及生活與社會科、藝術發展組在試後活動期間（29/7/2022）合辦參觀 M+ 博物館活動，參與名為	繼續推廣同類活動 更多跨科組協作，提供活動發掘學生的興趣，以提升動機

			<p>「看見香港：城市的元素」的專題導賞團，參與同學為中一級同學。</p> <p>OLE 組、藝術發展組合辨西九茶館劇場 – 陳廷驊基金教育專場活動，在試後活動期間(28/7/2022) 帶領近四十名中二級同學到戲曲中心參與活動。</p> <p>藝術教育發展組鼓勵具藝術潛能的學生參加不同比賽，在 2021 年 8 至 9 月期間，參與青年兒童音樂大賽 2021，多位同學獲獎，本校葵涌蘇浙公學亦獲得亞太傑出機構培訓大獎。青少年眾樂樂隊參與第八屆香港國際音樂節 2021，在流行樂隊中學組中獲首輪初賽一等獎及全球總決賽第四名。</p> <p>英語音樂劇成員參與線上健康學生戲劇大賽獲最佳戲劇效果獎。</p> <p>其他獲獎的校外音樂公開比賽包括：第五屆香港青少年盃國際音樂比賽、香港青年兒童音樂家大賽、第七十四屆香港學校音樂節。</p>	繼續鼓勵具藝術潛能的學生參加不同比賽
利用資訊科技提升行政及教學效能 TG*	改良繳費、成績表、學術/操行數據分析系統	達標	<p>繳費系統： 電子繳費已擴展至中一至中六級。「ePayment 電子繳費」能管理不同學生收費，包括校務費用、活動收費等；配合「eClass Parent App」，家長可以手機檢閱及簽署繳費通告，並翻查繳費記錄。</p> <p>成績表系統已於下學期投入服務，核心小組成員已懂操作該系統。學術/操行數據分析系統持續優化中。</p>	<p>持續開展</p> <p>在教師發展日提供適當訓練習全體老師</p>
推動學生利用資訊科技預	改善校內資訊科技硬件	達標	咪箱、實物投影機及電腦顯示屏已在上學期完成更換工程。	持續更新學校資訊科技硬件

習、自學和網課 TKL*				中一、中二、中四及中五級的課室將於暑假期間安裝電子互動白板，以促進課堂的學與教效能。	
	持續推行 BYOD	達標		透過 QEF-eLS 計劃，學校獲資助購買了 28 部最新型號 iPad 供學生在家使用，進行網課和自學。 學校已增添了 40 台 iPad，供學生在課堂時借用。	繼續參加 QEF-eLS 計劃。
	推行「中學 IT 創新實驗室」計劃	達標		為配合「中學 IT 創新實驗室」計劃，資訊科技科老師已更新中三級電腦科課程。 裝修工程預計 8 月中開始，預計 10 月中完成，實驗室將命名為「元宇宙實驗室」(Metaverse Lab)，計劃會加入一些與區塊鏈 (Blockchain) 有關的理論課及/或活動。	緊密監察課程實施和工程的進展。

關注事項 2：培養學生健康全人成長

目標	策略大綱	2021 – 2022		成功例證	建議/ 跟進
		達標	未達標		
透過課程、周會及活動，加強價值觀和態度教育，包括：「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「感恩珍惜」、「積極樂觀」	各組別舉辦相關價值觀活動 OLE 統籌組整合各組別活動行事曆 FCM*	達標		學期初，收集各範疇的全年工作計劃，並詳細與各範疇主管商討跨組別合作的可行性。 雖然受疫情影響，OLE 日被逼取消，但各範疇於試後活動期間舉行各類活動，以彌補不足	持續檢討各範疇的活動，並加強跨組別的合作模式 落實 QEF「我的行動承諾」申請，以強化本校對「國民身份認同」、「感恩珍惜」、「積極樂觀」的相關活動推行 須更改 OLE 活動資料輸入平台
	培訓學生領袖負責部分課外活動的推行 LSK*	達標		大部分活動小組成立幹事會，讓同學主動策劃及執行部份的活動內容。	培訓更多學生領袖去策劃及推行各活動小組的工作。
	繼續維護國家安全及國家安全教育相	達標		學校成立了維護國家安全小組，定期檢討及滙報工作。	維護國家安全小組會繼續檢討及審視有關

