



葵涌蘇浙公學

學校發展計劃(三年)

(2018/19-
2020/21)
(第二稿)



葵涌蘇浙公學

1. 辦學宗旨

本校以「作育英才，有教無類，造就社會」為建校目的，秉承「整齊嚴肅」的精神和中國優良的道德文化傳統，建立純樸的校風及培養學生正確的價值觀，促進全人發展；並配合社會需要，培育學生成為良好的公民，實踐「立己立人」的精神。

2. 願景：

我們致力使葵涌蘇浙公學成為卓越學校，發展學生多元智能，提升學生自信心和堅毅精神，培育學生成為兩文三語、才德兼備、追求卓越的優秀人才。

3. 學校的教育目標：

- 啟發學生的良知、潛能，主動追求學問。
- 提高學生智能和品德的素質
- 促進學生在德、智、體、群、美各方面有均衡的發展
- 拓闊學生的接觸面，確立正確的人生觀和價值觀。

4. 校 訓：整齊嚴肅

5. 教育信念

教學、訓育並重；中、英並重。

葵涌蘇浙公學

學校發展計劃(三年計劃)

(2018/19-2020/21)

(第二稿)

三年期的關注事項（按優先次序排列）

- 強化學生學習的主動性
- 優化學生個人素質(學懂珍惜、堅毅勇敢、關愛社群)
- 發揮教師的專業才能

6. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2015-2018)

關注事項	達標程度 例如：完全達標；部分達標；未達標	跟進方法 例如：恆常開展；繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項；	備註
<p>1. 提升學生語文水平，達致中、英兼擅</p>	<p>部分達標。 學生的中文 DSE 合格率由 2016 至 2018 持續上升，由 93%、95% 升至 97%。而中文科的增值九位數由 2016 起亦持續上升，由 6、7 升至 8。 而學生的英文成績在 2017 年亦有 6 分正增值。整體而言，取得 3322 入大學門檻的學生百份率比上一個發展週期增加。 學生的普通話水平理想，在第七十屆香港學校朗誦節普通話集誦比賽中獲冠軍。</p>	<p>學校要藉強化學生學習的主動性和優化課程，繼續提升學生成績。 包括：加強數、理科的英語元素，增加閱讀活動，鼓勵學生自學等。</p>	

<p>2. 優化學與教效能</p>	<p>達標。學生在本周期的 DSE 主要四科的增值數為 7、8、7，比上個週期有進步。</p> <p>學校購買了四十多台平板電腦，平板電腦在課堂的使用率十分高。</p> <p>學校成立資優教育小組，推荐學生報讀大學的資優課程和暑期班，成效理想。</p>	<p>學校持續鼓勵老師使用電子教學，並研究推行 BYOD 的可行性。</p> <p>另外，加入學習方法訓練，提升學生自學能力。</p> <p>配合支援個別差異，增聘輔導班助教，加強欠功課的預防和跟進。</p>	
<p>3. 建立積極氛圍，培養學生健康成長</p>	<p>在本週期，學校積極推動生涯規劃教育，參與中大 CLAP 計劃及培訓升輔學長，師生多次對外分享生涯規劃教育的經驗。普遍上，全校師生對升輔的認識增加。</p> <p>透過升輔、輔導、教育心理學家及班主任的合作，學校推行了「人生攻略」輔導計劃，透過講座、問卷、小組跟進，協助學生訂立升學目標及解決疑難。</p> <p>學校善用外間資源，推行「好心情」輔導計劃及正向教育講座。</p> <p>學生對學校氣氛的觀感,維持在 3.6 至 3.7 分。</p>	<p>就老師的觀察，學生增加了正面思維，但未有數據支持學生的自信有提升。輔導組及學生會會加強珍惜生命、感恩及抗逆力，以優化學生個人素質，學懂珍惜、堅毅勇敢和關愛社群。</p> <p>老師不斷專業成長。本校有三十五年校齡，學校鼓勵老師之間專業交流及協作，薪火相傳，促進教師創新和發展。</p>	

7. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中層同事對所負責的事工有認識, 科組能自動獨立運作, ➤ 近年亦增加科組協作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校需培訓同事從宏觀及發展角度了解學校的決策。
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校定期舉行各範疇教師發展活動, 教師對教育發展的大方向有認識。 ➤ 校長推行參與式領導, 同事漸漸掌握策劃及推動創新的事工。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 需加強教師培訓, 培養年青同事負責學校的發展。 ● 發揮教師的專業才能, 令同事有更多發揮的機會。
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 大部份科目有正增值, 反映課程及教學良好。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 更多同事參與的科目評卷及校外專業交流。尤其是以英語為授課語言。
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生上課學習態度良好 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中下水平學生勤學不足, 學生需學習學習的方法及發展學習的主動性 ● 鼓勵老師教導學生以電子教材自主學習。
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 部份學生的家庭支援薄弱, 抗逆力低。 ➤ 對有學習困難的學生提供個別照顧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 要教導學生珍惜自己, 學習解決困難及面對挫折, 珍惜親情和友情, 學會關愛他人, 互助互諒。
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長對學校滿意度高 ➤ 家長定期參與學校活動 ➤ 有不少 NGO 為學校提供幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 再加強與家長及校友的聯繫, 可定期舉辦茶會。
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生品行良好和受教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 需要加強學生學習上的自律性
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生在欖球、STEM 及普通話比賽有傑出表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過更多不同類別的比賽, 培養學生堅毅勇敢的情操。

8. 「強、弱、機、危」分析

強項

- 教師團隊經驗豐富
- 學校歷史悠久,學校在社區已建立樸實的形象。
- 學生品行良好和受教

弱項

- 校舍設備老化
- 中一學生入學時英語水平比中文及數學低
- 部份學生的家庭支援薄弱，抗逆力低。

契機

- 區內小學生人口稍為上升
- 教育局增加教師數目，學校可因應校本需要聘請欠缺的人材。
- 辦學團體及校董會有教育理想，並在財務上支持學校。
- 學校三年前推行「化時為科」，精英班以英文學習數學及科學的表現有進步。

危機

- 大部份教師年紀漸長，需要薪火相傳。

9. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 強化學生學習的主動性
2. 優化學生個人素質 (學懂珍惜、堅毅勇敢、關愛社群)
3. 發揮教師的專業才能，建立學習型的教職員團隊。

葵涌蘇浙公學

學校發展計劃 (2018/19 年度-2020/21 年度)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 強化學生學習的主動性	學生建立完成課業及溫習的習慣 學生多閱讀課外書 提升學生學習動機及成績 學生掌握學習的方法 學生善用電子媒體學習	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 完善獎罰制度 ➤ 舉行閱讀活動 ➤ 鼓勵教師利用各種教學方法提升學生的學習動機 ➤ 中一學生個人生涯規劃手冊 ➤ 在生活與社會科加入學習方法訓練，讓學生成為主動學習者。 ➤ 鼓勵教師應用 e-learning 教材, 促進學生自學。

葵涌蘇浙公學

學校發展計劃 (2018/19 年度-2020/21 年度)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
2. 優化學生個人素質 (學懂珍惜、堅毅勇敢、關愛社群)	學生珍惜自己 學習解決困難及面對挫折 學生珍惜親情、友情 學生關愛他人、互助互諒 關心社會及不同種族人士的需要 勇於承擔，樂於面對挑戰	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 伴你啟航新生適應計劃 ➤ 中三級正向教育課程 ➤ 舉辦學生主導的社區服務活動(如:愛心嘉年華) ➤ 「一帶一路」香港青年新跑道考察團 ➤ 中一專屬小組計劃(體/藝/服務) ➤ 中一駐班學長 ➤ 學生才藝表演 ➤ 高中(中五、中六)師友計劃
3. 發揮教師的專業才能	建立學習型的教職員團隊 強化中層領導及管理能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 促進專業交流及協作 ➤ 擴闊中層視野 ➤ 賦權承責，鼓勵教師創新發展