	關措施 定期升掛國旗 舉辦國家安全相關 講座 CCP*			學校持續每周升旗，並安排 試後活動讓學生了解升旗的 禮儀及體驗，培養學生國民 身份認同。 本校為老師開辦了兩場國家 安全相關講座，而學生方面 亦提供相關活動，例如，本 校鼓勵學生參與「2022 國家 安全網上問答比賽」	工作 除大型節日或重要慶 典外，建議每周升旗 改為播放升旗片段 下年度會為學生舉辦 有關國家安全講座
	優化早會德育短講 CG*	達標		早會由德育大使主持。早會 講稿由學生負責草擬，再經 負責老師審核。另外，為突 出部分題，早會時配以短片 或學生作品作為分享素材。	若來年早會時間回復 正常，可加入時下熱 話作為分享主題。
尋找目標 志向，積 極計劃人 生 CKS*	加強初中生涯規 劃 元素	達標		中一、二級各增加一節生涯 規劃課，中二級增加一場 「10 年後的我」講座，中三 級部分班分參加職業咭遊戲 工作坊。	來年可增加中一及中 二級的生涯規劃課至 兩節。
	完善人生攻略計劃	達標		優化導師及學生的配對，讓 導師能提供更適切的意見。 使用新的生涯規劃平台「我 的生涯規劃歷程」，讓學生 透過有系統問卷分析能力傾 向及職業性向。 所有中五級學生成為勞工處 青年就業起點會員，加強在 校外的支援。	新的配對方式會繼續 使用。 來年亦會加強學科的 生涯規劃元素。 新的平台讓學生有系 統記錄生涯規劃活 動，會在來年繼續使 用。 盡量安排來年中五及 中六級到勞工處青年 就業起點的 YES 場 地參觀及參與生涯規 劃活動。
	加強校友支援	達標		本年度舉辦了一次網上校友 分享會，亦透過通訊平台 (Whatsapp)建立了各大專院 校的支援群組。	若疫情及時間許可， 來年可復辦「沿途友 你」校友分享會。 通訊平台群組會一直 延續，加入來年升讀 相關院校的同學。
建立健康 快樂校 園，加強	各組別舉辦相關正 向支援活動 班本/級本活動供班 主任/級導師參考使	達標		輔導組以「感恩珍惜·積極 樂觀」為主題，聯同與藝術 發展組、德育組、公民教育	可更有系統地開展活 動。 可加強各級參與程

<p>朋輩互勵，提供全面支援 CS*</p>	<p>用</p>		<p>組開展活動，以加強同學建立的正確的價值觀，包括：積極樂觀海報設計比賽；「守護天使」班本活動；「感恩日記」班本活動；正向訊息海報；「感恩珍惜」壁報製作比賽；班際打氣口號創作比賽。</p> <p>同學反應正面，能加強營造正向校園氛圍。</p> <p>同學在打氣號設計比賽、海報設計比賽的表現積極。</p> <p>共 123 位同學參加積極樂觀海報設計比賽。</p> <p>輔導組與音樂科合辦「紓壓有妙法及音樂紓壓樂悠悠活動」：於 2022 年 4 月及 5 月成功安排。</p> <p>活動目的是促進同學的精神健康。包括紓壓有妙法、考試小錦囊早會宣傳。紓壓有妙法、時間管理有妙法壁報欣賞活動。</p> <p>中二及中三級週會「音樂紓壓樂悠悠」活動：以拍攝和欣賞短片、音樂欣賞活動，提示同學什麼是壓力，壓力過大的癥狀，及分享一些紓壓妙法。</p> <p>2021 年 9 月中五級正向型思維工作坊 「是失敗還是成長？從思維模式說起」 城大講師講解及主持活動，同學積極參與。但活動時間太趕，建議學校預留多點時間作活動安排。</p> <p>於各級開展生命教育活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 守護理長者真人圖書館活動 • 守護理職涯分享活動 	<p>度。</p> <p>建議安排更多跨組別活動。</p> <p>建議學校校曆/全年活動安排上兼顧非正規課程/OLE 活動的需要。</p> <p>持生命教育活動：可更有系統地開展活動。效果良好，持續開展。</p> <p>朋輩關係：同學可拍短片宣揚朋輩相處的心得。建議週會以實體形式進行。建議持續開展。持續開展。建議心晴大使利用早會/午間時段在校園傳揚抗逆訊息。維持校園遊。建議活動更多元化。持續開展。</p> <p>紓壓活動：建議加強高年級同學的學習技巧及建立正面面對成敗的心態。可善用午膳時間安排紓壓活動。</p>
----------------------------	----------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組與升輔組、OLE、社會服務組邀請籽識教育為同學安排生命教育講座，鼓勵同學關懷長者需要。 • 完成三次守護理_設計思維訓練，協助同學建立同理心及關愛社群。 <p>公民教育組安排試後活動：生命教育講座（生命鬥士分享、輪友交流及體驗活動），媽媽的神奇小子電影欣賞（堅毅、共融）；惜食堂講座（感恩珍惜）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 受疫情影響，影子工作坊改於下學年舉行。 <p>朋輩調解員訓練計劃： 中四、五級朋輩調解員成訓練，參與校內服務，以週會/「輩多 FUN」校內活動推廣朋輩互助的精神。</p> <p>中一級正向教育工作坊，全年完成了四節工作坊 疫情影響下以視像形式進行，效果不及實體活動理想。</p> <p>OLE 安排試後「與你同行團隊精神訓練活動」。</p> <p>「種出友情天」園藝小組活：協助同學改善社交及溝通技巧，同學反應良好。全年共六次活動。 社工、輔導組、學生支援組</p> <p>「心靈毅行」小組活動：由學校社工為初中、高中同學安排「心靈毅行」小組活動，協助同學以紓壓活動建立正向情緒。</p>	
--	--	--	--	--

			<p>午間桌遊/和諧粉彩活動：共 30 名同學參與，全年完成了十一次活動。</p> <p>自信心提升小組：全年完成了五次活動。</p> <p>同學喜歡小組活動，認為活動有助紓壓、喜歡體驗，對活動反應良好。</p> <p>完成心晴大使計劃：20 位中二級同學以小組形式參與活動，了解建立正向思維的重要性。</p> <p>輔導學長與學校生活小組</p> <p>25 名同學經三節校本訓練，擔任輔導學長工作。</p> <p>輔導學長服務及學校生活小組活動包括：中一校園遊，星期六中一學校生活小組聚會，上學期、下學期家長晚會、桌遊、競技、小廚神活動。</p> <p>疫情影響了活動安排，時間編排困難。</p> <p>中一同學喜歡與學長交流。持續開展。</p> <p>適應活動：</p> <p>1 伴我啟航活動： 新插班生及新移民適應：，包括迎新及簡介會、創意無限 FUN 校內服務、手作兵團活動；參觀 M+ 博物館、「園」來好輕鬆園藝活動、非凡香港（香港遊踪）活動。插班生反應正面。</p> <p>2 特別假期後的復課適應活動：FUN FUN DAY 復課活動輔導組以「時間管理」、「積極樂觀」為主題，製作教學及活動資源。學校能透過團隊訓練，學習互相合作，提升個人自信和班內的</p>	
--	--	--	--	--

				<p>凝聚力。</p> <p>3 中四級團隊精神訓練日營：2021 年 9 月於馬灣進行，由香港基督少年軍臻訓中心參協辦。同學反應熱烈，氣氛良好。</p> <p>4 中一級同學安排迎新營：2021 年 8 月進行，反應理想；中一適應活動：於 2021 年 9 月學校社工為中一同學安排升中適應及團隊精神訓練活動。</p>	
	<p>舉辦讚賞計劃 優化現行獎勵計劃，如「每月之星」、「閃耀金星」...</p>	達標		<p>順利完成現行獎勵計劃，如「每月之星」、「閃耀金星」。各班善用「閃耀金星」計劃，嘉許全年班中行為表現出眾的同學，效果正面。老師積極運用「每月之星」系統表揚行為良好的同學，強化「盡責」、「關愛」、「誠信」、「積極」等價值觀念。受疫情影響，部分階段合併進行。</p> <p>「閃耀金星」：共 39 名同學獲嘉許。</p> <p>「積極學習獎擢」：共 41 名同學獲嘉許。同學全年準時上課及沒有欠交功課。</p>	<p>建議持續開展計劃。可優化嘉許系統。</p> <p>可考慮在每級挑選得獎同學以校園電台/文字形式/錄像形式分享得獎相關經歷；並加入老師嘉許部分。</p>
	<p>參與「醫教社同心協作計劃」、「學生守護大使」計劃</p>	達標		<p>「學生守護大使」計劃順利開展。25 位中三及中四同學參加由教育局、浸信會愛群主辦的學生守護大使活動。上學期完成 2 節校本訓練；下學期完成聯校訓練活動；下學期於 3 月份至 6 月份安排關愛校園活動。學生守護大使在校本及聯校訓練中認識了精神健康和正向思維模式，同學在透過校本活動，與全校師生推廣精神健康訊息，強化正面積極的生活態</p>	<p>「學生守護大使」可繼續在校園推廣精神健康訊息。建導善用學校資源加強宣揚精神健康訊息，包括：校園電視台、流動壁報板、星夢小舞台。持續開展「醫教社同心協作計劃」支援同學。</p> <p>建議臨床心理學家加強服務。</p> <p>建議支援人員就同學</p>

			<p>度。</p> <ul style="list-style-type: none"> 校本活動包含三個主題：積極樂觀、時間管理及紓解壓力。 同學透過早會活動、短片拍攝及分享活動、海報設計投票活動、周會活動、壁報欣賞活動，在全校層面推廣精神健康訊息。 7月26日參與教育局學生守護大使聯校嘉許禮暨家長講座。同學獲頒完成證書。 同學及家長對活動反應正面。 <p>「醫教社同心協作計劃」：安排醫療人員、教師、社工的交流平台，促進校園精神健康。</p> <p>本學年支援個案：8個。工作包括中四精神健康問卷篩查及跟進；醫護人員、社工及臨床心理學家個別同學支援、家長聯絡。醫護人員與相關同學安排了7次面談；社工安排了1次學生面談；臨床心理學家安排了1次面談。</p> <p>疫情或臨時事故影響支援面談次數減少。</p>	<p>支援方案適時為老師提供意見。</p> <p>善用醫教社計劃及作延伸支援活動，例如支援29位有焦慮癥狀的中四級同學及支援MI同學。</p>
<p>配合教育局對學校的要求，建立健康安全校園 LWK*</p>	<p>關注疫情發展狀況，建立健康安全學習環境 安排團體預約接種疫苗</p>	<p>在2022年9月達到全校九成接種兩劑疫苗要求；可以全天授課</p>	<p>16.9.2021 安排第二次團體接種疫苗，反應尚可，76位學生及7位家長參加，合共83人。</p> <p>6.5.2022 安排第三次團體接種疫苗，只有15位學生及1位教職員參加，合共16人。</p> <p>至14.7.2022為止，F.1, F.3及F.4達90%接種兩劑疫苗要求，而F.2及F.5仍有距離。學生以E-Class上載RAT，每天耗用不少人手檢查，成效存疑。</p>	<p>由於學生已熟知接種疫苗途徑，方便亦不難預約，建議學校不用安排團體接種。</p> <p>繼續呼籲學生接種疫苗，以達教育局全天授課要求。</p> <p>鼓勵學生自律，自行上載RAT結果，減省再重復檢查的人手。</p>

(6) 財務報告

2021年9月至2022年8月				
財務報告				
<i>(I) 政府賬目</i>				
擴大的營辦津貼		收入	支出	結餘
<i>上年結餘</i>				6,063,705.70
行政津貼 (AdmG)		3,879,984.00	3,094,679.96	
學校發展津貼 (CEG)		642,934.00	0.00	
資訊科技綜合津貼 (CITG)		494,240.00	650,504.74	
空調設備津貼		577,048.00	286,085.00	
新來港學童津貼		29,135.00	41,465.00	
經擴大的營辦基線指標津貼		2,032,744.45	3,352,770.88	
資訊科技人員支援津貼		321,796.00	345,056.17	
利息及其它收入		85,035.83	0.00	
總數		8,062,917.28	7,770,561.75	6,356,061.23
<i>(II) 學校賬目</i>				
非擴大的營辦津貼	承上年度	收入	支出	結餘
整合代課教師薪金 (TRG)	6,444,912.12	4,753,664.50	4,044,855.93	7,153,720.69
校本課後學習及支援計劃	223,200.00	223,800.00	153,775.00	293,225.00
全方位學習津貼	1,157,769.21	1,174,267.00	1,199,114.91	1,132,921.30
學習支援津貼(融合) (LSG)	14,062.87	440,394.00	410,477.00	43,979.87
多元學習津貼(其他課程) (DLG)	84,000.00	84,000.00	91,015.00	76,985.00
姊妹學校計劃	156,035.00	157,127.00	0.00	313,162.00
學校行政主任津貼	498,889.88	540,268.60	830,175.93	208,982.55
德育及國民教育科支援津貼	405,612.70	0.00	1,440.00	404,172.70
總數	8,984,481.78	7,373,521.10	6,730,853.77	9,627,149.11
<i>(II) 學校賬目</i>				
項目		收入	支出	結餘
<i>上年結餘</i>				2,382,181.74
堂費		104,780.00		
租金		42,500.00		
銀行利息		4,191.75		
售賣校簿及文具		1,606.56		
其他		1,010.50		
2021/2022學校支出			71,092.00	
總數		154,088.81	71,092.00	2,465,178.55

(7) 附件

各項學校津貼的財政狀況、推行情況及成效評估

(a) 多元學習津貼 (DLG)

2021-2022 年度撥款：\$84,000

2021-2022 年度支出：\$91,015

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 高階思維能力訓練班	購買高階思維訓練及答題技巧訓練，以提升學生通識科的答題技巧。	學生整體表現理想。
2. 中文閱讀理解及寫作拔尖班	針對課程及評分要求，提升學生的中文語文水平和應試策略。	學生學習進展理想，大部分學生能寫出富有新意、文筆優美的作品。
3. 英文假期寫作訓練課程(中五及中六)	提升學生英文寫作的的能力。	師生的回饋正面。

(b) 資訊科技人員支援津貼 (ITSSG)

2021-2022 年度撥款：\$321,796

2021-2022 年度支出：\$345,056.17

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請資訊科技主任	資訊科技主任負責更新全校電腦設備、網路安全、電子收費、學校網頁，及協助推動電子學習。	成效滿意。員工按工作要求更新學校的電腦設備。

(c) 資訊科技綜合津貼(CITG)

2021-2022 年度撥款：\$494,240

2021-2022 年度支出：\$650,504.74

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請資訊科技助理	資訊科技助理負責早會校園電台、攝影、管理 iPAD、支援 SBA 拍攝等。	成效滿意。有效支援網課和 e-learning。
2. 更新學校的電腦設備及 ECLASS 平台	學校利用 CITG 購買電腦設備，加強課室及教師電腦的效能。更換老師電腦、平板電腦。電腦保養。更換 ECLASS 成績表系統。	持續更新全校電腦設備；老師及學生更慣常使用資訊科技。成效滿意。

(d) 學習支援津貼(LSG)

2021-2022 年度撥款：\$440,394

2021-2022 年度支出：\$410,477

推行情況及成效評估：

項目	推行情況	評估
1. 聘請學習支援助理	聘請學習支援助理，以提供個別、小組的學習及社交技巧訓練，及協助安排支援服務。	成效滿意。

(e) 整合代課教師津貼(TRG)

2021-2022 年度撥款 : \$4,753,664.50

2021-2022 年度支出 : \$4,044,855.93

推行情況及成效評估 :

項目	推行情況	評估
1. 聘請英文科教師多名	聘請有經驗的英國語文科教師，改善師生比例，加強英語說話訓練。	成效滿意，學生整體成績進步，學習進展理想。
2. 聘請中文科教師一名	聘請有經驗的中國語文科教師，改善師生比例，加強對有學習差異的學生的照顧。	成效滿意，學習進展理想。
3. 聘請英文科助教	聘請多名兼職助教，協助各科打字、平面設計及製作教材。	成效滿意，能減輕教師的工作量。